

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет им. А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.11.01 АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРАВОСОЗНАНИЕ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционное правосознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511

Программу составила  
Хиль И.М., доцент кафедры теории

и истории государства и права, к.ю.н., доцент.



Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционное правосознание» обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 9 «17»мая 2017 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Жинкин С.А. – д.ю.н., доцент



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17»мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

*Пилюгина Н.С. к.ю.н , Генеральный директор ООО «ЮФК Персона»,*

*Долгов А.А.– Председатель регионального отделения Ассоциации юристов России, Директор филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Краснодарскому краю.*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель дисциплины:** формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства.

**1.2 Задачи дисциплины:**  
-изучение теоретических аспектов формирования правового сознания для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  
- развитие способности у студентов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  
- обучение навыкам выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;  
- воспитание готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина «Антикоррупционное правосознание» имеет шифр специальности 40.03.01 (Б1.В.ДВ.11.01).

Курс дисциплины «Антикоррупционное правосознание» имеет непосредственную взаимосвязь с теорией государства и права, проблемами теории государства и права, философией права, отраслевыми курсами.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины «Антикоррупционное правосознание» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций(ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Понятие и признаки антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Анализировать тексты проектов нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на предмет наличия коррупциогенных факторов	Навыками исследования проектов нормативных правовых актов на предмет наличия в них коррупциогенных факторов

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 4	Курс 4
			Сессия 2	Сессия 3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
Занятия лекционного типа		2	2	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	-	2
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>		<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		-
Промежуточная аттестация (ИКР)				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			4	8
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			4	8
<i>Реферат</i>			4	4
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	-	<b>3,8</b>
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	<b>В том числе контактная работа</b>			
	<b>Зач. ед.</b>	<b>1</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Причины и исторические особенности появления коррупции в России.		2		-	4
2.	Государственная политика в сфере противодействия коррупции.				-	4
3.	Общетеоретические проблемы правовой культуры органов власти				-	4
4.	Профессиональная культура юристов.				-	4
5.	Особенности формирования правового сознания молодежи современного российского общества				-	4
6.	Роль правосознания в юридической деятельности и антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов			2	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36				28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 6.3 Содержание разделов дисциплины:

### 6.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Причины и исторические особенности появления коррупции в России.	Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство	р

		<p>обеспечивающее централизацию российского государства.</p> <p>Брачные связи как коррупционное средство.</p> <p>Превышение должностных полномочий.</p> <p>Авторитаризм.</p> <p>Формирование государственного механизма противодействия коррупции.</p> <p>Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.</p> <p>Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.</p> <p>Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.</p> <p>Сословная система как причина социального неравенства.</p> <p>Государственные реформы социальной системы общества.</p> <p>Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.</p> <p>Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</p>	
2.	Государственная политика в сфере противодействия коррупции.	<p>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.</p> <p>Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.</p> <p>Коррупция – социально опасное явление.</p> <p>Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.</p> <p>Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.</p> <p>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Мотивы коррупционного поведения.</p> <p>Правовая основа противодействия коррупции.</p> <p>Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции.</p>	РП
3.	Общетеоретические проблемы правовой культуры органов власти	<p>Правовая культура органов законодательной власти в Российской Федерации.</p> <p>Правовая культура органов исполнительной власти в Российской Федерации.</p> <p>Правовая культура органов судебной власти в Российской Федерации.</p>	С
4.	Профессиональная культура юристов	<p>Профессиональная основа правовой культуры юристов.</p> <p>Юристы как социально-профессиональная группа.</p>	Р

		Современное состояние правовой культуры юристов. Роль юридического образования в формировании профессиональной правовой культуры.	
5.	Особенности формирования правового сознания молодежи современного российского общества	Характеристика молодежи как субъекта-носителя правовой культуры современного российского общества. Механизм формирования правовой культуры российской молодежи. Ментальное основание правовой культуры российской молодежи. Правовая культура современного студенчества. Правовые установки студентов. Правовая грамотность молодежи. Направления формирования уровня правовой грамотности студентов.	РП
6.	Роль правосознания в юридической деятельности и антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов	Фактическое правомерное поведение и юридическая деятельность субъектов. Массовое правосознание в правовой активности субъектов. Правосознание в структуре правореализующей деятельности. Понятие и виды антикоррупционных экспертиз. Принципы, субъекты и методика проведения антикоррупционной экспертизы.	С

Примечание Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Причины исторические особенности появления и коррупции в России.	Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Сословная система как причина	Р,опрос



		<p>социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.</p>	
2	<p>Государственная политика в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Политические гарантии защиты от коррупции. Мотивы коррупционного поведения. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции.</p>	<p>Рп, опрос</p>
3	<p>Общетеоретические проблемы правовой культуры органов власти</p>	<p>Правовая культура органов законодательной власти в Российской Федерации. Правовая культура органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правовая культура органов судебной власти в Российской Федерации.</p>	<p>с</p>
4	<p>Профессиональная культура юристов</p>	<p>Профессиональная основа правовой культуры юристов. Юристы как социально-профессиональная группа. Современное состояние правовой культуры юристов. Роль юридического образования в формировании профессиональной правовой культуры.</p>	<p>Р, опрос</p>
5	<p>Особенности формирования правового сознания молодежи современного российского общества</p>	<p>Характеристика молодежи как субъекта-носителя правовой культуры современного российского общества. Механизм формирования правовой культуры российской молодежи. Ментальное основание правовой культуры российской молодежи. Правовая культура современного студенчества. Правовые установки студентов. Правовая грамотность</p>	<p>Рп. опрос</p>

		молодежи. Направления формирования уровня правовой грамотности студентов.	
6	Роль правосознания в юридической деятельности и антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов	Фактическое правомерное поведение и юридическая деятельность субъектов. Массовое правосознание в правовой активности субъектов. Правосознание в структуре правореализующей деятельности. Понятие и виды антикоррупционных экспертиз. Принципы, субъекты и методика проведения антикоррупционной экспертизы.	С, опрос

Примечание Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.

3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины Анतिकоррупционное правосознание применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Примерные контрольные вопросы по теме «Причины и исторические особенности появления коррупции в России».

1. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.
2. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.
3. Понятия мздоимства и лихоимства.
4. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.
5. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIXвв.
6. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.

7. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
8. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).  
Примерные темы сообщений, рефератов
  1. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
  2. Антикоррупционное мировоззрение
  3. Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией.

Примерные контрольные вопросы по теме «Государственная политика в сфере противодействия коррупции».

1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
4. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.

Примерные темы сообщений, рефератов

1. Профилактика коррупции в образовательных организациях.
2. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации.
3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.
4. Национальный план противодействия коррупции.

Примерные контрольные вопросы по теме «Общетеоретические проблемы правовой культуры органов власти»

1. Какова правовая культура органов законодательной власти в Российской Федерации.
2. Какова правовая культура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Какова правовая культура органов судебной власти в Российской Федерации.
4. Составьте бланк-опрос органов законодательной, исполнительной и судебной власти, отражающий уровень их правовой культуры.

Примерные темы сообщений, рефератов

1. Гражданин и коррупция.
2. Экономический аспект коррупции.
3. Коррупция – основа теневой экономики.
4. Правовая культура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
5. Правовая культура органов судебной власти в Российской Федерации.

Примерные контрольные вопросы по теме «Профессиональная культура юристов»

1. Какова профессиональная основа правовой культуры юристов.
2. Охарактеризуйте современное состояние правовой культуры юристов.
3. Покажите роль юридического образования в формировании профессиональной правовой культуры на конкретных примерах.

Примерные темы сообщений, рефератов

1. Коррупция и власть.
2. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.
3. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции.

Примерные контрольные вопросы по теме «Особенности формирования правового сознания молодежи современного российского общества»

1. Охарактеризуйте механизм формирования правового сознания правовой культуры российской молодежи.

2. Каково ментальное основание правового сознания и правовой культуры российской молодежи.

3. Правовая культура современного студенчества: покажите на конкретных примерах ее состояние, уровень и развитие.

Примерные темы сообщений, рефератов

1. Коррупция как разновидность девиантного поведения.
2. Молодежь и коррупция
3. Ментальное основание правовой культуры российской молодежи.
4. Правовая культура современного студенчества. Правовые установки студентов.
5. Правовая грамотность молодежи. Направления формирования уровня правовой грамотности студентов.

Примерные контрольные вопросы по теме «Роль правосознания в юридической деятельности и антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов»

1. Фактическое правомерное поведение и юридическая деятельность субъектов.

2. Массовое правосознание в правовой активности субъектов.

3. Правосознание в структуре правореализующей деятельности.

4. Понятие и виды антикоррупционных экспертиз.

5. Принципы, субъекты и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Примерные темы сообщений, рефератов

1. Сознание, ответственность и правосознание, бессознательные формы восприятия правовой действительности: стереотипы, заблуждения, привычки, интуиция, психологическая характеристика правомерного и правонарушающего поведения
2. Борьба с коррупционными правонарушениями.
3. Связь организованной преступности и коррупции.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для изучения дисциплины «Антикоррупционное правосознание»

1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв.
3. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.
4. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.
5. Массовое правосознание в правовой активности субъектов.
6. Ментальное основание правовой культуры российской молодежи.
7. Механизм формирования правовой культуры российской молодежи.
8. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.
9. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).
10. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
11. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.
12. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
13. Понятия мздоимства и лихоимства.
14. Правовая культура органов законодательной власти в Российской Федерации.
15. Правовая культура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
16. Правовая культура органов судебной власти в Российской Федерации.
17. Правовая культура современного студенчества.
18. Правосознание в структуре правореализующей деятельности.
19. Профессиональная основа правовой культуры юристов.
20. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
21. Роль юридического образования в формировании профессиональной правовой культуры.
22. Современное состояние правовой культуры юристов.
23. Фактическое правомерное поведение и юридическая деятельность субъектов.
24. Характеристика молодежи как субъекта-носителя правовой культуры современного российского общества.

## *Критерии оценки зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. нормативные правовые акты :**

1. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы». // СПС «КонсультантПлюс».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещающим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. №364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Указ Президента Российской Федерации от 3 декабря 2013 г. № 878 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц



при осуществлении международных коммерческих сделок» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы» // СПС «КонсультантПлюс».
19. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // СПС «КонсультантПлюс».
20. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».
21. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».
22. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // СПС «КонсультантПлюс».
23. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 558 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» // СПС «КонсультантПлюс».
24. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» // СПС «КонсультантПлюс».
25. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС «КонсультантПлюс».
26. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения

- федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» // СПС «КонсультантПлюс».
27. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
  28. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».
  29. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».
  30. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
  31. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».
  32. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // СПС «КонсультантПлюс».
  33. Федеральный закон от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее» // СПС «КонсультантПлюс».
  34. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

## 5.2 Основная литература:

1. Вартумян, Арушан Арушанович. Коррупция в российском обществе: проблема гражданского контроля [Текст] : монография / А. А. Вартумян, Э. З. Идрисов ; М-во образования и науки РФ, Пятигорский гос. лингвист. ун-т, Ин-т стратегических иссл. - Москва : [ЦИУМиНЛ], 2013. - 194 с. - Библиогр.: с. 168-194.
2. Кабашов, Сергей Юрьевич. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе [Текст] : теория и практика : учебное пособие по дисциплине региональной составляющей специальности "Государственное и муниципальное управление" / С. Ю. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 192 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).
3. Место западных идей в российском общественном и правовом сознании [Текст] : сборник научных статей / [под ред. И. О. Дементьева, А. В. Орловой, В. А. Чалого] ; Балтийский федеральный ун-т им. И. Канта, Ун-т Райерсон. - [Калининград]: Изд-во Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта, 2016. - 177 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9971-0434-4 : 100 p. <http://sc.library.kubsu.ru/836c42d6f1e6e71180e9005056b604d5>
4. Нисневич, Юлий Анатольевич. Электоральная коррупция в России: политико-правовой анализ федеральных избирательных кампаний в 2003-2012 годах [Текст] / Ю. А. Нисневич ; Фонд "Либеральная миссия". - Москва : [Фонд "Либеральная миссия"], 2014. - 203 с. - Библиогр.: с. 196-202.

5. Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под общ. ред. Е. В. Охотского ; МГИМО Ун-т. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2017. - 367 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 307-309. - Библиогр. в конце гл.
6. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 367 с. - <https://biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1>
7. Российская коррупция: уровень, структура, динамика [Текст] : опыт социологического анализа / [под. ред. Г. А. Сатарова] ; Фонд Индем, Фонд "Либеральная Миссия", Фонд Кудрина. - Москва : [Фонд "Либеральная миссия"], 2013. - 749 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Фонд "Либеральная миссия"). - Библиогр.: с.744-748.
8. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2018. - 267 с. <https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784>
9. Студент как субъект конфликтов в сфере высшего образования [Текст] : коллективная монография / под общ. ред. И. С. Миллер ; [И. С. Миллер и др.]. - Ставрополь : Ставролит, 2014. - 230 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 145-155.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.3. Электронные учебники библиотеки КубГУ:**

<http://www.biblioclub.ru/>, <http://e.lanbook.com/>, <http://znanium.com/>, <http://ibooks.ru/>

### **5.4. Дополнительная литература:**

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. М., 2015. (Электронный учебник библиотеки КубГУ)
2. Шагиева Р.В. Актуальные проблемы права. М., 2014. (Электронный учебник библиотеки КубГУ)
3. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. Р. В. Шагиева. Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. 575 с.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При изучении дисциплины Анतिकоррупционное правосознание необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально

опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, круглые столы, научные дискуссии и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и

особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;

- подготовка реферата.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю).

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля), по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами</p>



		<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>

		<p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы магистра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-</p>

		<p>наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20).</p>