

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ОПК-8: способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» направлена на формирование у студентов компетенции ОПК-8: способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1 формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;

2 раскрытие сущности этического подхода к осмыслению принципов этики в профессиональной деятельности педагога, социальной значимости профессии;

3 содействие формированию личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога; способного ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;

4 развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;

5 освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности;

6 развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части образовательной программы: «Философия», «История», «История отечественной культуры», «Психология человека», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», вариативной части «Социальная педагогика», «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Конфликтология».

Дисциплина «Профессиональная этика» является предшествующей для дисциплин базовой части «Русский язык и культура речи», дисциплин вариативной части «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Психология делового общения». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК):

ОПК-8: способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий, морально-нравственных принципов, законов из области профессиональной этики; - специфику моральных норм и их отличие от правовых и иных видов регуляторов поведения; - структуру понятия «профессиональной культуры» и «имиджа», способы профессионального самопознания и саморазвития. - этические особенности профессиональной практической деятельности педагога-психолога; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы профессионального этикета и поведения в конкретных ситуациях; - анализировать педагогические ситуации и поведение педагога с позиций норм и правил профессиональной педагогической этики; - работать в коллективе, конструктивно строить отношения с учащимися, коллегами, социальными партнерами; - нести моральную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации поведения в соответствии с требованиями профессионального этикета; - способами строить взаимоотношения с участниками образовательного процесса в соответствии с принципами гуманизма, этики, толерантности; - методами дискуссии, позиционирования и отстаивания своих этических принципов, взглядов, позиций; - методикой выявления зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в профессиональной педагогической деятельности, навыками их разрешения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		34	34
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к деловым играм, устному журналу, анализ проблемных ситуаций, разработка резюме, написание эссе)		37	37
Подготовка к текущему контролю		24,8	24,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	8	2	2	-	4
2	Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	11	2	2	-	7

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
3	Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы профессиональной этики	14	2	2	-	10
4	Этикет и имидж в профессиональной культуре личности	20	2	4	-	14
5	Содержание и специфика педагогической этики	15	2	2	-	11
6	Личностно-профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты	12	2	2	-	8
7	Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса	14	2	2	-	10
8	Конфликтологическая компетентность педагога	11,8	2	2	-	7,8
Итого по дисциплине:			16	18	-	71,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Александрова, З. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева ; М-во образования и науки Российской Федерации. – М. : МПГУ, 2016. – 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>.

2. Афашагова, А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Афашагова ; Адыгейский гос. ун-т. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 187 с. : ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1570-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>.

3. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад.о бакалавриата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. – М. : Юрайт, 2017. – 356 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8758-4. – URL: www.biblio-online.ru/book/83A979AF-0072-4470-B2F6-52B952A4CDEE.

3.2 Дополнительная литература:

1. Золотухина-Аболина, Е. В. Основы светской этики: в помощь учителю [Электронный ресурс] / Е. В. Золотухина-Аболина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. –

146 с. – ISBN 978-5-4475-4643-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277899>.

2. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное госу. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Оренбургский гос. ун-т». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 218 с. – ISBN 978-5-7410-1196-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222>.

3. Коробейникова, А. А. Речевая служебная культура [Электронный ресурс] : практикум / А. А. Коробейникова ; М-во образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 172 с. : табл. – ISBN 978-5-7410-1181-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545>.

4. Психология делового общения руководителя образовательной организации [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова, С. А. Черкасова, К. С. Шалагинова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 177 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9071-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456087>.

5. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 208 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00453-3. – URL: www.biblioclub.ru/book/21632566-5A22-4B7E-89F6-545D680CEBE3.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы философии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>.

2. Воспитательная работа в школе. – URL: <http://dlib.eastview.com/b>.

3. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639.

4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571.

5. Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26689.

6. Общественные науки и современность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>.

7. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

8. Преподаватель XXI в. – URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2080.

9. Проблемы современного образования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>.

10. Управление корпоративной культурой – URL: <http://grebennikon.ru/journal-27.html>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Суняйкина Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани.