

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.06.13 История русской литературы XX века (2 часть)

(Направление 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык», «Литература», программа подготовки академической бакалавриат)

Курс 4 Семестр 8 Количество 4 з.е.

**Цель** курса – дать целостное представление о русском литературном процессе второй половины XX века в системе оппозиции новаторства и традиции, способствующее формированию у студентов системы знаний, умений и навыков в области истории русской литературы, а также в области филологического анализа художественных текстов.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с основными историко-литературными фактами, явлениями, образно-художественными традициями рассматриваемого периода истории отечественной литературы XX века;
- 2) анализ творческого пути крупнейших литераторов, их духовных и эстетических открытий в контексте традиций русской литературы, в сопоставлении с общероссийскими культурными процессами XX века, и влияния их на последующее литературное развитие;
- 3) формирование у студентов представлений о литературе второй половины XX века как культурном наследии, которое обладает значительным воспитательным потенциалом;
- 4) углубление знаний обучающихся о специфических особенностях литературы как одного из важнейших надстроечных образований, о социально-исторической и эстетической природе художественного творчества;
- 5) совершенствование навыков филологического анализа текста.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История русской литературы XX века (2 часть) входит в цикл базовых дисциплин (индекс Б1.В.06.13) и изучается студентами 4 курса во 8-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий «литературный процесс», «теория литературы», «стиль», «история литературы», а также навыки анализа художественных произведений. Данная дисциплина логически продолжает курс «История русской литературы XX века (1 часть)» и является в свою очередь базовой для дисциплины «История русской литературы XX–XXI веков» Эти предметы дают системный взгляд на литературный процесс в России в XX–XXI веках.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать	профессиональные основы речевой коммуникации. иметь представление о русской художественной литературе второй половины XX века как целостном, многогранном культурном явлении; понимает значение культуры как формы человеческого существования; современное истолкование художественных текстов, входящих в состав курса и их содержание; общую теорию анализа художественного текста;
-------	---

Уметь	анализировать литературные явления в связи со смежными видами искусства (живописью, архитектурой), учитывая специфику литературы как искусства слова; выявлять социальный, образовательный и воспитательный потенциал литературы второй половины XX в и использовать полученные знания в процессе организации своей педагогической деятельности. обосновывать и доказывать свою точку зрения, ориентироваться в противоречивом потоке оценок и мнений; самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии.
Владеть	навыками подготовки рефератов, рецензий и эссе по проблематике русской литературы. навыками участия в обсуждении проблемных тем; искусством глубокого художественно-эстетического анализа; навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; навыками аналитического прочтения художественного текста.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	<b>Тема 1.</b> Историко-литературная характеристика второй половины XX века	16	2	2		12
2.	<b>Тема 2.</b> Литература периода «оттепели» (середина 1950-х – конец 1960-х гг.)	28	6	6		16
3.	<b>Тема 3.</b> Литература периода «застоя» (начало 1970-х – середина 1980-х гг.)	32	8	8		16
4.	<b>Тема 4.</b> Литература рубежа XX–XXI веков	29	8	8		13
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>		<b>57</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии.** Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: личностно-ориентированная, дифференцированная, коммуникативная, развития критического мышления, проблемно-модульного и активного обучения.

Формы внедрения инновационных технологий: проблемная лекция, проблемный семинар, круглый стол, коллоквиум, тематическая дискуссия.

Используемые приемы: дискуссия, консультация, ИНСЕРТ, кластеры, написание эссе, рецензии, реферата, мозговой штурм и др.

**Вид аттестации:** экзамен (8 семестр)

#### Основная литература

1. История русской литературы XX - XXI веков : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Мескин [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00234-8. (Юрайт: электронная книга).

Автор: Шаройко М. В.