

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор
Иванов А.Г.

« » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ 3.1 ТАКТИКА СУДЕБНОГО СЛЕДСТВИЯ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Краснодар 2017

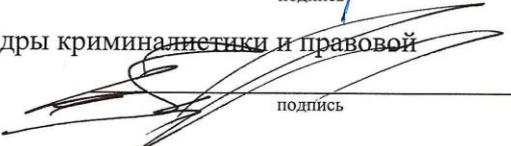
Рабочая программа дисциплины «Тактика судебного следствия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

Т.С. Балугина, доцент кафедры криминалистики и правовой информатики


подпись

В.А.Завьялов, преподаватель кафедры криминалистики и правовой информатики


подпись

Рабочая программа дисциплины «Тактика судебного следствия» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики Руденко А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «14» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

В.В. Горбань, федеральный судья Краснодарского краевого суда, к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Тактика судебного следствия» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Тактика судебного следствия» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Тактика судебного следствия» выступают:

- изучение основных понятий и содержания тактики судебного следствия;
- изучение процессуального порядка и планирования судебного следствия;
- использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
- научить наиболее рациональным способом каждого судебного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международного уголовного права.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Тактика судебного следствия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистики, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Тактика судебного следствия» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
2.	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности
3.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произ-	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	вола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	нарушенных прав
4	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
3.	ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач	правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач	навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
4.	ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Аудиторные занятия (всего)	34	34

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, система тактики судебного следствия	<p>Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины.</p> <p>Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.</p> <p>Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии. Планирование и тактика отдельных судебных действий.</p>	Р, РП, С
2.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	<p>Понятие и содержание судебной версии. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.</p> <p>Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.</p> <p>Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.</p>	Р, РП, С, К
3.	Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	<p>Содержание техники планирования. Планы судебного следствия. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.</p>	Р, РП, С, К
4.	Психологические основы и тактика судебного допроса	<p>Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде. Психология повторного свидетельствования. Влияние усло-</p>	Р, РП, С, К

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		вий судебного разбирательства на общение в суде (гласности, состязательности, коллегиальности).	
5.	Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Очная ставка в суде.	Р, РП, С, К
6.	Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	Виды судебного осмотра. Отличие осмотра следственного от судебного. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.	Р, РП, С, К
7.	Производство экспертизы в суде	Полномочия и возможности производства экспертизы в суде. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом. Допрос эксперта.	Р, РП, С, К
8.	Тактика иных судебных действий	Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения. Производство судом выемки предметов и документов. Проблемы производства обыска на судебном следствии.	Р, РП, С, К

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – общение, К – коллоквиум.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	Понятие и содержание судебной версии. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.	Решение ситуационных задач (о)

		Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.	
2.	Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	Содержание техники планирования. Планы судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.	Блиц-опрос, Решение ситуационных задач
3.	Психологические основы и тактика судебного допроса	Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде. Психология повторного свидетельствования. Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде (гласности, состязательности, коллегиальности).	Решение ситуационных задач (О)
4.	Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Очная ставка в суде.	Решение ситуационных задач (О)
5.	Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	Виды судебного осмотра. Отличие осмотра следственного от судебного. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.	Решение ситуационных задач (О)
6.	Производство экспертизы в суде	Полномочия и возможности производства экспертизы в суде. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом. Допрос эксперта.	Решение ситуационных задач (О)
7.	Тактика иных судебных действий	Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения. Производство судом выемки предметов и документов. Проблемы производства обыска на судебном следствии.	Решение ситуационных задач (О)

8.	Особенности фиксации результатов судебного следствия	Фиксация результатов судебного следствия в зале суда, особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия, для проведения судебного эксперимента, проверки показаний на месте, других судебных действий. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.	Решение ситуационных задач (О)
----	--	---	--------------------------------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 28 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 28 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 28 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	проблемная лекция (1 ч.), регламентированная дискуссия (1 ч.)
2.	Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	лекция-визуализация (1 ч.), регламентированная дискуссия (1 ч.)
3.	Психологические основы и тактика судебного допроса	лекция-визуализация (2 ч.)
4.	Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	Лекция-визуализация (2 ч.)
5.	Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	Лекция-визуализация (2 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме: Понятие, предмет, система тактики судебного следствия

1. *Разобрать условия, пределы, возможности использования криминалистики в суде.*
2. *Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного УПК. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины.*
3. *При решении задачи учитывать условия состязательности, гласности и коллегиальности рассмотрения уголовных дел в суде.*
4. *Разбор выполненного задания.*

Контрольные вопросы:

1. *Понятие, предмет тактики судебного следствия.*
2. *Система тактики судебного следствия.*
3. *Функции тактики судебного следствия.*
4. *Тактика обвинения в суде и ее задачи.*
5. *Тактика защиты в суде и ее задачи.*

Темы докладов:

1. *Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.*
2. *Планирование и тактика отдельных судебных действий.*

3. *Прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.*

Тема 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия

При решении задачи по заданной фабуле или обвинительному заключению следует рассмотреть практическое решение следственных вопросов:

1. *Содержание очередности исследования доказательств, предоставляемых обвинителем, наличие и характер этих доказательств.*
2. *Последовательность исследования доказательств защиты.*
3. *О возможности изменения порядка исследования доказательств, установленного в начале судебного следствия в силу ст. 273, 274 УПК РФ.*
4. *Процессуальный порядок исследования доказательств и его тактический аспект.*

Решение вопросов, обозначенных в п. 1 и 2, студент выполняет в письменном виде с позиций обвинителя и защитника.

Контрольные вопросы

1. *Назначение планирования судебного следствия.*
2. *Роль планирования в повышении качества рассмотрения дел судами.*
3. *Процессуальные предпосылки планирования судебного следствия.*
4. *Классификация судебных версий.*
5. *Основания построения судебных версий.*

Темы докладов

1. *Планирование как метод организации судебного процесса.*
2. *Судебные версии и их роль в планировании судебного следствия.*
3. *Процессуальные особенности планирования судебного процесса.*

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,

изучаемых дисциплиной «Тактика судебного следствия»

1. Проблемы использования данных криминалистики в суде.
2. Предмет и система тактики судебного следствия.
3. Состязательное правосудие и реализация в нем данных криминалистической тактики.
4. Права суда и права сторон в процессе исследования доказательств на судебном следствии.
5. Следственная тактика и тактика судебного следствия в системе криминалистики.
6. Особенности установления порядка судебного следствия по УПК (ст. 273, 274, 275 и др. УПК РФ) и его криминалистический аспект.
7. Положение главы 37 УПК РФ – основа для разработки стратегии и тактики обвинения и защиты.
8. Тактика обвинения и тактика защиты, их автономность, разноплановость и значение в обеспечении качества правосудия.
9. Роль суда в реализации сторонами (обвинения и защиты) положений тактики на судебном следствии.
10. Пределы и возможности использования положений следственной тактики на судебном следствии.

11. Предмет доказывания в суде и судебная версия.
12. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с версиями следственными.
13. Судебная версия – основа планирования судебного следствия.
14. Значение прогнозирования судебного следствия для оптимизации планирования исследования дела в суде.
15. Прогнозирование отдельных судебных действий.
16. Планирование сторонами судебного исследования дела.
17. Планирование отдельных судебных действий.
18. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий.
19. Техника планирования судебного следствия по сложным делам.
20. Значение планирования судебного следствия для суда при составлении приговора.
21. Судебный осмотр, его виды. Отличие судебного осмотра места происшествия от следственного.
22. Условия и пределы применения тактических приемов следственного осмотра места происшествия, при осмотре места происшествия судом.
23. Основания судебного осмотра места происшествия.
24. Участники судебного осмотра места происшествия.
25. Подготовка к судебному осмотру места происшествия.
26. Тактика судебного осмотра места происшествия.
27. Особенности, фиксации результатов судебного осмотра места происшествия.
28. Осмотр предметов и документов в суде.
29. Проверка показаний на месте в ходе судебного следствия.
30. Проблемы производства в суде обыска и выемки.
31. Освидетельствование в суде.
32. Основания производства судебного эксперимента.
33. Основания и условия производства в суде опознания людей.
34. Особенности тактики проведения в суде опознания людей.
35. Предъявление для опознания предметов.
36. Основания производства судебного эксперимента.
37. Участники судебного эксперимента.
38. Тактика проведения судебного эксперимента.
39. Использование в суде специальных знаний. Показания и заключения специалиста (ч. 3, 4 ст. 80 УПК РФ).
40. Проблемы производства экспертизы в суде (полномочия и возможности суда).
41. Порядок и тактические аспекты производства экспертизы в суде.
42. Заключение эксперта, его отличие от заключения специалиста (ст. 80 УПК).
43. Производство в суде дополнительной, повторной и комплексной экспертизы.
44. Допрос специалиста.
45. Допрос эксперта.
46. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.
47. Использование в судебном допросе тактических приемов, применяемых следователем.
48. Перекрестный метод судебного допроса.
49. Шахматный метод судебного допроса.
50. Психологические основы допроса подсудимого.
51. Психологические основы допроса в суде свидетелей.
52. Влияние условий судебного разбирательства на общение (допрос) в суде.
53. Прогнозирование судебного допроса. Сущность и значение.
54. Допрос подсудимого, признающего вину.
55. Допрос не признающего вину подсудимого
56. Допрос подсудимого, изменившего в суде показания.

57. Тактика допроса потерпевшего.
58. Тактика допроса свидетелей, допрошенных следователем.
59. Тактика допроса свидетелей, вызванных по делу впервые в суд.
60. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «зачтено» также выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «зачтено» также выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «незачет» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования²:

1. Конституция Российской Федерации, принятая 12.12.1993 на всенародном референдуме.
2. Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 г. // Международное право в документах. М., 2002.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина России. 22 ноября 1991 г. // Международное право в документах. М., 2002.
4. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. 9 мая 1988 г. // Международное право в документах. М., 2002.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах. М., 2002.

5.2 Основная литература:

1. Бойко Ю.Л. К вопросу о **тактике** использования доказательств, полученных на предварительном **следствии**, входе **судебного** разбирательства // [Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: материалы одиннадцатой международной научно-практической конференции. Ч. 1.](#), Барнаул. 2013.
2. Зашляпин Л.А. Судебные действия **следственного** характера как научная метафора: монография. М., 2014.
3. Капсалямов К.Ж. Тактико-криминалистические аспекты производства допроса в ходе **судебного следствия** // [Права человека как высшее достояние человечества: Сборник материалов международной научно-практической конференции. Астана, Республика Казахстан, 2 декабря 2011 г.](#) М., 2012
4. Комаров О.Н. Судебные ситуации и поддержание государственным обвинителем обвинения в ходе **судебного следствия** по делам о грабежах и разбойных нападениях // [Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае: материалы ежегодной Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию юридического факультета и 40-летию Алтайского государственного университета. Вып. 11-12.](#) Барнаул. 2012
5. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ / под ред. Б.Т. Безлепкина 13-е изд. М., 2015.
6. Лазарев Д.С. Роль **тактико-криминалистического** обеспечения участия прокурора в **судебном следствии** в апелляционной инстанции // [Криминалистика - прошлое, настоящее, будущее: достижения и перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к 60-летию образования службы криминалистики \(Москва, 16 октября 2014 года\).](#) М., 2014.

² Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

7. Симак А.И. Криминалистическое обеспечение **судебного следствия** по уголовным делам в суде первой инстанции. Автореф. дис. ... канд. юрид. Наук. Ростов-на-Дону, 2013
8. Сычева О.А., Тактика судебного следствия. Ульяновск. 2012.
9. Чельшева О.В. Место **тактики судебного следствия** в системе криминалистической **тактики** // [Актуальные проблемы криминалистической тактики: материалы Международной научно-практической конференции \(г. Москва, 28 марта 2014 г.\)](#). М., 2014
10. Хайдаров А.А. Особенности **судебного следствия** в суде с участием присяжных заседателей // [Актуальные проблемы экономики и права. № 2 \(22\)](#). Казань, 2013.
11. Хлопов А.В. Научные методы и технические средства в судебном следствии: монография. М., 2014.
12. Шутемов Т.В. О **тактике судебного следствия** // [Актуальные проблемы криминалистической тактики: материалы Международной научно-практической конференции \(г. Москва, 28 марта 2014 г.\)](#). М., 2014
13. Шутемов Т.В. Тактика **судебного следствия**: задачи современного периода // [Судья. № 5](#) 2014

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алекснадров А.С., Гришин С.П. Перекрестный допрос в суде. М., 2007.
2. Ароцкер Л.Е. Использование данных криминалистики в судебном разбирательстве. М., 1964.
3. Ароцкер Л.Е. Тактика и этика судебного допроса. М., 1970.
4. Баев О.Я. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. М., 2008.
5. Баев М.О., Баев О.Я. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. М., 2005.
6. Воробьев Г.А. Планирование судебного следствия. М., 1978.
7. Воробьев Г.А. Тактика и психологические особенности судебных действий. Краснодар, 1986.
8. Воробьев П.Г., Балугина Т.С. Тактический аспект порядка исследования доказательств на судебном следствии // Российская юстиция. 2008. № 10.
9. Брусницын, JT. Потерпевшие и свидетели под псевдонимом: национальное законодательство и прецеденты Европейского суда по правам человека /JT. Брусницын // Уголовное право. 2002. - № 2. - С. 125-127;
10. Волколуп, О.В. Система уголовного судопроизводства и проблемы ее совершенствования: автореф. дис. докт. юрид. наук /О.В. Волколуп. -Краснодар, 2003. 33 е.;
11. Вель Ги Де. Этика судьи: пособие для судей / Вель Ги Де, Н.В. Радутная, Пьер Трюш и др. М.: Изд-во РАП, 2002. - 212 е.;
12. Гармаев Ю.П. Пределы прав и полномочий адвоката в уголовном судопроизводстве и типичные правонарушения. Иркутск, 2004.
13. Гочияев, М.К. Судебное следствие как объективная основа законного и обоснованного приговора: автореф. дис. . канд. юрид. наук /М.К. Гочияев. -Краснодар, 2006. 24 е.;
14. Горевой Е.Д. Внутреннее судейское убеждение в оценке доказательств по уголовным делам. М., 2008.
15. Еникеев М.И., Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология. М., 2008.
16. Есаков Г.А., Рарог А.И., Чучаев А.И. Настольная книга судьи по уголовным делам. М., 2008.

17. Зайцев О.А. Государственная защита участников уголовного процесса /О.А. Зайцев. М.: Экзамен, 2002. - 512 е.;
18. Зашляпин, Л.А. Основы теории эффективной адвокатской деятельности: Прелиминарный аспект /Л.А. Зашляпин. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2006. —568 е.;
19. Криминалистические проблемы судебного разбирательства уголовных дел // материалы Всерос. науч.-практ. конф. Краснодар, 2007.
20. Кисленко, С.Л. Тактика судебного следствия и ее место в системе криминалистики: дис. . канд. юрид. наук /С.Л. Кисленко. Саратов, 2002. -217 с.;
21. Комментарий к кодексу судебной этики В.В. Панкратова. М., 2005.
22. Кореневский Ю.В. Криминалистика для судебного следствия. М., 2001.
23. Корчагин А.Ю. Основы тактики и методики судебного разбирательства уголовных дел: монография. Краснодар, 2007.
24. Корчагин А.Ю. Судебное разбирательство уголовных дел: понятие, организация, тактика: монография. М., 2006
25. Корчагин, А.Ю. Криминалистические проблемы организации судебного разбирательства по уголовным делам: дис. . канд. юрид. наук /А.Ю. Корчагин.1. Краснодар, 2002.- 187 е.;
26. Корчагин А.Ю. Основы тактики судебного следствия: Науч.-практ. пособие. Краснодар, 2007.
27. Манова, Н.С. Досудебное и судебное производство: сущность и проблемы дифференциации процессуальных форм: монография /Н.С. Манова, под ред. В.М. Корнукова. Саратов: Изд-во СГАП, 2003. - 228 е.;
28. Михайловская, И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе /И.Б. Михайловская. М.: Проспект, 2006. - 192 е.;
29. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе. М., 2008
30. Михалкин, Н.В. Логика и аргументация в судебной практике: учебное пособие. /Н.В. Михалкин. СПб.: ПИТЕР, 2004. - 336 е.;
31. Мурадян, Э.М. Истина как проблема судебного права /Э.М. Мурадян. -Изд-е 2-е, пераб. и доп. М.: Юристъ, 2004. — 312 е.;
32. Настольная книга мирового судьи /отв. ред. В.М.Лебедев.- М.:БЕК,2002.-624с.;
33. Организация деятельности судов: учебник / под ред. Председателя Верховного суда РФ В.М. Лебедева. М., 2007.
34. Пименова, З.И. Криминалистические аспекты участия государственного обвинителя в рассмотрении дел об убийствах по найму /З.И. Пименова — М.: Былина, 2005.- 128 е.;
35. Питерцев С.К., Степанов А.А. Тактика допроса на предварительном следствии и в суде. СПб., 2001.
36. Руководство для государственных обвинителей / под ред. О.Н. Коршуновой. СПб., 2003.
37. Румянцева И.В. Ситуационный подход в судебном следствии суда 1 инстанции: автореф. дис. . канд. юрид. наук /И.В. Румянцева. — Калининград,2004. 20 е.;
38. Рубис А.С. Криминалистическое обеспечение деятельности прокурора в сфере борьбы с преступностью. Минск, 2005.
39. Селедкина, Н.А. Судебное следствие в российском уголовном процессе: дис. . канд. юрид. наук /Н.А. Селедкина. Екатеринбург, 2005. — 23 е.;
40. Чащин А.Н. Стратегия и тактика адвокатской деятельности. М., 2008.
41. Шепель, В.Производство экспертизы в суде /В. Шепель, Г. Воробьев // Российская юстиция. 2003. - № 7. - С.55-56;
42. Якимович, Ю.К. Судебное производство по УПК Российской Федерации /Ю.К. Якимович, Т.Д. Пан. СПб.: Юридический центр Пресс, 2005.-252 е.;

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Международное публичное и частное право
6. Московский журнал международного права
7. Российская юстиция
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Дисциплина «Тактика судебного следствия» изучается студентами на четвертом курсе, что позволяет использовать знания, полученные при изучении других профилирующих юридических дисциплин.

Изучая данную дисциплину, следует иметь в виду, что возможны изменения и дополнения процессуального законодательства, регламентирующего деятельность субъектов доказывания. В связи с этим студентам надлежит внимательно следить за изменениями законов и подзаконных актов, обращаясь к таким источникам, как «Российская газета», «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция». Следует также обращать внимание и на журнал «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации». Помещенные в нем постановления Пленума Верховного суда РФ направлены на единообразное и правильное применение законодательства, что, несомненно, поможет в более углубленном изучении данной дисциплины.

При изучении курса «Тактика судебного следствия» в целом следует использовать учебники и учебные пособия, которые помогут в освоении теоретических и практических вопросов. Рекомендуется использовать только такие учебники и учебные пособия, которые основаны на новом законодательстве.

Необходимо также обращаться к дополнительной литературе научного характера, для более полного представления о дискуссионных, проблемных вопросах криминалистики.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Поскольку объем учебного плана не позволяет охватить все ключевые темы криминалистики, для всестороннего изучения этой дисциплины ряд тем студенты изучают самостоятельно, но под контролем преподавателя. По результатам самостоятельной работы преподаватель либо в рамках практических занятий, либо в ходе консультаций осуществляет проверку знаний студента.

Безусловно, успех изучения любой науки, в том числе и криминалистики, зависит от уровня самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа продиктована, помимо всего, и сравнительно небольшим объемом лекционных занятий. Поэтому перед каждой лекцией, а тем более перед практическим (лабораторным) занятием студенту следует внимательно изучить рекомендованную основную литературу, а также дополнительную литературу. Только в этом случае практические занятия пройдут для студента с пользой, что создаст необходимую основу для сдачи зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в различных формах. Это написание рефератов, решение задач, составление постановлений о назначении экспертизы, письменный анализ заключений экспертов, участие в коллоквиумах, научных кружках. Выполненные задания затем проверяются преподавателем либо в форме устной защиты реферата студентом на консультации, либо в ходе обсуждения самостоятельно изученных вопросов, или решения фабул или коллоквиумов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Темы рефератов выбираются студентом из списков, предложенных каждому семинарскому или практическому занятию, либо формулируются самостоятельно и согласовываются с научным руководителем.

По выбранной теме студент подбирает юридическую литературу, нормативно-правовые и иные акты, по возможности знакомится с эмпирическими материалами, взятыми из опубликованной практики или личного опыта.

Реферат должен иметь план (следует согласовывать его с научным руководителем), список использованной литературы, а также ссылки на источники, которые были изучены при подготовке реферата. Кроме того, в реферате допускаются различного рода приложения, графики, диаграммы и т.д. Объем реферата не должен превышать 12-15 страниц (включая список литературы), за исключением приложений.

Реферат должен содержать в себе самостоятельные суждения автора по тем или иным вопросам, но при этом необходимо опираться на позицию российских ученых по исследуемой проблематике.

После завершения работы над рефератом студент сдает его на проверку научному руководителю.

Методические рекомендации по подготовке к докладу на научном кружке

Работа научного кружка представляет собой заседания студентов, в ходе которых рассматриваются наиболее интересные частные вопросы, не нашедшие своего отражения в ходе лекционных и семинарских (практических) занятий.

На заседаниях научного кружка заслушиваются и обсуждаются доклады. Любой студент имеет право выбирать понравившуюся тему доклада самостоятельно, согласовав его с руководителем кружка. Кроме того, тему доклада можно подобрать из предложенных руководителем кружка.

Доклад должен представлять собой краткое изложение (не более 8-10 минут) проблемных вопросов по выбранной теме. Доклад может сопровождаться различными иллюстрациями, презентациями и др.

По окончании доклада все присутствовавшие на заседании кружка имеют право задать интересующие их вопросы в рамках освещаемой тем. Непосредственное руководство дискуссией осуществляет руководитель кружка. Продолжительность обсуждения темы доклада не должна превышать 10-15 минут.

Предложенный доклад может быть правильно оформлен. По окончании дискуссии студент обязан сдать руководителю кружка свой доклад в письменном (напечатанном) виде с приложением к нему списка литературы, использованной при подготовке доклада.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиумам

Коллоквиум является одной из форм контроля студентов, а также может представлять собой заседание, как правило, по остродискуссионным темам.

Коллоквиум может проводиться как в рамках семинарского или практического занятия, так и во внеурочное время по теме, предложенной преподавателем или студентами. В рамках подготовки к коллоквиуму студенты изучают дополнительную специальную литературу, разрабатывают сравнительные таблицы, письменно решают фабулы.

Оформление материалов подготовленных для коллоквиумов

По окончании коллоквиума студенты сдают все материалы, которые ими были использованы при подготовке, а также изученный ими список литературы по заданной теме. Указанные материалы подписываются и подшиваются в отдельную папку или в тетрадь для практических занятий.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent АО Kaspersky Lab
4. 7-Zip 16.04 (x64)
5. Google Chrome
6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
7. Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla
8. Mozilla Maintenance Service Mozilla
9. WinDjView 1.0.3
10. Mozilla Firefox 51.0.1
11. Adobe Acrobat DC
12. 7-Zip

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>

2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 11. Учебный зал судебных заседаний, оснащен: Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Аудитория 104. Кабинет криминалистики, Аудитория для проведения семинарских и практических занятий, оснащенная: специализированная мебель, технические средства обучения, доска, монитор, DVD плеер, ж/к телевизор, портреты и фотографии классиков и современных представителей юридической науки, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования.</p> <p>Аудитория 108. Криминалистическая лаборатория, кабинет криминалистики, оснащен: Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, монитор, сейф, цифровой фотоаппарат, ноутбук, комплект криминалистического оборудования – 37 шт., манекен - 2 шт., сейф - 1шт., штангенциркуль - 13 шт.</p> <p>Аудитория 109. Кабинет криминалистики, оснащен: комплект оборудования для работы с объемными следами, сейф, фотоаппарат, манекены, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект оборудования для работы с гипсом, комплект оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект оборудования для работы с биологическими объектами, компьютер</p> <p>Аудитория 110. Криминалистический полигон: Специализированная мебель, компьютер, технические средства обучения: дозиметр – 1 шт., войсковой прибор химической разведки – 20 шт., противогаз - 20 шт., щит противобударный – 20 шт., палка резиновая – 20 шт., дверь металлическая - 1шт., комплект для изъятия следов ног – 1 шт.</p> <p>Аудитория 210. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 1), оборудованная: учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий.</p> <p>Аудитория 211. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 2), оборудованная: Учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий</p> <p>Аудитория 001. Криминалистический полигон, оборудованный: Учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике</p>
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектиро-	не предусмотрено

	вание	
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствами о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).