

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.12 Введение в специальную филологию

Курс 4 Семестр 7 Количество 2 з.е.

Цель курса – формирование необходимых компетенций в сфере лингвистического научного пространства и в области основных достижений филологических дисциплин, дающих системное представление об истории возникновения и развития русского литературного языка, его современном состоянии и функционировании.

Задачи курса:

- 1) теоретическое определение ключевых положений науки о языке, обобщение и систематизация знаний по основным разделам курса;
- 2) закрепление понятийно-терминологического аппарата филологической области знания;
- 3) обучение элементарным навыкам систематизации теоретических положений и изучаемого лингвистического материала;
- 4) обобщение основных принципов интерпретации языковых явлений;
- 5) ознакомление с общими и специфическими чертами отечественного и мирового филологического знания в синхронии и диахронии;
- б) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Введение в специальную филологию» входит в цикл базовых дисциплин (индекс Б1.Б.12) и изучается студентами 4 курса в 7-ом учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, сформированных у студентов в результате углубленного изучения гуманитарных дисциплин. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание» и дополняет курс «Общее языкознание», являясь завершающим курсом в системном освоении филологических дисциплин.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Знать	ключевые понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; базовые данные об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики; программные работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области языкознания
Уметь	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики; демонстрировать углубленные

	знания в области наиболее значительных явлений, представленных в языках мира; планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистической науке, адекватно использовать их при решении профессиональных задач
Владеть	базовыми навыками лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений, а также навыками критического восприятия информации.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Вводная лекция. Филология и культура.	5	2			3
2.	Тема 2 Документ как текст культуры. Феномен восточнославянской письменности.	5,8	-	2	-	3,8
3.	Тема 3 Древнее славянское языкознание, его черты и основные идеи.	5	2	-	-	3
4.	Тема 4 Петровская реформа языка. Культурно-языковая ситуация Петровской эпохи.	5	-	2	-	3
5.	Тема 5 Эволюция общелингвистических воззрений отечественных ученых-лингвистов.	6	2	1	-	3
6.	Тема 6 Языковая ситуация как фактор истории русского литературного языка.	5	-	2	-	3
7.	Тема 7 Историческая грамматика русского языка как история развития системных отношений.	5	-	2	-	3
8.	Тема 8 Национальные особенности русской культуры и коммуникативное поведение.	6	2	1	-	3
9.	Тема 9 Проблема «Язык и культура» в отечественной науке.	5	2	-	-	3
10.	Тема 10 Исследование концептосферы русской культуры.	5	-	1	-	4
11.	Тема 11 Исследование фразеологического и паремиологического фонда русского языка через призму языка и культуры.	4	2	-	-	2
12.	Тема 12 Русская семиотика: идеи, методы, персоналии, история.	5	2	1	-	2
13.	Тема 13 Стилистика как наука о языке в действии.	4	-	1	-	3
14.	Тема 14 Отечественная лексикография: исторический и современный аспекты.	5	-	2	-	3
Итого по дисциплине:			14	14		39,8
<i>Всего:</i>		72	14	14		44

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, элементы психологического тренинга, лекция-беседа, лекция с заранее запланированными ошибками, метод развивающейся кооперации для

решения творческих задач, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация, активизация творческой деятельности, лекция-дискуссия, развернутая беседа на основании плана, метод малых полемических групп, занятие-конференция.

Вид аттестации: зачет (7 семестр)

Основная литература

1.Бельдиян, В.М. Языкознание : учебно-практическое пособие / В.М. Бельдиян, С.С. Хромов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 326 с. - ISBN 978-5-374-00318-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90884> (17.01.2018).

2.Гируцкий, А.А. Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423> (17.01.2018).

3.Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686> (17.01.2018).

Автор: Большова А.Ю.