

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Вторичные тексты: структурные,
семантические и прагматические особенности**

Курс 2 Семестр 1 Количество 3 з.е

Цель курса – выявление и описание структурно-семантических особенностей вторичного текста как лингвистического образования, классификация типов вторичных текстов и изучение методики их создания оценки.

Задачи курса:

- 1) проанализировав эмпирический материал и сравнив варианты вторичной репрезентации и категоризации концептуализованной проблемы, выявить имеющиеся во ВТ преобразования информации ПТ с учетом специфики языковой личности автора ВТ;
- 2) установить, какие текстовые категории исследуемых речевых произведений являются базовыми (универсальными), а какие присущи им в силу специфической дискурсивной ситуации - продуцирования текста сочинения по ПТ;
- 3) разработать модель текстопорождения, соответствующую решению коммуникативной задачи, стоящей перед автором ВТ и отвечающей когнитивной природе текстов данного типа;
- 4) изучив жанровые характеристики ВТ сочинения, написанного в соответствии с алгоритмом задания, предлагающего аргументировать собственную точку зрения на поставленные в исходном тексте проблемы, определить оптимальный объем частей изложения и сочинения во ВТ и исследовать характер их соотношения;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Вторичные тексты: структурные, семантические и прагматические особенности» (Б1.В.ДВ.8.2) входит в профессиональный цикл, в его вариативную часть, в число дисциплин по выбору. Поскольку дисциплина изучается студентами 2 курса магистратуры в 1-м учебном семестре, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные специалистами во время изучения курса «Герменевтико-интерпретационный анализ художественного текста» и бакалаврами в ходе изучения курса «Филологический анализ текста». Данная дисциплина логически связана с дисциплиной «Научный текст: структура и прагматика» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Теория русского текста».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

Знать	базовые принципы построения вторичных текстов разных типов, основные теоретические положения различных типов текстового анализа;
Уметь	самостоятельно анализировать различные типы вторичных текстов, а также квалифицированно оценивать степень адекватности интерпретации первичного текста, предложенной другой языковой личностью, самостоятельно оформлять результаты проведенного анализа в виде фрагментов научных статей;
Владеть	современными методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками лингвистического анализа текста, навыками организации научной работы в магистерской группе (научном коллективе) .

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72 часа		72 часа
Аудиторная работа:			
<i>Лекции (Л)</i>	-		-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	22ч.		22 ч.
Самостоятельная работа:	50 ч.		50 ч.
Реферат (Р)	10ч.		10 ч.
Эссе (Э)	10 ч.		10ч.
Самостоятельное изучение разделов	10 ч.		10 ч.
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и	10 ч.		10 ч.

практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Коллоквиум (К)	10 ч.		10 ч.
Вид итогового контроля	экзамен		экзамен

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен (1 семестр)

Автор: Л.А. Исаева