

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Старославянский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области старославянского языка в лингвокультурологическом аспекте, позволяющем рассмотреть его как единый древний книжный (литературный) язык славянского сообщества периода христианизации; о слове и книге как великих культурных ценностях; формирование знаний основ графики, фонетики, грамматики и лексики старославянского языка, умения понимать тексты (читать, переводить, интерпретировать).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Старославянский язык» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- формировать представления о старославянском языке как древнем книжном языке всех славян, в котором отражено христианское мировоззрение;
- формировать знания о языке индоевропейцев, общеславянском и славянских диалектах;
- формировать знания о древнем происхождении славянских азбук, ознакомление с научными версиями их создания и культурного и культового значения;
- формировать знания о фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка;
- моделировать учебные ситуации для усвоения механизмов фонетических и грамматических преобразований в разных диалектных зонах славянского сообщества;
- ознакомить с алгоритмами лингвистического рассуждения и сформировать навыки их применения при анализе старославянского текста;
- моделировать учебные ситуации, способствующие развитию коммуникативных способностей, формировать умение порождать текст типа лингвокультурологического эссе, лингвистического этюда;
- организовать учебную среду, в условиях которой формируются навыки профессионального общения: круглый стол, работа в группах.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Старославянский язык» (Б1.В.05) относится к вариативной части дисциплин базового цикла.

Для освоения дисциплины «Старославянский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык (фонетика, лексикология)».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческая грамматика», «История русского литературного языка», «Филологический анализ текста», а также знания старославянского текста востребованы в практике освоения дисциплин по выбору «Лингвокультурологический

анализ текста», «Культурные типы текста», «Художественный текст: аспекты изучения в вузе и школе».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	- историю создания старославянского языка, культурно-историческую ситуацию в славянском мире IX в., - миссионерскую деятельность Кирилла и Мефодия; - корпус текстов на старославянском языке, - единицы фонетического и грамматического уровней языковой системы старославянского языка и алгоритмы их анализа	- проводить необходимые лексические и синтаксические замены при переводе текста, - интерпретировать текст в контексте христианской картины мира; - создавать учебный текст в соответствии с учебной задачей, создавать тексты типа лингвокультурологического рассуждения; - квалифицировать единицы лексического, фонетического и грамматического уровней языковой системы; - применять алгоритмы для анализа фонетических и грамматических особенностей старославянского языка в синхронии и	- навыками перевода старославянского текста с учетом его культурных особенностей и соответствующих стилистических коннотаций; - навыками чтения старославянского текста; - навыками анализа праславянских фонетических процессов на основе знания алгоритмов и образцов анализа, систематизирующих таблиц

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				диахронии	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2	3		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		70	30	40		
Занятия лекционного типа		18	8	10	-	-
Лабораторные занятия		28	10	18	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	12	12	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	2	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		11	3	8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, практическая работа, лабораторная работа)		12		12	-	-
Реферат		-		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		9	1	8	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		71,4	35,7	35,7		
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	-	-
	в том числе контактная работа	76	32	44		-
	зач. ед	5	2	3	-	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 и 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов
---	-----------------------	-------	------------------

			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр Фонетика						
Раздел 1						
<i>Происхождение старославянского языка: культурно-исторический контекст. Общая характеристика фонетической системы</i>						
1	Современные славянские народы, их языки и история. Три группы славянских языков. Древнейшая территория распространения праславянского языка и последующее расселение славян.	3,3	1	2		0,3
2	Происхождение старославянского языка. Славянские азбуки. Политическая ситуация в среднедунайских славянских княжествах к середине IX в. Деятельность славянских просветителей Кирилла (Константина-Философа) и Мефодия.	3,3	1	2		0,3
3	Понятие о старославянском языке. Старославянский язык как общий для многих славян древнейший письменно-литературный язык. Фонетическая система старославянского языка.	6,4	2	2	2	0,4
Раздел 2						
<i>История формирования фонетической системы старославянского языка</i>						
4	История формирования старославянского вокализма. Праславянский язык как «исходная» для исторически засвидетельствованных славянских языков реконструируемая языковая система. Гласные дифтонгического образования. Монофтонгизация дифтонгов. Дифтонгические сочетания гласных.	6,5	2	2	2	0,5
5	Система согласных фонем. Характеристика согласных по месту и способу образования, участию голоса и шума, глухости-звонкости, твердости-мягкости. Первая, вторая, третья и йотовая палатализация.	6,5	2	2	2	0,5
6	Диссимиляция и упрощение групп согласных. Активизация принципа восходящей звучности. Судьба сочетаний гласных с плавными.	4,5		2	2	0,5
7	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках 11 и отчасти 10 вв. Редуцированные гласные.	2,5			2	0,5
Итого по дисциплине 2 семестр:		34	8	12	10	4
3 семестр Морфология						
Раздел 1						
<i>Грамматическая система старославянского языка: именные части речи</i>						

1	Грамматические разряды слов в старославянском языке. Имя существительное, его грамматические признаки. Система склонения имен существительных. Понятие о типе склонения.	9	2	2	2	3
2	Местоимение. Личные и неличные местоимения. Слова, обозначающие числа.	8		2	2	4
3	Имя прилагательное. Род, число, падеж прилагательных как единая согласовательная категория. Лексико-грамматические разряды. Сравнительная степень имен прилагательных.	12	2	2	4	4
Раздел 2 Грамматическая система старославянского языка: Глагол. Причастие						
4	Глагол. Настоящее время. Ирреальные наклонения.	11	2	2	4	3
5	Система прошедших времен. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект. Система будущих времен.	10	2	2	2	4
6	Именные формы глагола. Причастие. Именные формы глагола: супин и инфинитив.	10	2	2	2	4
7	Синтаксис. Особенности старославянского синтаксиса.	4			2	2
	Итого по дисциплине 3 семестр:	68	10	12	18	28
	Итого по дисциплине:	X	18	24	28	32

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

- Бондалетов, В.Д. Старославянский язык: таблицы, тексты, учебный словарь / В.Д. Бондалетов, Н.Г. Самсонов, Л.Н. Самсонова. – М.: Изд-во «Флинта», 2012. – 295. Электронный учебник. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=20278
- Шулежкова С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку: тексты, словарь, фоноприложение. М: «Флинта», 2012. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2655

3.2 Дополнительная литература:

- Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-4475-1873-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252565>
- Климовская, Г.И. Старославянский язык / Г.И. Климовская. М: «Флинта», 2011. Электронный учебник. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2596

3. Шулежкова С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: учебно-методическое пособие. М: «Флинта», 2010: URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1414
4. Трегубова, Е. Н. Старославянский язык. Раздел «Фонетика» : метод. рекомендации к практ. и лабор. занятиям и самостоят. работе студентов 1-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подгот. – Филологическое образование) очной и заочной форм обучения / Е. Н. Трегубова. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016. – 46с.
5. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 5-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 214 с. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>
6. Шушарина, И.А. Введение в славянскую филологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 302 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2656>. — Загл. с экрана.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы филологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
2. Вопросы языкознания. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
5. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. — URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.

3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Трегубова Е.Н., канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.