

АННОТИЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ОК-6 (способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния); ПК-12 (способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии личности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология человека» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-6 (способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния); ПК-12 (способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологии.
2. Сформировать навыки психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.
3. Дать представление о психологии познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознании, способностях, характере, темпераменте, функциональных состояниях, личностных чертах и акцентуациях.
4. Обучение умениям психолого-педагогической диагностики.
5. Формирование знаний о развитии личности.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Психология личности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Специальная психология», «Основы валеологии», «Педагогическая психология», «Психологическая диагностика».

Дисциплина «Психология личности» является одной из дисциплин вариативного цикла

и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Психология личности» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология семьи», «Специальная подготовка», «Психологические технологии работы» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК-6 (способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния);

ПК-12 (способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	- особенности возникновения и становления психологии здоровья как научной теории и социальной практики. - особенности развития психических процессов у здорового человека. - методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	- свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом. - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	- системой знаний о закономерностях психического самоуправления. - системой знаний о механизмах, факторах и закономерностях психического здоровья. - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологи-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ческого состояния
2	ПК- 12	способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи	особенности познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи	методами воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):	48	48
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (практические занятия)	28	28

Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		4	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, решение кейс-заданий, практическая работа)		8	8
Реферат		6	6
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	50,3	50,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
						СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	6	2	2		2
2	Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	6	2	2		2
3	Процессы, виды, типы, закономерности памяти	6	2	2		2
4	Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	6	2	2		2

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
5	Виды, процессы, формы и свойства мышления.	6	2	2		2
6	Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека.	6	2	2		2
7	Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	8	2	4		2
8	Индивидуально-типологические особенности личности. Способности.	8	2	4		2
9	Темперамент и характер.	9	2	4		3
10	Сознание и самосознание.	9	2	4		3
	Итого по дисциплине:		20	28	-	22

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Макарова, К.В. Психология человека : учебное пособие / К.В. Макарова, О.А. Таллина. - Москва : Прометей, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-4263-0029-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105801>

2. Психология человека и общества: Научно-практические исследования / Российская академия наук, Институт психологии ; под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко и др. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 336 с. - (Фундаментальная психология – практике). - ISBN 978-5-9270-0297-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271664>

3. Силина, Е.А. Психология человека: самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 111 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44133>.

4. Слободчиков, В.И. Психология человека: Введение в психологию субъективности / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - Книга 1. - 360 с. : ил., табл., схем. - (Основы психологической антропологии). - ISBN 978-5-7429-0731-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277182>

3.2 Дополнительная литература:

1. Баданина, Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов : практикум по

общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3742>.

2. Баданина, Л.П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3743>.

3. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

4. Корнеенков, С.С. Основы психологии интегральной личности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92728>.

5. Шаповал, И.А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 301 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89898>.

3.3. Периодические издания:

1. Педагогика и психология образования. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56543>;

2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>

3. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>

4. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>

5. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>

6. Вопросы психологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>

7. Наука и школа. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>;
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>

8. Психологическая наука и образование URL.: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9314>

9. Психологический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>

10. Международный журнал социальных наук. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>

11. Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>

12. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>