

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 Информационные технологии в образовании

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,2 ч.; 39,8 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в образовании. Это обусловлено стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что требует внесения значительных изменений в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма будущих педагогов.

### Задачи дисциплины:

Раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе информационных технологий. Научить применять современные информационные технологии на практике. Накопить опыт ответственного отношения к процессу обучения, выполнения всех требований, предъявляемых в процессе обучения, самоорганизации.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-3               | Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | дидактические возможности информационных технологий; перспективные направления внедрения и применения информационных технологий в образовании | разрабатывать дидактические средства с применением информационных технологий | навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения |
| 2.     | ПК-2               | Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  | современные информационные технологии обучения и диагностики  | использовать современные информационные технологии для обучения              | навыками использования современных информационных технологий                    |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                      |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|----------------------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь                | владеть |
|        |                    |                                       |   | и диагностики знаний |         |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                      |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Основные понятия и определения предметной области   | 10               | 4                 | –  | –  | 6                    |
| 2. | Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся | 11,8             | 4                 | 2  | –  | 5,8                  |
| 3. | Использование информационных технологий в образовательном процессе  | 16               | 6                 | 2  | –  | 8                    |
| 4. | Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора                                | 16               | –                 | 6  | –  | 10                   |
| 5. | Обработка табличной информации для образовательного процесса  | 14               | –                 | 4  | –  | 10                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>   |                  | 14                | 14 | –  | 39,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Баранова Е. В. Информационные технологии в образовании / Е.В. Баранова, М.И. Бочаров, С.С. Куликова, Т.Н. Носкова. — СПб.: Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81571>.

2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов / И. Г. Захарова. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 189 с.

3. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02365-1 — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.

4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007. — 255 с.

5. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс]: рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — М.: ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Университетская библиотека ONLINE».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» <http://www.informika.ru>
2. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»  
<http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM. COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
7. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Автор РПД доцент, канд.физ.-мат. наук Иванисова О.В.