

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.05.01 «Российские самодержцы: личность и власть»

Направление подготовки – «Российские самодержцы: личность и власть» – 44.03.01 История Направленности (профили) подготовки: Всемирная история.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 18 часов самостоятельной работы; 9 часа КСР).

Цели дисциплины: состоит в том, чтобы студенты уяснили роль личности в историческом процессе, личности, от интеллекта и уровня образования которой зависели судьбы страны, ее внутренняя и внешняя политика, экономические достижения и просчеты, подбор правящей элиты и многое другое, что определяло ход исторического развития России

Задачи дисциплины: состоят в том, чтобы показать, какова была роль российского самодержца в решении наиболее значимых проблем государственной политики России, какова была харизма царя и как она влияла на его окружение, на восприятие его личности российскими подданными. Проследить взаимовлияние личности царя и его властных полномочий на фоне общей исторической обстановки, тех условий, в которых происходило руководство государственными институтами власти. В небольшом спецкурсе отразить деятельность всех царей из дома Романовых не представляется возможным, поэтому основное внимание будет сосредоточено на деятельность тех из них, которые правили в XIX-начале XX вв.

Одна из задач спецкурса - пополнить историографический багаж студентов. Историография проблемы весьма значительная. В дореволюционное время создавались фундаментальные труды о жизни и деятельности российских императоров. Большинство из них носило апологетический характер.

После революции 1917 г. стали появляться труды с уничижительно-критической подоплекой. В последнее десятилетие интерес к этой теме вновь существенно возрос, но обе тенденции проявили себя вновь. Появились и работы, авторы которых пытаются беспристрастно разобраться в коллизиях самодержавной власти и дать объективную оценку личностям российских монархов. В спецкурсе им будет уделено особое внимание.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

спецкурс относится к профильным дисциплинам. Для его освоения студенты опираются на знания, полученные при изучении курса «Истории России 17 – начало 20 вв.», «Историографии», «Источниковедение»

Требования к уровню освоения дисциплины (спецкурса)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Историю российского самодержавия эпохи правления династии Романовых, причины успехов и неудач правления отдельных ее представителей, влияние личности царя на принимаемые им решения, на внутреннюю и внешнюю политику России.
Уметь	Анализировать политическую и экономическую ситуацию в России, отношение к ним правителей государства и их влияние на эту ситуацию, делать правильные выводы о крахе династии Романовых и трагической судьбе ее последнего самодержца.
Владеть	Навыками библиографического и интернет-поиска необходимой по спецкурсу научной информации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. зач.ед. (72 _____ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		—	—		
Аудиторные занятия (всего)	54	6	-/-		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	6	-/-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36	6	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	18	6	-/-		
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-/-	-/-	-/-		
	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-/-	-/-	-/-		
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	—	—		
	2 з.е.	—	—		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Первые Романовы на престоле	7	2	4		1
2.	Петр 1- преобразователь и человек	7	2	4		1
3.	Наследники трона Петра 1	7	2	4		1
4.	Екатерина П – последняя женщина на российском престоле	7	2	4		1
5.	Павел 1 и Александр 1	7	2	4		1
6.	Суровая эпоха Николая 1	7	2	4		1
7.	Александр П – великий реформатор России	7	2	4		1
8.	Александр III	7	2	4		1
9.	Николай П	7	2	4		1
	И т о г о	63	18	36		9

Вид аттестации: зачет

Курсовые работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, при реализации изучаемой дисциплины используются: видеофильмы «Русские цари (14 фильмов), исторические личности, люди, судьбы...».

Основная литература :

- 1 История через личность. Историческая биография сегодня. М.: Кругъ, 2005.
- 2 Анисимов Е. Династия Романовых. М., 2010.
- 3 Никколо Макиавелли Государь. М., любое издание.
- 4 Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2005, 2008, 2015.
- 5.Марасинова, Е.Н. Власть и личность: очерки русской истории ХУШ Века. М.,: Наука,2008.
6. Божерянов, И.Н. Романов, Триста лет служения России, М.,:Белый город, 2009.
7. Григорян, В.Г.Царские судьбы. М.,: АСТ, 2008.
8. Агеева, О.Г. Императорский двор России. 1700 – 1796 гг. М.: Наука,2008.

Автор РПД
Д.и.н., профессор

В.Н.Ратушняк