

Аннотация к дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ Кубани

Курс 3 семестр 5, 6.

Объем – 4 зачетных единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Цель изучения дисциплины **Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История Кубани» является воспитание гражданина Малой Родины, способного подходить к своей профессиональной деятельности с исторической ответственностью, осознанием её исторической связи с созидательной деятельностью предшествующих поколений народов нашей страны, взаимосвязи научно-технического прогресса, использования природных ресурсов и исторического развития общества, имеющего навыки работы с различными, в том числе, историческими источниками, обладающего системным подходом к выстраиванию перспективных линий культурного, нравственного и профессионального саморазвития. При изучении курса «История Кубани» студент должен приобрести знания основных этапов и особенностей развития региона, понять место и роль Кубани и Черноморья во всемирно-историческом процессе и в истории России, приобрести навыки анализа исторической информации, руководствуясь принципами объективности и историзма.

Задачи изучения дисциплины «История Кубани»:

– знать основные понятия, термины и определения, дискуссионные проблемы истории Кубани, ключевые события исторического прошлого Кубани и Черноморья, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и отражающие ее социокультурное своеобразие, имена выдающихся деятелей Кубани, их вклад в развитие страны.

– уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями, выявлять этнокультурное многообразие региона и толерантно его воспринимать, использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, находить в историческом прошлом края ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

– владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории Кубани, в том числе и в

публичных выступлениях способами оценивания исторического опыта, навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников, навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «История Кубани» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «Музееведение», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «Информационные образовательные ресурсы».

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины «История Кубани» направлен на формирование элементов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 46.03.01. «История»:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК2);

- способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

В результате изучения дисциплины «История Кубани» студент должен

Знать:

- основные понятия, термины и определения исторической науки;
- дискуссионные проблемы отечественной истории;
- ключевые события исторического прошлого Кубани, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие края и отражающие его социокультурное своеобразие;
- имена выдающихся деятелей Кубани, их вклад в развитие края.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- выявлять этнокультурное многообразие страны и толерантно его воспринимать;

– использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;

– находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;

– находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

Владеть:

– навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе и в публичных выступлениях;

– способами оценивания исторического опыта, навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников;

– навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

Содержание и структура дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		36	18	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		72	36	36	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,4	0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>			-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		12	6	6	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		4	2	2	-	-
<i>Реферат</i>		8	4	4	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,6	3,8	3,8	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная	112,4	56,2	56,2		

	работа					
	зач. ед	4	2	2		

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература

1. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.: под общ. ред. В.В. Касьянова. Изд.-е 4-е. Краснодар, 2012 (332).
2. История Кубани с древнейших времён до конца XX века: в 2 ч. Краснодар, 2011 (42).
3. История Кубанского казачества / под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2013 (3).
4. Хрестоматия по истории Кубани: учебное пособие / авт.-сост. В.В. Касьянов и др.: научн. ред. В.В. Касьянов. Изд.-е 4-е. Краснодар, 2012.
5. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. – 4-е изд., стер. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 800 с.: ISBN 978-5-91768-378-2, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416320>. [Электронный ресурс]

Авторы: Матвеев О.В., Чёрный В.И. – профессора кафедры истории России факультета ФИСМО КубГУ