

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В. ДВ.3.1«Информатика»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 час, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, лабораторных 18 ч.; 36 часа самостоятельной работы)

### **Цель дисциплины:**

формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и программных средств в гуманитарных науках;
- 2) работа с таблицами и диаграммами как основными инструментами визуального представления данных социологических исследований в текстовом процессоре Word;
- 3) привить навыки обработки и представления данных социологических исследований в программе Excel;
- 4) научить разрабатывать информационно-логические модели БД и создавать структуры реляционной БД, формировать сложные запросы, формы и отчеты в СУБД Microsoft Access;
- 5) ознакомить с Web-технологиями (гипертекстовая система WWW, технологии «клиент-сервер», порталы образовательных учреждений);
- 6) дать представление об открытом образовании и дистанционном обучении, ознакомиться с технологиями дистанционного обучения и организацией открытого образования;
- 7) привить навыки работы с базами учебных материалов (электронными учебниками и энциклопедиями);
- 8) использовать информационно-образовательные ресурсы в социологическом образовании.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к вариативной части Блока 1 научных дисциплин учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения таких дисциплин, как «Высшая математика» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Методы прикладной статистики для социологов»

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 1, ПК 1

*перечислить компетенции*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	основные способы и методы решения стандартных	применять в профессиональн ой деятельности в решении конкретных	навыками реализовать избранные методы в применении

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 1	<p>основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры</p> <p>способностью</p>	<p>задач</p> <p>Методологию и методику организации процесса социологического исследования</p>	<p>задач социологических исследований информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В соответствии с методикой социологического исследования осуществлять формулировку цели и конкретных задач социологических исследований</p>	<p>к компьютерному программному обеспечению</p> <p>Знанием и конкретными методик организации процесса социологического исследования</p>

**Основные разделы дисциплины:**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Текстовый процессор MS Word	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
2.	Табличный процессор MS Excel	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
3.	Система управления базами данных Microsoft Access.	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
4.	Компьютерные сети	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
5.	Открытое образование и дистанционное обучение	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
6.	База учебных материалов	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
	<i>Итого по дисциплине</i>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2011
2. Информатика: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений // Могилев, Александр Владимирович, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2007
3. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебно-методический комплекс / Павлычев, Михаил Михайлович ; М. М. Павлычев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2010.
4. Компьютерные технологии в экономике: учебные пособия для студентов вузов // П. П. Мельников; П. П. Мельников. - М. КНОРУС , 2009

Автор РПД \_Белопольская Т.Н.\_