Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Факультет физической культуры и биологии
Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

_____ А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): физическая культура

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар, 2017

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины 4
1.1 Цель освоения дисциплины 4
1.2 Задачи дисциплины 4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2. Структура и содержание дисциплины 6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 6
2.2 Структура дисциплины 6
Организация спортивно – массовой работы в оздоровительном лагере 7
2.3 Содержание разделов дисциплины 7
2.3.1 Занятия лекционного типа 7
2.3.2 Занятия семинарского типа 9
2.3.3 Лабораторные занятия. 12
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ 12
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
3. Образовательные технологии. 14
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций 14
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 16
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля 16
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса 16
4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации 17
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов 17
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 17
4.2.3 Макет билета 20
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
5.1 Основная литература: 21
5.2 Дополнительная литература: 22
5.3. Периодические издания: 23
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. 23
7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины 24
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 25
8.1 Перечень информационных технологий. 25

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....25
8.3 Перечень информационных справочных систем :.....25
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 26

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» является формирование:

- умений и навыков организации и проведения спортивно-массовых мероприятий со школьниками, учащейся молодежью, взрослым населением.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-7 − способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области спортивно-массовой работы.
2. Обеспечение знаний, умений и навыков подготовки, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий муниципального, зонального и регионального уровня со школьниками, учащейся молодежью и взрослым населением.
3. Осуществление консультативной и практической помощи тренерам-преподавателям и методистам детско-юношеских спортивных школ по спортивно-массовой работе.
4. Разработка документации по организации и проведению соревнований.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: спортивные дисциплины вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Правовые основы физической культуры и спорта».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование специальных компетенций (ПК):

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1. 2	ПК−7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	- содержание, формы, методы планирования соревнований в спортивных школах; - факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе соревнований; - методы и организацию подготовки учащихся к всероссийским соревнованиям по видам спорта.	- формулировать конкретные задачи спортивно-массовой работы в системе дополнительного образования, с разными группами населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; - оценивать эффективность соревновательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на мероприятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - формировать потребность в	- практического проведения соревнований, входящих в программу Спартакиады школьников; - применения специальной терминологии в процессе общения, воспитательной и консультационной работы; - рациональной организации и методикой проведения соревнований в соответствии со спецификой контингента занимающихся; − формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности; − планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям спортом.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			7
Контактная работа , в том числе			
Аудиторные занятия (всего)			
Занятия лекционного типа		40	40
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		40	40
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу)		18	18
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль			
экзамен		35,7	35,7
Общая трудоемкость	**час.**	180	180
	в том числе контактная работа	86,3	86,3
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов

			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
	7 семестр					
1	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	9	4	4		5
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае.	15	6	4		5
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	22	6	6		10
4	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	14	2	2		10
5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	22	4	8		10
6	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	18	4	6		8
7	**Организация спортивно – массовой работы в оздоровительном лагере**	30	10	10		10
	Итого по дисциплине:		**40**	**40**	**–**	**58**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		7 семестр	
1.	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	Качество дополнительного образования в условиях обновления системы образования России. Методологические основы дополнительного образования. Психолого-педагогические основы организации деятельности педагога дополнительного образования с учащимися. Методы эффективного педагогического общения.	У, Т
2.	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае.	Развитие массового спорта, детско-юношеского спорта, спорта высших достижений, адаптивной физической культуры Система проведения комплексных спортивно-	У, ПР, Т

		массовых мероприятий, включающих в себя соревнования для всех категорий населения края Спартакиады администрации Краснодарского края и администраций муниципальных образований, Спартакиада допризывной молодежи.	
3.	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом и участвовать в них всем категориям населения. Планирование, организация и проведение соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий, ежегодные календарные планы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Финансирование мероприятий. Разработка муниципальных программ, направленных на развитие массовой физической культуры и спорта. Создание условий для развития массовой физической культуры и спорта по месту жительства и отдыха граждан. Подготовка общественных физкультурных кадров (судьи, инструкторы общественники, физкультурно-спортивный актив).	ПР, У
4.	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	Организатор спортивно-массовых мероприятий. Календарь спортивно-массовых мероприятий. Регламент проведения. Положение о спортивных судьях.	У, ПР, Т
5.	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	Спорт - одна из объективно необходимых форм активности учащегося, сочетающая в себе процессы рекреации, развития и развлечения, основанная на функциональной потребности в двигательной деятельности. Участие в соревнованиях как неотъемлемый компонент спортивной деятельности. Специальная подготовка и выступления на соревнованиях для оптимального проявления способностей в заранее определяемых двигательных действиях с учетом возрастных особенностей.	У, ПР, Т
6.	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	Цель создания физкультурно-спортивных клубов ГТО. видам деятельности физкультурно-спортивных клубов ГТО. Учредители, члены и участники физкультурно-спортивных клубов ГТО. Устав физкультурно-спортивного клуба ГТО.	У, ПР, Т
7.	Организация спортивно – массовой работы в оздоровительном	Типы и виды оздоровительных лагерей. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в оздоровительном лагере.	У, ПР, Т

	лагере	Положение о спортивном соревновании, правила спортивных соревнований, сценарии.	

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
1	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	**Практическое занятие № 1−2.** Типы и виды учреждений дополнительного образования. 1 Центр, как учреждение дополнительного образования. 2 Школа в системе дополнительного образования детей. Дворец (Дом) – учреждение дополнительного образования. 3 Станция – профильное учреждение дополнительного образования. 4 Детский парк.	У, ПР
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае	**Практическое занятие № 3.** Сельские спортивные игры Кубани 1 Программа спортивных мероприятий. 2 Организация и руководство. 3 Формы отчетности. **Практическое занятие № 4.** Планирование спортивно-массовых мероприятий. 1. План спортивно-массовых мероприятий. 2. Отчет о проведении соревнований. 3. Типовая форма плана спортивно-массовых мероприятий. 4. Форма описательного отчета о проведении спортивно-массовых мероприятий.	ПР, Т
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	**Практическое занятие № 5.** Развитие физической культуры и массового спорта по месту жительства. 1 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, совместно с клубами спортивной направленности. 2 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы учебными заведениями во внеучебное время. 3 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы некоммерческими спортивными организациями. 4 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы общественными физкультурно-спортивными организациями по месту жительства населения. **Практическое занятие № 6−7.** Спортивно-массовая работа в детских оздоровительно-образовательных физкультурно-спортивных	ПР, Т

		центрах. 1 Спортивно-массовые мероприятия : соревнования по мини-футболу дворовых команд , фут-залу, «оранжевый мяч» и т.д. 2 Физкультурно-спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», «Мама, папа, я, спортивная семья» 3 Деятельность творческого объединения «Карусель». **4** Деятельность спортивно – туристического клуба.	
4	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	**Практическое занятие № 8.** Организация и проведение спортивных соревнований. 1 Рекомендации по составлению положения о соревнованиях. 3 Подбор судейской коллегии. 3 Организация участников. 4 Рекомендации по установлению и порядка расходования средств на материальное обеспечение участников спортивно-массового мероприятия.	ПР, Т
5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	**Практическое занятие № 9−10.** Документы учета и контроля спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования 1 Учет посещаемости в учебной документации. 2 Протоколы тестирования физической и технико-тактической подготовленности воспитанников в секции. 3 Аттестационные листы сдачи нормативов (по необходимости). 5 План соревнований, сводная таблица результатов соревнований, Условия зачета и определение победителей. **Практическое занятие № 11−12.** Организация спортивно-массовых мероприятий детско-юношескими спортивными школами. 1 Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры». 2 Молодёжные игры студентов образовательных организаций профессионального образования**.** 3 Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания». 4 Организация и проведение спортивных, детских и оздоровительных лагерей. **5** Деятельность по организации досуга детей и их родителей (законных представителей), организация и проведение массовых мероприятий **6** Организация и проведение обучающих семинаров по культивируемым в школе видам спорта, направлениям деятельности,	ПР, Т

		оздоровительным технологиям для всех сторон образовательного и тренировочного процесса, для всех заинтересованных лиц.	
6	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	**Практическое занятие № 13** Спорт для всех» как альтернатива «большому спорту». 1 Американская модель спорта на принципах массовости и экономической эффективности. 2 Основные черты развития канадского хоккея как ведущего спорта в этой стране. 3 Норвежский массовый спорт. 4 Система клубов в Швеции как основа массового спорта. **Практическое занятие № 14 – 15.** Общие положения о комплексе ГТО. 1 Осуществление подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. 2 Участие в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных категорий граждан и групп населения. 3 Физкультурно-спортивные клубы вправе объединяться в ассоциации (союзы) на местном, региональном и общероссийском уровнях. 4 Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация физкультурно-спортивных клубов осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.	ПР, У, Т
7	Организация спортивно – массовой работы в оздоровительном лагере	**Практическое занятие № 16** Спортивно-массовая работа в оздоровительных лагерях 1 Цели и задачи мероприятия. 2 Место, время, руководство мероприятием и участники. 3 Программа мероприятия. 4 Организация экскурсий и туристических походов. **Практическое занятие № 17−18.** Мероприятия по физической культуре и спорту на праздниках в оздоровительном лагере. 1 День физкультурника в детско-оздоровительном лагере. 2 Проведение спартакиады в оздоровительном лагере. 3 Военно-спортивная игра «Зарница». 4 Командная игра «Снайпер». 5 Проведение водноспортивного праздника (Праздник Нептуна)	ПР, Т

		6 Организация и проведение «Веселых стартов», «Стартов надежд» 7 Организация и проведение «Малых Олимпийских игр». Организация и проведение активных игр. **Практическое занятие № 19−20.** Формы оздоровительной и спортивной секционной работы в системе спортивно-массовой работы в условиях оздоровительного лагеря 1 Организация секционной работы в оздоровительном лагере 2 Утренняя гигиеническая гимнастика; 3 Занятия физической подготовкой в отрядах и звеньях; 4 Закаливание; 5 Купание.	

Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
7 СЕМЕСТР		
1	Подготовка к практическому занятию по теме: Типы и виды учреждений дополнительного образования.	Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636
2	Подготовка к практическому занятию по теме: Планирование спортивно-массовых мероприятий.	Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636
3	Подготовка к практическому занятию по теме: Развитие	Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Электронный ресурс] / Л.А. Соколова. - Новосибирск : Сибирское университетское

	физической культуры и массового спорта по месту жительства.	издательство, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-379-00746-1 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57490
4	Подготовка к практическому занятию по теме: Спортивно-массовая работа в детских оздоровительно-образовательных физкультурно-спортивных центрах.	Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279.
5	Подготовка к практическому занятию по теме: Спортивно-массовая работа в клубах ГТО.	Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастки и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406
6	Подготовка к практическому занятию по теме: Формы оздоровительной и спортивной секционной работы в системе спортивно-массовой работы в условиях оздоровительного лагеря	Семянникова, В.В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, **2011.** - 96 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302 Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
7 СЕМЕСТР			
1	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	6*
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Аудиовизуальная технология, беседа	10
4	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	Аудиовизуальная технология, лекция – дискуссия *	2*
5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	Аудиовизуальная технология, беседа	4
6	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	Лекция – консультация	4
7	Организация спортивно – массовой работы в оздоровительном лагере	Лекция ситуация	6
		Итого по курсу	40
		в том числе интерактивное обучение*	8*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4

7 СЕМЕСТР			
1	Типы и виды учреждений дополнительного образования.	Разбор конкретной ситуации, работа малыми группами	4
2	Сельские спортивные игры Кубани	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
3	Планирование спортивно-массовых мероприятий.	Практическое занятие по методу конструирования конкретных ситуаций *	2*
4	Развитие физической культуры и массового спорта по месту жительства.	Индивидуализированное обучение с групповым	2
5	Спортивно-массовая работа в детских оздоровительно-образовательных физкультурно-спортивных центрах.	Практическое занятие по методу конструирования конкретных ситуаций	4*
6	Организация и проведение спортивных соревнований.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
7	Документы учета и контроля спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования	Метод конструирования (моделирования)	4*
8	Организация спортивно-массовых мероприятий детско-юношескими спортивными школами.	Метод проектов	4
9	Спорт для всех» как альтернатива «большому спорту».	Кейс метод	2*
10	Общие положения о комплексе ГТО.	Метод дискуссий	4
11	Спортивно-массовая работа в оздоровительных лагерях	Разбор конкретных ситуаций	2
12	Мероприятия по физической культуре и спорту на праздниках в оздоровительном лагере.	Метод конструирования (моделирования)	4*
13	Формы оздоровительной и спортивной секционной работы в системе спортивно-массовой работы в условиях оздоровительного лагеря	Метод дискуссий	4
	Итого по курсу		40
	в том числе интерактивное обучение*		16*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
7 семестр			
1	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	Практическая работа Устный опрос	5 5
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае	Практическая работа Устный опрос	5 5
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Практическая работа Устный опрос	5 5
4	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	Практическая работа	5
5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	Практическая работа Устный опрос	5 5
6	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	Практическая работа	5
7	Организация спортивно – массовой работы в оздоровительном лагере	Практическая работа Устный опрос	5 5
5		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1Физическая культура как структурный компонент досуговой деятельности учащейся молодежи

2 Физкультурно-спортивные клубы как форма организации регулярных занятий физической культурой и развития массового школьного спорта

3 Детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий. Работа Центра по организации спортивно-оздоровительной деятельности среди обучающихся.

4 Детский оздоровительно-образовательный лагерь

5 Клуб (юных моряков, речников, авиаторов, космонавтов, парашютистов, десантников, пограничников, радистов, пожарных, автомобилистов, детский (подростковый), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детско-юношеский физической подготовки).

6 Виды учреждений дополнительного образования

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1 Игровая, соревновательная деятельность, основанная на использовании физических упражнение и направленная на достижение наивысших результатов» это –

а) физическая подготовка,

Б) физкультурное движение,

В) спорт,

Г) физическая культура.

2 Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:

а) максимальный фонд двигательных умений и навыков;

б) наивысший уровень развития физических качеств;

в) здоровье спортсмена;

г) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта.

3 Материалы, которые служат показателями выполнения плана, помогают уточнить и исправить его.

а) Текущий учет.

б) Поэтапный учет.

в) Заключительный учет.

г) Предварительный учет.

4 Укажите несуществующий в Российской Федерации спортивный разряд:

а) кандидат в мастера спорта

б) четвертый спортивный разряд

в) второй юношеский спортивный разряд

г) третий юношеский спортивный разряд

4 Спортивные разряды присваиваются сроком на

а) до конца занятий спотом;

б) два года;

в) один год;

г) постоянно.

5 Представление на присвоение спортивного разряда подается с момента выполнения спортсменом норм и требований и условий их выполнения в течении:

а) шести месяцев;

б) трех месяцев;

в) одного года;

г) четырех лет.

6 Если положением о соревновании не предусмотрено иное, то допустимое время опоздания к началу тура составляет:

а) 0 минут

б) 15 минут

в) 30 минут

г) 1 час

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Программа проведения «Дня здоровья»:

2 План проведения «Малых Олимпийских игр» в детском оздоровительном лагере.

2 Проведение судейства соревнований по волейболу.

3 Составить заявку на участие в соревнованиях. Протест о нарушении правил соревнований.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения задач на практических и лабораторных занятиях.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, гак и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

4.2.1 Вопросы на экзамен

1Физическая культура как структурный компонент досуговой деятельности учащейся молодежи

2 Физкультурно-спортивные клубы как форма организации регулярных занятий физической культурой и развития массового школьного спорта

3 Детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий. Работа Центра по организации спортивно-оздоровительной деятельности среди обучающихся.

4 Детский оздоровительно-образовательный лагерь

5 Клуб (юных моряков, речников, авиаторов, космонавтов, парашютистов, десантников, пограничников, радистов, пожарных, автомобилистов, детский (подростковый), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детско-юношеский физической подготовки).

6 Виды учреждений дополнительного образования

7 Критерии эффективности дополнительного образования

8 История развития учреждений дополнительного образования.

9 Организация и проведение всероссийских турниров по волейболу «Серебряный мяч»

10 Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

11 Всероссийский зимний фестиваль школьников «Президентские спортивные игры»

12 Проект «Молодежная спортивная лига»

13 Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов

14 Понятие «клубная деятельность». Педагогические основы клубной деятельности, работы детских и молодежных объединений, движений в условиях модернизации образования.

15 День физкультурника в детско-оздоровительном лагере.

16 Проведение спартакиады в оздоровительном лагере.

17 Военно-спортивная игра «Зарница».

18 Командная игра «Снайпер».

19 Проведение водноспортивного праздника (Праздник Нептуна)

20 Организация и проведение «Веселых стартов», «Стартов надежд»

21 Организация и проведение «Малых Олимпийских игр».

22 Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры».

23 Молодёжные игры студентов образовательных организаций профессионального образования.

24 Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

25 Организация спортивно-массовых мероприятий: соревнования по мини-футболу дворовых команд , фут-залу, «оранжевый мяч» и т.д.

26 Физкультурно-спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», «Мама, папа, я, спортивная семья»

27 Деятельность спортивно – туристического клуба.

28 Организация спартакиады администрации Краснодарского края и администраций муниципальных образований.

29 Организация спартакиад допризывной молодежи.

30 Краевые Спартакиады среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

4.2.2 Практические задания для экзамена

1 Составить план подготовки к мероприятию
2 Составить положение о соревновании по избранному виду
3 Составить смету согласно положения о соревновании
4 Составить заявку согласно положения о соревновании
5 Составить карточку участника по избранному виду спорта
6 Составить стартовый протокол
7 Составить технический протокол
8 Подготовить отчет главного судьи соревнований
9 Подготовить отчет главного секретаря соревнований

10 Организация и методика проведения совещаний представителей и судей
11 Составление плана спортивно-массовой работы на месяц
12 Разработать модель двигательного режима детей в детском оздоровительном лагере.
13 Составить план оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере на смену.
14 Оформить и правильно подписать грамоту.
15 Разработать годовой календарь спортивно-массовых мероприятий учреждения дополнительного образования
16 Разработать положение о проведении спортивно-массового мероприятия в учреждении дополнительного образования.
17 Подготовить приказ о проведении спортивно-массового мероприятия.
18 Составить смету на проведения спортивно-массового мероприятия.
19 Составить план мониторинга в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
20 Разработать положение о проведении Спартакиады среди лиц старшего поколения «Спортивное долголетие»
21 Разработать план материально-технического оснащения тропы «здоровья».
20 Разработать нормативные акты, которые необходимы при рассмотрении несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
22 Разработать Дневник самоконтроля.
23 Составить план занятий с группами «здоровья».
24 Организация и проведение всероссийских смотров физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе.
25 Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
26 Контроль за состоянием здоровья, физическим развитием. Объективные и субъективные данные.
27 Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в оздоровительном лагере.
28 Особенности методики проведения индивидуальных занятий.
29 Примерное соотношение обшей и специальной физической подготовки в годичном цикле тренировки у спортсменов различного возраста и квалификации.
30 Требования к организации и содержанию тестирования юных спортсменов.

4.2.3 Макет билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура
Кафедра Физической культуры и естественно-биологических дисциплин
Дисциплина «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования»
4 курс, 7 семестр
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Физическая культура как структурный компонент досуговой деятельности учащейся молодежи
2. Составить план подготовки к мероприятию

Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____А.А. Гожко

Дата утверждения «30» ноября 2017г.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370.

2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239

3. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906

5.2 Дополнительная литература:

1. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : пособие / И.П. Волков. - Минск : РИПО, 2015. - 196 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-542-9 ; − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697
2. Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279
3. Донской, Д. Д. Законы движений в спорте. Очерки по теории структурности движений [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 178 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/69845
4. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238
5. Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956
6. Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177
7. Семянникова, В.В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, **2011.** - 96 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302
8. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. − Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352
9. Сладкова, Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов [Электронный ресурс]/ Н.А. Сладкова. - Москва : Советский спорт, 2012. - 215 с. - ISBN 978-5-9718-0591-5 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210492
10. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Электронный ресурс] / Л.А. Соколова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-379-00746-1 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57490
11. Физкультурно-оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : курс лекций / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 152 с. : табл. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189

5.3. Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271
2. Педагогические измерения – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270
3. Теория и практика физической культуры – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796
4. Школьные технологии − URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270
5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822
6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351
7. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: http://elibrary.ru/c http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013
8. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.

14. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/.

15. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.

16. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При всех формах самостоятельной работы обучающийся может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Обучающийся может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки и остроты поставленных преподавателем вопросов.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» должна учитывать непосредственную практическую направленность курса. Учитывая характер дисциплины необходимо больше усилий прилагать для организации дополнительной работы по практической части. Самостоятельная работа по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

а) Проработка лекционных занятий курса (Работа с литературой в читальном зале библиотеки и интернет ресурсов). Объем лекционных часов сравнительно мал, поэтому некоторые темы освещаются обзорно и студентам необходимо дополнительно проработать эти темы по указанной в программе литературе.

б) Самостоятельная и домашняя работа по тематике практических занятий. Основной частью самостоятельной работы обучающегося является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Обучающиеся должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям они должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при практическом освоении навыков лыжных ходов. Каждое практическое занятие завершается заданием для закрепления знаний теоретической части на самостоятельную и домашнюю работу. Результат этой работы в дополнительное время индивидуальных консультаций преподавателя проверяется на проверочных работах.

г) Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену студент должен пройти внутрисеместровое тестирование, подготовиться к вопросам вынесенным на экзамен.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем :

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

4. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

5. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

8. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: http://www.calend.ru/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (внутрисеместровая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.