

Аннотация по дисциплине
Б1.В.01 «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»
Направление подготовки/специальность 45.03.01 Филология
Программа подготовки академический бакалавриат
Форма обучения – очная
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Курс 4 Семестр 1 Количество 3 з.е. (108 час.)

Цель курса – формирование необходимых компетенций в области отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней.

Задачи курса:

- 1) теоретическое определение понятий общего языкознания
- 2) изучение лингвокультурологических, семиотических, прагматических, когнитивных и др. аспектов общего языкознания;
- 3) практический анализ изучения единиц и уровней языковой структуры;
- 4) совершенствование навыков определения научных лингвистических школ;
- 5) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Общее языкознание» входит в обязательный цикл дисциплин (индекс Б1.В.ОД.4) подготовки бакалавров и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 1-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки анализа изучения единиц и уровней языковой структуры. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание» и «История лингвистических учений».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК1	Студент обладает способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков)
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать	основные проблемы общего языкознания; базовые данные об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики; принципы построения языков мира; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации; основные понятия и термины языкознания; достижения последних лет в исследовании лингвистических и филологических
-------	---

	проблем; принципы собственно-морфологической и генеалогической систематизации языков мира; достижения современных языковедов; разные научные школы и национальные традиции.
Уметь	обобщать и применять полученные знания в области языкознания в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать наблюдаемые особенности изучаемых языков с учетом их типологических характеристик; распространять и популяризировать филологические знания; видеть универсальный язык человечества, понимая при этом уникальность каждого из нескольких тысяч языков мира; применять полученные знания для квалификации фактов конкретных языков; определять типологическую (морфологическую) и генеалогическую принадлежность европейских и языков.
Владеть	навыками анализа языковых явлений; основами понятийного и терминологического аппарата языковедческих дисциплин; метаязыком науки о языке; навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и разных уровней языковой системы; способностью видеть и профессионально определять место языкознания в системе наук (гуманитарных, точных, естественных) для формирования собственной лингвистической картины мира.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее языкознание на современном этапе		8			
2	Зарождение науки о языке		8			
3	Языкознание средних веков		8			
4	Зарубежное языкознание		8			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	32			36

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, элементы психологического тренинга, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, визуализация ключевых понятий курса, лекция-пресс-конференция, использование case-метода, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий, лекция-дискуссия.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. : учебник для вузов / В. В. Колесов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0.
2. Томашпольский, В. И. Сравнительно-историческое романское языкознание : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Томашпольский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9908-2.

Автор: Лучинская Е.Н.