

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения» является формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; ПСК-3.3 способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; ПСК-3.3 способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека

2. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания основных понятий психологического консультирования и коррекции, классификации методов и форм организации процесса консультирования, виды коррекционного воздействия с позиций различных психологических школ, методов и форм психокоррекционной работы.

3. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для практического использования методов психологического консультирования и психокоррекции, для выдвижения и проверки психологического диагноза.

4. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для решения практических задач психологического консультирования и психологической коррекции.

5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения консультационного и психокоррекционного инструментария в ходе решения прикладных задач в работе с клиентами.

6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование и психологическая коррекция» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Профилактика агрессивного поведения».

ния», «Профилактика зависимости», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения и др.».

Дисциплина «Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Психология семьи», «Превентивная психология», «Психологические технологии работы», «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Психолого-педагогические основы суицидологии» и др., а также прохождения педагогической практики.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Психологическое консультирование и психологическая коррекция» направлена на формирование компетенции: ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ПСК-3.3 способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | <b>знать</b>  | <b>уметь</b>  | <b>владеть</b>  |
| 1.     | ОК-1               | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы               | мировоззренчески е, социально и лично значимые философские проблемы в области профилактики девиантного поведения  | анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в области профилактики девиантного поведения   | навыками анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем в области профилактики девиантного поведения |
|        | ПСК-3.3            | способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения | основные понятия дисциплины; концептуальные основы процесса социализации, развития социально-ответственного поведения, профилактики отклоняющегося и виктимного поведения | разрабатывать и применять программы развития социальной компетентности и ответственного поведения, предупреждения отклоняющегося поведения в контексте профилактики девиантного поведения | методологией и методам и профилактических программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и                             |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |                      |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|----------------------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть              |
|        |                    |                                       |   |       | виктимного поведения |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|---|-------------|-----------------|---|---|---|
|   |             | 6               |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>70</b>   | <b>70</b>       |   |   |   |
| Занятия лекционного типа  | 20          | 20              | - | - | - |
| Лабораторные занятия  | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                    | 38          | 38              | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4           | 4               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3         | 0,3             |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                   |             |                 |   |   |   |
| Курсовая работа   | -           | -               | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                | 10          | 10              | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, практическая работа) | 30          | 30              | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю  | 6           | 6               | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>  |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к экзамену   | 35,7        | 35,7            |   |   |   |
| <b>Общая трудоёмкость час.</b>  | <b>144</b>  | <b>144</b>      | - | - | - |

|  |                                      |             |             |  |  |  |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|--|--|--|
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>62,3</b> | <b>62,3</b> |  |  |  |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>    | <b>4</b>    |  |  |  |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

| №                           | Наименование разделов   | Всего | Количество часов  |           |          |                              |
|-----------------------------|---|-------|-------------------|-----------|----------|------------------------------|
|                             |   |       | Аудиторная работа |           |          | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|                             |   |       | ЛК                | ПЗ        | ЛР       | СР                           |
| 1                           | 2   | 3     | 4                 | 5         | 6        | 7                            |
| 6 семестр                   |   |       |                   |           |          |                              |
| 1                           | Психолого-правовые аспекты профилактики девиантного поведения | 6     | 4                 | 8         | -        | 2                            |
| 2                           | Психолого-педагогическая девиация в рамках различных подходов | 6     | 8                 | 16        | -        | 2                            |
| 3                           | Приемы и формы психопрофилактической работы                   | 4     | 8                 | 14        | -        | 2                            |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   |       | <b>20</b>         | <b>38</b> | <b>-</b> | <b>46</b>                    |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 3.1 Основная литература:

1. Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» ; науч. ред. В.В. Семикин, Н.Н. Королева и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8064-1938-6 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428248>

2. Крыжановская, Л. М. Методы психологической коррекции личности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Крыжановская. – М. : ВЛАДОС, 2015. – 239 с. –

(Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-02207-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429674>.

3. Финогеева, Э.А. Девиантология [Электронный ресурс] : практикум / Э.А. Финогеева ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014. - 97 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359>

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Бейзеров, В.А. Практикум по девиантологии / В.А. Бейзеров. - Москва : Флинта, 2014. - 56 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9675-2115-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482146>

2. Книжникова, С.В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Книжникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 363 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2479-1 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674>

3. Подольский, А. И. Психология развития. Психозоциональное благополучие детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 113 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04237-5. – URL: [www.biblio-online.ru/book/F45625A5-79CF-4FFA-9BB1-C91A0E93AF0A](http://www.biblio-online.ru/book/F45625A5-79CF-4FFA-9BB1-C91A0E93AF0A).

4. Медведева, Н. И. Психологическое сопровождение семей группы риска [Электронный ресурс] : коллективная монография / Н. И. Медведева, С. В. Офицерова, О. А. Рогожина, А. С. Собильская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; под общ. ред. Н. И. Медведевой. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 191 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0754-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458276>

5. Минин, А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: криминологическо-психологические аспекты метакрыминологии [Электронный ресурс] / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. - Москва : Прометей, 2016. - 140 с. : схем. - ISBN 78-5-9907452-6-1 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437329>

6. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Ч. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 412 с. – (Серия : Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-04419-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF> .

7. Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Тарасенко, О. А. Нор-Аревян. – Ростов на/Д. : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978-5-9275-1906-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>.

8. Фромм, Э.З. Анатомия человеческой деструктивности / Э.З. Фромм. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1149 с. - ISBN 9785998915833 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39247>

### **3.3. Периодические издания:**

1. Вестник Московского государственного областного университета. серия: психологические науки. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25663](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25663)
2. Вестник московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31840](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31840)
3. Бюллетень учебно-методического объединения вузов РФ по психолого-педагогическому образованию. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=33422](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=33422)
4. Актуальные проблемы психологического знания.  
URL:[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28256](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28256)
5. Наука и школа. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8903](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8903)
6. Психологический журнал. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7972](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7972)
7. Психологический журнал архив. - URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
8. Вопросы психологии. - URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8381>
9. Наука и школа. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8903](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8903)
10. Психологический журнал. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7972](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7972)
11. Психологический журнал архив. - URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций](интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. WebofScience (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Исаакян О.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.