

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.03 Введение в языкознание

Курс 1 Семестр 1 Количество 4 з.е.

Цель курса – формирование необходимых компетенций в сфере лингвистического научного пространства и в области семантического и грамматического анализа языковых явлений.

Задачи курса:

- 1) теоретическое определение ключевых положений науки о языке, обобщение и систематизация знаний по основным разделам курса;
- 2) формирование понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 3) обучение элементарным навыкам лингвистического наблюдения и лингвистического анализа;
- 4) изучение основных принципов интерпретации языковых явлений;
- 5) практический анализ языковых явлений на разных уровнях языковой системы;
- 6) совершенствование навыков лингвистического анализа языковых явлений в контексте;
- 7) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в цикл базовых филологических дисциплин (индекс Б1.Б.03) и изучается студентами 1 курса в 1-ом учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, сформированные у студентов в результате углубленного изучения гуманитарных дисциплин в курсе средней школы. Данная дисциплина является базой для общенаучного базового цикла «Общее языкознание» и взаимодействует с дисциплинами о внутреннем устройстве языка, дисциплинами сравнительно-исторического цикла, дисциплинами о функционировании языка в обществе, а также с прикладными лингвистическими дисциплинами. Эти предметы дают системный взгляд на понимание структуры и функционирования языка как средства коммуникации.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать	ключевые понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; базовые данные об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики; программные работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области языкознания
Уметь	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики; демонстрировать углубленные знания в области наиболее значительных явлений, представленных в

	языках мира; планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистической науке, адекватно использовать их при решении профессиональных задач
Владеть	базовыми навыками лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений, а также навыками критического восприятия информации.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Языкознание как наука. Язык как объект языкознания.	21	16	-	-	5
2.	Тема 2 Основы общей фонетики и фонологии.	16	4	8	-	4
3.	Тема 3 Основы общей лексикологии.	16	-	10	-	6
4.	Тема 4 Основы общей морфологии.	19	6	8	-	5
5.	Тема 5 Основы общего синтаксиса.	12	4	4	-	4
6.	Тема 6 Языки в их отношении друг к другу. Классификации языков.	10	4	2	-	4
7.	Тема 7 Основы общей теории письма (грамматологии).	6	-	2	-	4
8.	Тема 8 Происхождение языка, образование и историческое развитие языков.	7	2	2	-	3
	Итого по дисциплине:		36	36	-	35
	<i>Всего:</i>	144	36	36		35 + 10+ 27 (экз)

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, элементы психологического тренинга, лекция-беседа, лекция с заранее запланированными ошибками, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация, активизация творческой деятельности, лекция-дискуссия, развернутая беседа на основании плана, метод малых полемических групп, занятие-конференция.

Вид аттестации: экзамен (1 семестр)

Основная литература

1.Реформатский А.А. Введение в языковедение. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 536 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68799> — Загл. с экрана.

2.Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02537-8.

З.Камчатнов, А.М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85897>. — Загл. с экрана.

Автор: Большова А.Ю.