

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 Лингвокультурология

Курс 4 Семестр 8 Количество 3 з.е.

Цель курса – формирование необходимых компетенций в сфере представлений о культурной семантике языковых знаков и в области культурно-национальной ментальности носителей языка.

Задачи курса:

- 1) теоретическое определение ключевых положений лингвокультурологии;
- 2) формирование понятийно-терминологического аппарата лингвокультурологии;
- 3) изучение основных принципов интерпретации языковых явлений в когнитивном аспекте;
- 4) практический анализ языковых явлений в аспекте лингвокультурологии;
- 5) совершенствование навыков лингвистического анализа текста в когнитивном ключе;
- 6) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Лингвокультурология» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.01.02) и изучается студентами 4 курса в 8-ом учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области когнитивной лингвистики и навыки анализа языковых фактов в когнитивном аспекте языка. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в спецфилологию» и дополняет курс «Общее языкознание». Все три предмета дают системный взгляд на понимание культурной семантики языковых знаков.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка
ПК-3	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
Знать	ключевые понятия лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, основные принципы использования культурно значимых средств в коммуникации, программные работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области лингвокультурологии
Уметь	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингвокультурологии; демонстрировать углубленные знания в области когнитивно-психологических характеристик дискурсов; осуществлять библиографическую подготовку лингвистических исследований, анализ имеющейся по рассматриваемой проблематике литературы

Владеть	навыками лингвокультурологического анализа и интерпретации языковых явлений, а также навыками работы в коллективе при рассмотрении культурно значимых языковых образований, демонстрируя толерантность; навыками письменного анализа проблем лингвокультурологии
---------	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Лингвокультурология как гуманитарная дисциплина. Предмет изучения.	8	2	2	-	4
2.	Тема 2 Терминология дисциплины. Основные понятия.	8	2	2	-	4
3.	Тема 3 Язык и культура. Гипотеза Сепира-Уорфа в современной интерпретации.	7,5	2	2	-	3,5
4.	Тема 4 История возникновения лингвокультурологии. Базовые понятия курса.	10,5	2	2	-	6,5
5.	Тема 5 Языковая картина мира. Когнитивная лингвистика.	8	2	2	-	4
6.	Тема 6 Понятие языковой личности. Русская языковая личность.	9,5	2	2	-	5,5
7.	Тема 7 Культурный компонент содержания языковых единиц: уровень слова.	10	2	2	-	6
8.	Тема 8 Культурный компонент содержания языковых единиц: русская фразеология.	9	2	2	-	5
9.	Тема 9 Особенности семантики русского предложения. Типология пресуппозиций.	9,5	2	2	-	5,5
10.	Тема 10 Текст и межкультурная коммуникация.	10	2	2	-	6
11.	Тема 11 Социокультурные стереотипы речевого общения.	11	2	2	-	7
11.	Тема 12 Проблема понимания в межкультурной коммуникации.	11	2	2	-	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		24	²⁴	-	53,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, элементы психологического тренинга, лекция-беседа, лекция с заранее запланированными ошибками, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация, активизация творческой деятельности, лекция-дискуссия, развернутая беседа на основании плана, метод малых полемических групп, занятие с применением затрудняющих условий, занятие-конференция.

Вид аттестации: зачет (8 семестр)

Основная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-9765-0813-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619) (29.03.2017).

2. Маслова В.А. Лингвокультурология: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Маслова. - М. : Академия, 2001.

3. Сабитова З.К. Лингвокультурология. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 524 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44174> — Загл. с экрана.

Автор: Большова А.Ю.