

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология семьи» является формирование компетенции ПК-2 (способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи); ПСК-3.4 (способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология семьи» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-2 (способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи); ПСК-3.4 (способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов фундаментальных представлений о семье.
2. Выработка позитивных установок на семью и социальное оздоровление семьи.
3. Обучение элементам практической психологии (методикам исследования семейной, школьной, социальной дезадаптации и организации психологической помощи лицам группы риска).
4. Ознакомление студентов с практической деятельностью по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология семьи» относится к вариативной части .

Для освоения дисциплины «Психология семьи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Основы профориентологии», «Социальная педагогика», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Педагогическая психология», «Психология личности».

Дисциплина «Психология семьи» является одной из дисциплин базового цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста.

Дисциплина «Психология семьи» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Специальная подготовка», «Методологические основы профессиональной деятельности», «Клиническая психология», «Социальные институты защиты и охраны детства» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК) и профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

ПК-2 (способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи);

ПСК-3.4 (способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	- теоретические подходы к пониманию проблем семьи и формированию родительства - основные модели социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков - основы о защите прав и законных интересов семьи, детей и подростков; социального оздоровления семьи.	- свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом - консультировать семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми - осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	- позитивными установками на семью и брачные отношения - системой методов социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков - системой методов повышения своего профессионального мастерства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПСК-3.4	способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска	- теоретические вопросы о развитии науки о семье и исторических изменениях семьи и брака - основные психолого-педагогические модели родительно-детских отношений - основы семейной, школьной, социальной дезадаптации	- использовать вербальные и невербальные средства общения. - использовать методики исследования семейной, школьной, социальной дезадаптации и организации психологической помощи лицам группы риска	- способностью организовывать психологическую помощь лицам группы риска - психолого-педагогической диагностикой семейной, школьной, социальной дезадаптации на разных возрастных этапах

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):	64	64
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (практические занятия)	44	44
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, решение кейс-заданий, практическая работа)	18	18
Реферат	6	6
Подготовка к текущему контролю	4	4

Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	68,3	68,3
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака.	4	2			2
2	Социально-психологическая модель семейных отношений.	4		2		2
3	Структура и функции современной семьи.	6	2	2		2
4	Любовь как предпосылка и основа современной семьи.	6	2	2		2
5	Формирование супружеской пары	6		4		2
6	Проблемы молодой семьи. Супружеская совместимость.	6	2	2		2
7	Особенности супружеского общения. Классификации семей.	4	2			2
8	Брачно-семейная адаптация. Этапы жизненного цикла семьи.	8	2	4		2
9	Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление.	8	2	4		2
10	Кризис брака. Разрушение брака и семьи.	6	2	2		2
11	Развод как социально-психологический феномен.	6	2	2		2

12	Основные психолого-педагогические модели родительско-детских отношений.	6		4		2
13	Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие.	4		2		2
14	Семья как развивающая среда для ребенка с ограниченными возможностями.	4		2		2
15	Родительство и воспитание родителей. Основные концепции.	4		2		2
16	Модели психологического сопровождения родительства.	4		2		2
17	Направления и виды семейного консультирования.	6	2	2		2
18	Семейно-брачное консультирование. Техника семейного консультирования.	4		2		2
19	Консультирование детско-родительских взаимоотношений.	4		2		2
20	Консультирование подростков. Работа с отдельными проблемами.	4		2		2
	Итого по дисциплине:		20	44	-	40

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 61 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72620>.
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/viewer/BB6D8AE8-BF5B-452E-BC8A-7C228C2E6D48#page/1>
3. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02931-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6DAA5ABA-DAA0-43D7-8EAA-DA4082DA7FB7#page/1>

3.2 Дополнительная литература:

1. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 415 с. - (Мастер-класс). - ISBN 978-5-89353-252-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461>
2. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02580-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/C26AB5B4-BFFA-4BFF-90DA-200EDB29D392#page/1>
3. Масленникова, Т.В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике : учебное пособие / Т.В. Масленникова, Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3726-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462>
4. Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-8353-1026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383>

3.3. Периодические издания:

- Педагогика и психология образования. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56543>;
- Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>
- Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>
- Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
- Вестник Санкт- Петербургского университета. Психология и педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
- Вопросы психологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
- Наука и школа. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>;
- <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
- Психологическая наука и образование URL.: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9314>
- Психологический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
- Международный журнал социальных наук. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>
- Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>
- Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>