

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.04(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРАКТИКА ПО АКВАКУЛЬТУРЕ)

Объем трудоемкости: Объем практики составляет 3 зачётных единиц (108 часов из них – 48 часа контактной работы (ИКР)., 60 часов самостоятельной работы.).

Целью прохождения учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, а также достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения дисциплин. Закрепление теоретических знаний, овладение навыками полевых рыбоводных исследований и обработки биологических материалов.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с общей организацией проведения рыбоводных исследований;
- ознакомление с полносистемным рыбоводным хозяйством, где имеются все категории рыбоводных прудов и применяются интенсификационные мероприятия.

По результатам прохождения учебной практики по аквакультуре бакалавр должен приобрести навыки:

- подачи и заполнения прудов водой;
- подготовки прудов и бассейнов к зарыблению и выращиванию рыбы
- получение личинок рыб;
- подращивание личинок;
- кормление;
- проведения контрольных ловов рыбы, определения роста рыб. интенсивности питания, расчета кормового коэффициента;
- механизации и автоматизации производственных процессов в рыбоводстве;
- профилактики и лечения заболеваний рыб;
- селекционно-племенной работы в хозяйствах;
- ведения рыбоводных журналов и обработки рыбоводных данных;
- оформления рыбоводных результатов в виде отчета.

Место учебной практики в структуре ООП.

Б2.В.01.04(У) Учебная практика по аквакультуре (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Блока 2 Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Биологические основы рыбоводства», «Практикум по биологическим основам рыбоводства», «Методы рыбохозяйственных исследований».

Учебная практика по аквакультуре организуется в соответствии с направлением подготовки и нацелена на формирование требуемых компетенций бакалавров. При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная направленность, практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию знаний, полученных по изучаемым теоретическим дисциплинам. В процессе обучения особый акцент делается на региональный компонент: разведение и выращивания различных видов рыб на предприятиях в Краснодарском крае.

Учебная практика по аквакультуре осуществляется в производственной, лабораторной и полевой формах. Студенты на весь срок проведения практики выезжают на рыбопроизводные заводы, рыбоводные предприятия и рыбные хозяйства Краснодарского края.

Учебная практика по аквакультуре является базисом для изучения таких дисциплин как: «Товарное рыбоводство», «Практикум по товарному рыбоводству», «Практикум по аквакультуре», «Искусственное воспроизводство». Значительна обучающая роль самостоятельных учебно-исследовательских работ, которые могут быть основой курсовых и выпускных квалификационных работ.

Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Б2.В.01.04(У) Учебная практика по аквакультуре (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является полевой (выездной) практикой и проводится в форме ознакомительных лекций, учебных экскурсий, камеральной обработки материала, написания и защиты отчёта. Обязательным является проведение руководителем практики инструктажей по технике безопасности с отметкой в журнале.

Учебная практика проходит в два этапа двумя способами: 1) стационарная в «Бизнес-инкубаторе» ФГБОУ ВО «КубГУ» (г. Краснодара); 2) выезды на экскурсию на рыбоводные предприятия Краснодарского края.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие *общепрофессиональные* и *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-6	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства	<i>Знать</i> - организационную структуру предприятия, на котором проходит практика, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела. <i>Уметь</i> - выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ. <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала
2.	ПК-4	способность применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	<i>Знать</i> - основные процессы производства рыбы в прудовых, индустриальных и озерных хозяйствах. <i>Уметь</i> - пользоваться справочной литературой по рыбоводству, а также составлять и рассчитать нормы посадки рыб на нагул, суточные рационы и кормовые коэффициенты. <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала
3.	ПК-5	готовность эксплуатации технологического оборудования аквакультуре	<i>Знать</i> - основные процессы производства рыбы в прудовых, индустриальных и озерных хозяйствах. <i>Уметь</i> - пользоваться справочной литературой по рыбоводству, а также составлять и рассчитать нормы посадки рыб на нагул, суточные рационы и кормовые коэффициенты. <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала

4.	ПК-6	способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов	<p><i>Знать</i> - современные методы сбора и обработки ихтиологических материалов; современные методы организация контроля и управления рыбными запасами.</p> <p><i>Уметь</i> -выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ; использовать современные приборы и оборудование; осуществлять рыбоохранную деятельность.</p> <p><i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала</p>
5.	ПК-7	способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре	<p><i>Знать</i> - акклиматизацию рыб и беспозвоночных;</p> <p><i>Уметь</i> – определять качество кормов, – транспортировать икру, личинок, молодь, производителей рыб;</p> <p><i>Владеть</i> - знаниями о воспроизводстве рыб как Краснодарского края, так и всей России.</p>
6.	ПК-8	способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	<p><i>Знать</i> - основные процессы производства рыбы в прудовых, индустриальных и озерных хозяйствах.</p> <p><i>Уметь</i> - пользоваться справочной литературой по рыбоводству, а также составлять и рассчитать нормы посадки рыб на нагул, суточные рационы и кормовые коэффициенты.</p> <p><i>Владеть</i> - знаниями о товарном рыбоводстве как Краснодарского края, так и всей России.</p>

По итогам учебной практики студентами оформляется отчёт, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчётности — *зачёт*.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.
основная литература:**

1. Власов В.А. Рыбоводство : учебное пособие для студентов вузов. Санкт-Петербург: Лань, 2012. 348 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3897>.

2. Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4870>.

3. Пашинова Н.Г., Москул Г.А. Товарное рыбоводство. Лабораторный практикум, Краснодар, 2014. – 155 с

4. Рыжков Л.П., Кучко Т.Ю., Дзюбук И.М. Основы рыбоводства. СПб.: Лань, 2011. 528 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658.