

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.03 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ

для направления 01.04.01 МАТЕМАТИКА

Объем трудоемкости: (108 часов, из них – 30 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 16 ч.; 77,8 часа самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

- формирование представления о современной методической системе обучения математике в контексте психолого-педагогического сопровождения,
- формирование представления о психолого-педагогических условиях реализации ФГОС ООО,
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности магистров как участников образовательного процесса.

Задачи дисциплины.

- формирование и развитие личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- формирование профессиональной компетентности педагога,
- формирование социально-личностных качеств, развитие способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психолого-педагогические основы обучения математике» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она предполагает формирование и развитие личностных и профессионально-педагогических компетенций обучающихся в отношении проблем теории и методики обучения математике.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в области математики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК 9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 9	Способность различным образом представить и адаптировать математические знания с учетом аудитории	основные положения современной методической системы обучения математике, психолого-педагогические условия реализации ФГОС ООО,	ориентироваться в современных организационно-технологических аспектах образовательного процесса; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследователь-	владеть методами, формами и средствами обучения математике в образовательном учреждении; владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской ра-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ской и педаго- гической дея- тельности и требующие углубленных профессиональ- ных знаний; извлекать и об- рабатывать ак- туальную ин- формацию, анализировать и осмысливать ее; представлять итоги проделан- ной работы в виде отчетов, рефератов, ста- тей, оформлен- ных в соответ- ствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редак- тирования и пе- чати.	боты

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ООО	24	4	4		16
	Психолого-педагогические программы по совершенствованию УУД	32	4	6		22
	Когнитивные стили как отражение индивидуальных особенностей усвоения учебного математического материала	26	4	4		18

	Психолого-педагогическая компетентность учителя	25,8	2	2		21,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	16		77,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет* (А семестр).

Основная литература:

1. Гусев, Валерий Александрович. Теория и методика обучения математике: психолого-педагогические основы [Текст] / В. А. Гусев. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 455 с. : ил. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 438-450. - ISBN 9785996303670 : 707.51.

2. Методика и технология обучения математике [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов / [Н. Л. Стефанова и др. ; под науч. ред. Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой]. - М. : Дрофа, 2005. - 416 с. - (Высшее педагогическое образование) (Высшее образование). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце лекции. - ISBN 5710774146 : 139.00.

3. Методика и технология обучения математике [Текст] : лабораторный практикум : учебное пособие для студентов вузов / [под науч. ред. В. В. Орлова ; Н. Л. Стефанова и др.]. - М. : Дрофа, 2007. - 319 с. - (Высшее образование). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. : с. 297-305. - Библиогр. : с. 274-291. - ISBN 9785358013049.

4. Темербекова, А.А. Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Темербекова, И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56173>. — Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД _____ Васильева И.В.