

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.13.01 Детская литература в школе

(Направление 44.03.05 Педагогическое образование (академический бакалавриат),
профиль «Русский язык» «Литература»)

Курс 5 Семестр 10 Количество 2 з. е.

Цель курса – формирование необходимых компетенций в сфере детского и юношеского чтения разных эпох в контексте школьной программы и концептуальное изучение ключевых проблем, решение которых позволяет повысить эффективность педагогической работы с художественным текстом.

Задачи курса:

Теоретической задачей настоящего учебного курса является системное изучение детской литературы в школе в ее динамике, целостности и многообразии литературных связей, творческих индивидуальностей, в общекультурном контексте.

Методическими задачами преподавания курса должны стать следующие:

- сформировать целостное представление о месте детской литературы в школе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры и педагогической мысли;
- изучить тексты лучших детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре, но обретших вторую культурную родину в России;
- квалифицированно ориентироваться в современном детском чтении; продемонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами (аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания);
- овладеть навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка; навыками организации детского и юношеского чтения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Детская литература в школе» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс органично связан с такими дисциплинами, как «Устное народное творчество», «История русской литературы» и «Зарубежная литература в школе».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и	специфику детской литературы и ее взаимосвязи с общим литературным процессом;	понимать литературные процессы, самостоятельно в них ориентироваться ;	теоретически ми основами и методами детской литературы, приемами анализа
2.	ПК-13	внеучебной деятельности;	знать писательские	решать задачи воспитания	детской книги;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.	персоналии и основной корпус текстов детского и юношеского чтения.	духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством формирования читательского интереса.	навыками выявлять и формировать читательские потребности детей и подростков различных социальных групп

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Детская литература 19 века	18	2	4	–	10
2	Детская литература 20 века	36	10	14	–	10
3	Детская литература 21 века	18	2	4	–	13,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	22	–	33,8 + 2 (КСР) + 0,2 (ИКР)

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Вид аттестации: зачет (семестр А)

Основная литература

Минералова И.Г. Детская литература + хрестоматия в эбс: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Г. Минералова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6.

Автор: Свитенко Н. В.