

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, произносительных и грамматических норм латинского языка; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- научить студентов читать и переводить со словарем учебные латинские тексты античных и средневековых авторов;
- научить студентов распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной и технической терминологии;
- научить студентов понимать и корректно использовать латинские поговорки и крылатые выражения, используемые в современной общественно-политической речи (минимум – 50 единиц);
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, развитию у них абстрактного грамматического мышления;
- развивать навыки научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

Латинский язык, являясь основой для романских языков и источником влияния на не романские языки, становится базой для более глубокого изучения современных иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом. Обзорное изучение особенностей античной культуры связывает данный курс с такими дисциплинами, как «История зарубежной литературы», «История русской литературы». Знание античной культуры необходимо при изучении тем, связанных с культурой и искусством, в курсе «Историческая грамматика», «Культура письменной речи».

В процессе освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Иностранный язык», «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного освоения последующих курсов «Современный русский язык», «История русского литературного языка» и «История зарубежной литературы». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному

изучению дисциплин «История русской литературы», а также дисциплин лингвистического цикла («Старославянский язык», «Историческая грамматика»).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	– латинский алфавит, правила произношения звуков и звукосочетаний, фонетические законы и ударение; – основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка; – словарный минимум по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами в родном и изучаемом иностранном; – знать наизусть 100 крылатых фраз на латинском языке	– читать и переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского языка на русский; – адаптировать знания в области латинского языка и античной культуры для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания русского языка; – использовать крылатые фразы на латинском языке при составлении заданий для реализации поставленной учебной цели; – отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; – нести ответственность за результаты своих действий	– основами сравнительного анализа языковых явлений трех языков: родного, латинского и немецкого или английского на всех уровнях (фонетическом, лексическом и грамматическом). – достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по латинскому языку; – основами лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		62	62
Занятия лекционного типа		8	8
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		54	54
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)		20	20
Реферат		1	1
Подготовка к текущему контролю		5,1	5,1
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	68,2	68,2
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
2 семестр						
1	Латинский язык и задачи его изучения филологами. История	12	4	6		3
2	Латинский алфавит Латинские гласные и дифтонги Согласные звуки Слогораздел	8	2	4		3

3	Количество слога. Правила ударения. Существительные I склонения.	6		4		3
4	Общая характеристика глагола. 4 спряжения латинского глагола. Нахождение основы глагола. Основные формы глагола. Словарная форма глагола. Спряжение глагола «esse». Личные окончания глаголов 4-х спряжений для настоящего времени действит. залога.	9	2	4		3
5	Повелительное наклонение (modus imperativus). Выражение запрещения. Второе склонение существительных. Сравнение первого и второго склонений.	7		4		3
6	Прилагательные I и II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Причастия будущего времени	7		4		3
7	Личные окончания Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passīvi. Синтаксис отрицательной конструкции.	7		4		3
8	Предлоги, их многозначность. Глаголы, сложные с esse Местоимения is, idem	6		4		3
9	Местоимения личные, возвратное, притяжательные. Словообразование в латинском языке. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы. Синтаксис простого предложения.	7		4		3
10	Прилагательные I и II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Причастия будущего времени	7		4		3
11	Существительные третьего склонения: согласный тип, смешанный тип, гласный тип. Особенности склонения. Числительное	7		4		3
12	Образование времен от основы perfectum. Perfectum indicatīvi actīvi. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi.	6		4		3
13	Gaudeamus. Крылатые латинские выражения и история их появления. Морфологический и синтаксический анализ латинских слов и предложений	8		4		4,1
	Итого по дисциплине		8	54		40,1

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Солопов, А. И. Латинский язык : учеб. пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. – М. : Юрайт, 2013. – 447 с.
2. Гараева, Л. А. Латинский язык. Курс для начинающих [Электронный ресурс] / Л. А. Гараева. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 320 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/48387>.
3. Федоров, Н. А. Латинский язык [Электронный ресурс] / Н. А. Федоров. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 560 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/44184>.
4. Чеканова, Н. В. Краткий курс грамматики латинского языка [Электронный ресурс] / Н. В. Чеканова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 112 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/51862>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Воронков, А. И. Латинское наследие в русском языке [Электронный ресурс] / А. И. Воронков, Л. П. Поняева, Л. М. Попова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 266 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/62962>.
2. Козлова, Г. Г. Самоучитель латинского языка [Электронный ресурс] / Г. Г. Козлова. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 359 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/2599>.
3. Кравченко, В. И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] / В. И. Кравченко. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 356 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/74611>.
4. Белоусова, А. Р. Латинский язык [Электронный ресурс] / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. – СПб. : Лань, 2015. – 160 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/65948>.
5. Григорьев, А. В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – М. : Прометей, 2011. – Ч. 1. Теория и практика. – 252 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>.
6. Григорьев, А. В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – Ч. II. Практика. – 138 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>.
7. Краткий словарь латинских слов и выражений / ред. А. М. Покладок. – М. : Лист Нью, 2002. – 144 с. – ISBN 5-7871-0170-7.
8. Доровских, Л. В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] / Л. В. Доровских, Н. В. Галинова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 256 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240422&sr=1.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
6. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.
14. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

15. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

5.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

7. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

8. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.