

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.9 «Введение в профессию»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 18ч. аудиторной нагрузки: практических 18 ч.; 53,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР)

Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление студентов на уровне введения с особенностями профессиональной деятельности психолога и обучения профессии психолога в вузе.

Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- сформировать общие знания о профессии психолога и специфике его работы
- способствовать овладению основами психологии и навыками обучения психологии в вузе
- сформировать представления о видах профессиональной деятельности психолога, задачах и методах его работы, направлениях, областях и учреждениях для работы психологов как практиков и преподавателей
- сформировать представления о содержании и процессе обучения профессии психолога в вузе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Введение в профессию» изучается одновременно с дисциплинами «Общая психология», «Общий психологический практикум».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-6, ОК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- общее содержание основных видов профессиональной деятельности психолога, их особенности; - систему психологических наук, этические нормы психологической деятельности	- составлять психологический портрет профессионала, - собрать психологическую информацию на основе простых психологических методов и методик,	- системой основных понятий, феноменов и направлений в психологии как науке, - способами получения психологической информации, описания и анализа психических закономерностей
2.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- возможности и области практической работы психологов - основные элементы системы профессиональной подготовки психологов в вузе.	- ставить перед собой профессиональные психологические задачи по самообучению и саморазвитию.	- методами и приёмами установления личностной и научной коммуникаций на начальном уровне.

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика основных видов деятельности практического психолога	29,8		8		21,8
1.1	Основные виды деятельности психолога			2		5,8
1.2	Общая характеристика научно-исследовательской работы в психологии			2		8
1.3	Общая характеристика практической работы в психологии			4		8
2.	Система обучения и освоение профессии практического психолога	42		10		32
2.1	Содержание и процесс обучения профессии психолога			2		8
2.2	Психолог как личность и профессионал			2		8
2.3	Профессиональная этика психолога			2		8
2.4	Профессиональное психологическое сообщество			4		8
	Итого по дисциплине:			18		53,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Панферов В.Н., Васильева С.В. и др. Введение в профессию: психолог. – М.: Юрайт, 2016.

2. Обухов А.С., Федосеева А.М., Байфорд Э. Введение в профессию: психолог образования. – М.: Юрайт, 2016.

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол.наук Лупенко Н.Н., доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол.наук Чичук Е.Ю.