

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы языкознания»  
для бакалавров специальности 45.03.02 – «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение», форма обучения – очная  
Курс 1. Семестр 1, 2. Количество ЗЕТ – 6.

**Цель дисциплины** – создать отправную теоретическую базу, необходимую для формирования общефилологического кругозора студентов, для приобретения ими теоретических знаний и практических навыков самостоятельной работы с текстами на родном и изучаемом языках.

**Задачи курса. Теоретический компонент:** познакомить студентов с современными представлениями о языке как определенной системе и структуре; систематизировать их знания об устройстве и функционировании языка.

**Познавательный компонент:** познакомить студентов с базовой терминологией современного языкознания; ознакомить студентов с методологией современного языкознания, рассматривая вопросы происхождения языка, классификации языков, уровневой стратификации языка; познакомить студентов с основными лингвистическими методами, показать, каким образом материал предопределяет выбор метода (или аспекта), а также конкретных приемов исследования и описания лингвистических единиц и др.

**Практический компонент:** подготовить студентов к восприятию и изучению всех лингвистических дисциплин, включенных в учебный план по направлению «Лингвистика»; повысить общую гуманитарную культуру студентов; стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению ими содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины «Основы языкознания» в структуре ООП ВО по направлению 45.03.02. Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.05). Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов к восприятию общетеоретических курсов в сфере лингвистики. Данная дисциплина имеет большое значение в общей профессиональной подготовке бакалавра в области перевода и переводоведения.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей	теоретический материал в объеме, предусмотренном п. 2.3 настоящей программы;	использовать полученные теоретические знания при изучении практических языковых курсов; применять полученные знания к анализу языковых фактов родного и изучаемого языков;	основной терминологией, используемой в метаязыке лингвистики; основными научными методами лингвистического анализа.
ОПК-6	Владение основными способами выра-	основные композиционные	использовать принцип преем-	навыками использования

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	жения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.	элементы текста;	ственности (семантической, коммуникативной и структурной ) при построении научного текста;	моделей построения высказывания на родном и изучаемом языках.

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов, распределение которых по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>90</b>	<b>54</b>		<b>36</b>	
Занятия лекционного типа	54	36	-	18	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	18	-	18	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4		4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2		0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	51,8	31,8	-	20	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	6	-	4	-
Реферат	8	4	-	4	-
Подготовка к текущему контролю	12	8	-	4	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	35,7			35,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>98,5</b>	<b>58,2</b>		<b>40,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: визуализация, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, проблемная лекция.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение,

обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью.

**Основная литература:**

*Даниленко В.П.* Введение в языкознание: курс лекций. – М., 2015.

Автор РПД \_\_\_\_\_ проф. Лебедева Л.А.