

Аннотация по дисциплине

Б1.В.08 Стилистика и культура речи русского языка

Курс 3 Семестр 6 Количество 4 з.е.

Цель курса – формирование необходимых компетенций в сфере стилистической природы языковых единиц разных уровней и в области нормативно-стилистического анализа языковых явлений.

Задачи курса:

- 1) теоретическое определение ключевых положений стилистики и культуры речи, обобщение и систематизация знаний по основным разделам курса;
- 2) формирование понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 3) обучение навыкам нормативно-стилистического использования языковых единиц разных уровней;
- 4) практический анализ языкового материала на разных уровнях языковой системы;
- 5) совершенствование навыков стилистического анализа языковых явлений в контексте;
- 6) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Стилистика и культура речи русского языка» входит в цикл базовых филологических дисциплин (индекс Б1.В.08) и изучается студентами 3 курса в 6-ом учебном семестре. «Входным» является знание базовых принципов грамматически и стилистически правильного выражения мыслей и навыки использования языковых средств с учетом потребностей коммуникации. Данная дисциплина логически дополняет курс «Культура делового общения» и предвосхищает курс «Практическая риторика». Все три предмета дают системный взгляд на понимание принципов прагматики современной коммуникации на русском языке.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Знать	стилистические нормы современной русской речи и функциональные особенности языковых средств; ключевые нормативно-стилистические принципы речевой коммуникации в устной и письменной формах, нормы языкового и речевого употребления на всех уровнях языковой системы; специфику использования речевых регистров современного русского литературного языка; принципы правки и доработки различных типов текстов
-------	--

Уметь	строить письменный или устный текст на русском языке с учетом ситуации общения и норм русского языка; применять единицы и категории русского языка для точного выражения мысли и передачи информации; гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения; восполнять недостаток своих знаний о языке, выбирая необходимые лексикографические источники информации; выполнять стилистическую правку различных типов текстов с учетом полученных знаний
Владеть	навыком нормативно-стилистического подхода к использованию языковых средств современного русского языка; навыком использования различных форм устной и письменной коммуникации в межличностной и профессиональной сфере, а также навыками повышения эффективности речевого компонента общения; навыком стилистической правки различных типов текстов

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Предмет и задачи стилистики и культуры речи. Понятие функциональной стилистики. Проблема языковой нормы.	20	4	10	-	6
2.	Тема 2 Литературный язык в системе национального языка.	10	4	-	-	6
3.	Тема 3 Проблемы культуры речи на современном этапе развития русского литературного языка.	9	4	-	-	5
4.	Тема 4 Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.	19	12	2	-	5
5.	Тема 5 Стилистическое использование языковых средств.	35	10	22	-	3
6.	Тема 6 Принципы организации коммуникации и речевого взаимодействия.	5	2	-	-	3
7.	Тема 7 Итоговое занятие.	6	-	2	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	36	-	32

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, элементы психологического тренинга, лекция-беседа, лекция с заранее запланированными ошибками, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация, активизация творческой деятельности, лекция-дискуссия, развернутая беседа на основании плана, метод малых полемических групп, занятие-конференция.

Вид аттестации: экзамен (6 семестр)

Основная литература

1.Голуб И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8.

2.Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01034-3.

3.Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 246 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74646> — Загл. с экрана.

Автор: Большова А.Ю.