

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ, ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-психологическая поддержка детей подвергшихся насилию» является формирование и развитие компетенций, позволяющих применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов ОПК-11 и выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства ПК-19.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-психологическая поддержка детей подвергшихся насилию» направлена на формирование у студентов общепрофессиональных компетенций:

ОПК-11 готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

ПК-19 готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-психологической поддержки детей, подвергшихся насилию.
2. Развить умения выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства и применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
3. Определить особенности социально-психологической и коррекционной реабилитационной практики, осуществляемой кризисными службами, социально-реабилитационными центрами, приютами, центрами дневного пребывания.
2. Сформировать знания, умения и навыки по работе с посттравматическими стрессовыми расстройствами и психологическими травмами у детей.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Психодиагностика семей и детей группы риска».

Дисциплина «Социально-психологическая поддержка детей подвергшихся насилию» является предшествующей для изучения «Психотерапия», «Техники психотерапии» и «Актуальные проблемы психологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-11 готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

ПК-19 готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-11	-готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;	- основные характеристики социума как среды человеческих отношений и взаимодействия;	- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.	- умением привлекать к сотрудничеству родителей из неблагополучных семей, других участников социально-реабилитационных мероприятий;- продвинутый уровень: организовывать различные формы помощи детям, пострадавшим от насилия.
2	ПК-19	-готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	-основы предупреждения, разрешения, управления и профилактики трудной жизненной ситуации детей и подростков;	-уметь применять изученные теоретические понятия в решении практических задач с детьми, подвергшимися насилию, составлять программы социального сопровождения и поддержки.	-владеть практическими знаниями для определения и решения практических задач в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

		часов	(часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		40	40
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22
Иная контактная работа		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	52
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	42,3	42,3
	зачетных ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Тема 1. Жестокое обращение с детьми	14	2	2		10
2	Тема 2. Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия	16	2	4		10
3	Тема 3. Психологическое насилие	18	4	4		10

4	Тема 4. Отсутствие заботы о ребенке и социально-педагогическая запущенность	16	2	2		12
5	Тема 5. Агрессия и насилие	16	2	4		10
6	Тема 6. Привязанность и депривация	14	4	4		6
7	Тема 7. Организация психологической помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения	12	2	2		8
Итого по 2 семестру:			18	22		66

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; под ред. О.В. Красновой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> .
2. Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-ППС : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 468 с. : ил. - Библиогр.: с. 428-432. - ISBN 978-5-4475-4021-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614>
3. Одинцова, М. А. Психология стресса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00374-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27BDBC7D-E4AF-4A57-AD49-1D402701891E.
4. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

3.2 Дополнительная литература:

1. Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой : учебное пособие / Т.К. Ким. - М. : Прометей, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-7042-2460-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541>
2. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>
3. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрустальной. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 372 с. - ISBN 978-5-288-05583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458105>
4. Психология террористов и серийных убийц : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. А.Э. Зибер. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 194 с. - Библиогр.: с.153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467283>
5. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / под ред. И.А. Липского, Л.Е. Сикорской. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
6. Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Байбородовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00806-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7F999018-C432-460B-9EA0-083CAA42780E.
7. Шереги, Ф. Э. Социология девиации [Электронный ресурс]: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05555-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B40FFE72-759F-4645-9F48-21D4EC4D3F39.

3.3. Периодические издания:

1. Педагогика и психология образования. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56543.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25663.
3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9245>.
4. Вопросы психологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/2470>.
5. Консультативная психология и психотерапия. Counseling Psychology and Psychotherapy. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793/udb/12>.
6. Наука и школа. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8903.
7. Психологическая наука и образование psyedu.ru. Psychological Science and Education PSYEDU.ru. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69794/udb/12>.
8. Психологическая наука и образование. Psychological Science and Education. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69791/udb/12>.
9. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/2470>.
10. Социальная психология и общество. Social Psychology and Society. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841>.

11. Справочник педагога-психолога. Школа. -
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38367/udb/2470>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Юрченко Л.Г., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.