

АННОТАЦИЯ
Б.1.Б.08.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству».

Для направления 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль – педагогическое образование. История, обществознание.

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; Контактные – 78,3; КСР – 6; ИКР-0,3; СР - 57)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса «История России VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству»

- формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – XV вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.

- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- **формирование** – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

– планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

– осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

– воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

- развитие патриотических чувств и гражданственности.

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.

- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях.

– развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в области культурно-просветительской деятельности:

– формирование культуры профессионального общения и деятельности

– развития общей культуры студентов;

– воспитание у студентов чувства гуманизма.

Приобретение навыков участия в научных дискуссиях

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП блока 1 "Дисциплины (История России)" учебного плана и изучается в третий семестр. При изучении истории России используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, дипломатики, отечественной социологии, политологии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как введение в специальность, история Древнего мира, археология, этнология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение Истории России XVI – XVII вв.: от Великого княжества к царству и Истории России с XVIII в. по 1917 гг., истории советского периода, а так же русской палеографии и архивоведения, источниковедения, историографии; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-2; ПК-1.**

1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы исторического исследования, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории;
----	------	---	--	--	--

			курсу, исторических деятели, сыгравших важную роль в истории	педагогической деятельности	
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованием образовательных стандартов	специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы исторического исследования, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологическ ий ряд по изучаемому курсу, исторических деятели, сыгравших важную роль в истории	анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности	навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессионал ьной деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России как наука	4	2	2	Не предус мотрен ы	
2.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	20	4	4		12

3.	Формирование государственности у славян	18	4	6		8
4.	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X-XII вв.	14	4	4		6
5.	Новгород Великий: страницы древней истории.	2	2			
6.	Древняя Русь в период феодальной раздробленности.	8	4	4		
7.	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	20	2	4		14
8.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	12	2	6		4
9.	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	8	4	4		
10.	Русские княжества под властью монгольского владычества в XIII - XV вв.	8	2			6
11.	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства.	9	2	4		3
12.	Социально-политическое развитие Московского государства в XV в.	8	4			4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	36		57

Темы курсовых работ:

Примерная тематика курсовых работ.

1. Формирования государства у восточных славян.
2. Спорные методологические проблемы истории Древней Руси.
3. Норманнская теория и ее критика.
4. Династические браки в эпоху Древней Руси как фактор укрепления международных отношений.
5. Борьба Руси и степи: основные этапы и их специфика X – XIII вв.
6. Политическое устройство Древней Руси.

7. Проблема внутреннего устройства Древнерусского государства в отечественной историографии.
8. Древняя Русь в период политической раздробленности XII – XIII вв.
9. Проблема крещения Руси в отечественной историографии.
10. Деятельность первых Киевских князей X вв.
11. Благотворительность в Древней Руси.
12. Славные страницы военной истории Руси.
13. Православное монашество как источник духовности.
14. Русская Православная Церковь и формирование образа защитника Отечества.
15. Средневековье на Руси и в странах Западной Европы: сравнительный анализ.
16. История католицизма в России.
17. Обычаи, традиции и нравы древних руссов по византийским и арабским источникам.
18. Военное искусство Др. Руси
19. Народные волнения в эпоху Древней Руси X – XIII вв.
20. Правление Ярослава Мудрого.
21. Культура Древней Руси XI – XIV вв.
22. Развитие русских промыслов XII – XIV вв.
23. Борьба родовых и государственных отношений в Древней Руси XI – XIII вв.
24. Торговые Центры Древней Руси.
25. Центральные княжества Древней Руси в период политической раздробленности
26. Повседневная жизнь русского народа XIV – XV вв.
27. Великий Киевский князь – Владимир Мономах.
28. Русь в условиях ордынского ига.
29. Ордынское иго в отечественной историографии.
30. Русская Правда как исторический источник по истории Древней Руси.
31. Русские летописи как разновидность исторического источника.
32. Древнерусская литература об основных событиях политической жизни Древней Руси.
33. Зарождения образа защитника Русской земли в древнерусской литературе.
34. Великие защитники Руси XIII – XIV вв.
35. Основные направления внешней политики Древней Руси в X – XIII вв.
36. Проблема взаимоотношений Руси с Византийской империей в отечественной историографии.
37. Русская Православная Церковь в период Древней Руси.
38. История распространения ислама в России.
39. Нестяжатели и иосифляне.
40. Формирование и развитие идеологии Москва - Третий Рим.

41. Борьба Москвы и Твери. Попытка нового осмысления.
42. Роль Православной Церкви в истории России.
43. Междоусобная война 1425 -1453 гг.
44. Внешняя политика Руси X –XI вв.
45. Русская Православная Церковь в условиях ордынского ига.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII в двух томах// Под. Ред. Милова Л.В.. М. 2015. Т.1.
2. История России в двух томах. //Под. ред. Сахаров А.Н. М. 2015. Т.1.
3. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 года. В 2 книгах. Книга 1. М. 2014.

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.