**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.06 Информационные технологии в образовании

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 4 ч.; ИКР 0,2 ч.; СР 58 ч.; контроль 3,8 ч))

**Цель дисциплины**:

Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в образовании. Это обусловлено стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что требует внесения значительных изменений в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма будущих педагогов.

**Задачи дисциплины:**

Раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе информационных технологий. Научить применять современные информационные технологии на практике. Накопить опыт ответственного отношения к процессу обучения, выполнения всех требований, предъявляемых в процессе обучения, самоорганизации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | дидактические возможности информацион–ных технологий; перспективные направления внедрения и применения информацион–ных технологий в образовании | разрабатывать дидактические средства с применением информацион ных технологий | навыками работы с программны–ми средствами общего и профессиональ ного назначения |
| 2. | ПК-2 | Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | современные информационн ые технологии обучения и диагностики | использовать современные информацион ные технологии для обучения и диагностики | навыками использования современных информационн ых технологий |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | знаний | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе в 1 сессию *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные понятия и определения предметной области | 8 | 2 | – | – | 6 |
| 2. | Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся | 9 | 2 | – | – | 7 |
| 3. | Использование информационных технологий в образовательном процессе | 7 | 2 | – | – | 5 |
| 4. | Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора | 12 | – | 2 | – | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | 36 | 6 | 2 | – | 28 |

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе во 2 сессию *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. | Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора | 16 | – | 1 | – | 15 |
| 5. | Обработка табличной информации для образовательного процесса | 16 | – | 1 | – | 15 |
| | *Итого по дисциплине:* | | – | 2 | – | 30 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Баранова Е. В. Информационные технологии в образовании / Е.В. Баранова, М.И. Бочаров, С.С. Куликова, Т.Н. Носкова. — СПб.: Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/81571.

2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов / И. Г. Захарова. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 189 с.

3. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02365-1 — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839.

4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007. —255 с.

5. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс]: рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — М.: ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2504.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Университетская библиотека ONLINE».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» http://www.informika.ru
2. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM. COM» www.znanium.com
7. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» https://www.book.ru

Автор РПД доцент, канд.физ.-мат. наук Иванисова О.В.