



Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики и психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

31 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	– Психология и социальная педагогика
Программа подготовки	<u>академический бакалавриат</u>
Форма обучения <u>очная</u>	
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>

Краснодар 2017

Оглавление

Оглавление.....	2
1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	3
1.1 Цели освоения дисциплины.....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2 Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	19
2.3.3 Лабораторные занятия.....	14
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....	14
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
3. Образовательные технологии.....	16
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	16
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	18
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	18
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса.....	19
4.1.2 Примерные вопросы для письменного опроса.....	20
4.1.3 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации.....	20
4.1.4 Примерные задания для практических работ	22
4.1.4 Примерные задания для домашних работ	23
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачет).....	23
4.2.1 Вопросы для подготовки к зачету.....	25
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.1 Основная литература:.....	25
5.2 Дополнительная литература:.....	26
5.3. Периодические издания:.....	26
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	28
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	30
8.1 Перечень информационных технологий.....	30
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	30
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	30
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

- формирование компетенций: ОПК-7 – готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе; ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; ПК-15 – готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. знакомство будущих педагогов с целями и системой правового регулирования отношений в сфере образования, с нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, с системой нормативных правовых документов, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, социальную защиту различных категорий несовершеннолетних;

2. овладение будущими социальными педагогами методами работы по применению в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;

3. содействие формированию правовой компетентности студентов на основе умения использовать систему нормативно-правовых актов образовательной организации, овладению навыками разработки документационных основ своей профессиональной деятельности;

4. подготовка их к организации комплекса мероприятий по развитию и социальной защите различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части образовательной программы: «Психология человека», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», дисциплин вариативной части «Социальная педагогика», «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы».

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» является предшествующей для дисциплин базовой части «Образовательное право», дисциплин вариативной части: «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Психология семьи и семейного консультирования», «Основы инклюзивного образования». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

ОПК-11: готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; и профессиональной компетенции ПК-15: готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	- представление об основных нормативных документах в деятельности образовательных организаций; - основные законодательные акты в области образования и защиты прав ребенка, организации культурно-образовательного пространства, прав и обязанностей его субъектов; - специфику образовательной организации и ее нормативно-правового обеспечения,	- ориентироваться в системе российского законодательства; - планировать деятельность в области правового просвещения на основе нормативно-правовых документов; - применять в своей деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие сферу профессиональной деятельности и отношений участников образовательных отношений;	- навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - операциями анализа и синтеза, сравнения, конкретизации, классификации нормативных правовых документов образовательной организации и социально-педагогической деятельности; - навыками разработки документационных основ своей профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК- 11	готовность применять в профессиона льной деятельности основные международн ые и отечественны е документы о правах ребенка и правах инвалидов;	- основные международные и отечественных документов в области образования, о правах ребенка и правах инвалидов; - юридическую силу различных источников права и механизм их действия; - современные концепции прав человека; международные и российские стандарты в данной области;	- осуществлять поиск основных международны х и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; - анализировать тексты законодательн ых актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации, в т. ч., в области образования; - использовать основные методы профессиональ ной деятельности в рамках отечественного и международног о правового поля;	- пониманием важности применения правовых документов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной деятельности; - определенными навыками организации профессиональной деятельности в рамках норм отечественного и международного профессионального поля; - обладает пониманием значимости собственной профессиональной деятельности для защиты прав ребенка и прав инвалидов;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-15	готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;	- общие основы содержания социальной защиты учащихся; - роль и задачи социального педагога в реализации прав обучающихся; - права, обязанности и ответственность участников социально-педагогического взаимодействия в организации мероприятий по развитию и социальной защите учащихся и семей;	- выявить особенности социальной защиты обучающихся в учреждениях образования и других типов; - анализировать план по социальной защите обучающихся в зависимости от типа образовательной, культурно-просветительной и иной организации; - обеспечивать социальное партнерство образовательной организации с участниками взаимодействия по развитию и социальной защите учащихся и семей;	- пониманием необходимости соблюдения международного и российского законодательства при решении вопросов социальной защиты учащихся; - навыками организации и реализации на практике различных форм правового просвещения детей и взрослых; - подготовки мероприятий по этой тематике; - методикой организации и проведения в различных формах работы по развитию и социальной защите обучающихся.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр ы (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	54	54

Занятия лекционного типа		24	24
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к деловой игре, подготовка страниц устного журнала)		10	10
Подготовка к текущему контролю		21,8	21,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	58,2	58,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	10	2	4	-	4
2	Законодательство об образовании	10	2	4	-	4
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	21	4	6	-	11
4	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	15	4	4	-	7
5	Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	16	4	4	-	8

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
6	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	15	4	4	-	7
7	Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения	16,8	4	4	-	8,8
Итого по дисциплине:			24	30	-	49,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций. Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты. Система образования: понятие и элементы. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования. Виды и уровни образования. Формы получения образования и формы обучения. Язык образования.	УП

2	Законодательство об образовании	Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования. Уровни и виды законодательных актов. Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях в сфере образования. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.). Законодательные и подзаконные акты. Государственная программа развития образования России на период 2013-2020 гг., Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования. Международное правовое регулирование образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.	Т
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	Понятие, виды и компетенция образовательных организаций. Организационно-правовые формы образовательных организаций. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений. Аттестация педагогических работников. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.	УП
4	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования. Образовательные программы. Прием в образовательные учреждения различных видов и уровня. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании.	УП
5	Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей). Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Понятие о конфликте интересов педагогического работника.	УП

6	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты в международном и российском законодательстве: Декларация ООН о правах ребенка (1959 г.), Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.), закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998 г.) и др. законы. «Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» о проблемах несовершеннолетних в обществе и в семье. Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования. Учащийся как субъект образовательных отношений. Соотношение прав человека, прав ребенка с правами и обязанностями учащихся. Права и свободы учащихся, закрепление в ФЗ «Об образовании в РФ» Обязанности и ответственность учащихся. Направления работы соц. педагога по реализации образовательных прав учащихся.	Т
7	Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения	Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. Распорядительные, организационные, кадровые, учебно-методические и иные документы школы. Система документационного обеспечения работы социального педагога, ее структура. Пакет нормативно-правовых актов. Документы, отражающие основные направления работы социального педагога. Должностная инструкция. Документация, связанная с планированием. Циклограмма. Отчетная документация. Договора и соглашения. Документы по переписке. Конфиденциальная информация. Учетная документация (по учету правонарушений, результатов диагностик, индивидуальным маршрутам учащихся и др.). Методическая документация. Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Материалы, отражающие работу с семьями учащихся (воспитанников), с внешними организациями.	УП

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Образование как объект правового	Практическое занятие 1. Образование как объект правового регулирования. Понятие о	КР

	регулирующего. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций. 1. Образование как объект правового регулирования. 2. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций. 3. Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты. Система образования: понятие и элементы. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования. Практическое занятие 2. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций. 1. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. 2. Виды и уровни образования. 3. Формы получения образования и формы обучения. 4. Язык образования.	
2	Законодательство об образовании	Практическое занятие 3. Законодательство об образовании. 1. Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования. 2. Уровни и виды законодательных актов. 3. Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях в сфере образования. Практическое занятие 4. Законодательство об образовании 1. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.). 2. Законодательные и подзаконные акты. Государственная программа развития образования России на период 2013-2020 гг., Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования. 3. Международно-правовое регулирование образования. Основные правовые акты	УП, ПР

		международного законодательства.	образовательного	
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	Практическое занятие 5. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций 1. Понятие, виды и компетенции образовательных организаций. 2. Организационно-правовые формы образовательных организаций России. 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Практическое занятие 6. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций 1. Государственная регламентация образовательной деятельности. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Аккредитация образовательных учреждений. Практическое занятие 7. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций 1. Аттестация педагогических работников: нормативно-правовое обеспечение и процедура. 2. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.		ДЗ, Т
4	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Практическое занятие 8. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса 1. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. 2. Нормативные правовые основы организации образовательного процесса. 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования. Практическое занятие 9. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса 1. Образовательные программы. 2. Прием в образовательные учреждения различных видов и уровня. 3. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. 4. Документы об образовании.		ДЗ, ПР
5	Правовое регулирование	Практическое занятие 10. Правовое регулирование отношений в системе		ДЗ, ПР

	отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога 1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. 2. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. 3. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей). Практическое занятие 11. Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога 1.Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 2.Понятие о конфликте интересов педагогического работника. 3. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.	
6	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	Практическое занятие 12. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования. 1. Права ребенка в международном и российском законодательстве: Декларация ООН о правах ребенка (1959 г.), Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.), закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998 г.) и др. законы. 2.«Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» о проблемах несовершеннолетних в обществе и в семье. 3.Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей. Практическое занятие 13. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования. 1.Социальные гарантии, защита и охрана	ПР, Т

		здоровья учащихся. 2.Соотношение прав человека, прав ребенка с правами и обязанностями учащихся. 3. Права и свободы учащихся, закрепление в ФЗ «Об образовании в РФ» Обязанности и ответственность учащихся. 4. Направления работы соц. педагога по реализации образовательных прав учащихся.	
7	Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения	Практическое занятие 14. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения 1. Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. 2. Распорядительные, организационные, кадровые, учебно-методические и иные документы школы. Практическое занятие 15. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения 1. Документы социального педагога. Должностная инструкция. 2. Документация, связанная с планированием. Циклограмма. 3. Конфиденциальная информация. Учетная документация (по учету правонарушений, результатов диагностик, индивидуальным маршрутам учащихся и др.). 4. Документы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Материалы, отражающие работу с семьями обучающихся (воспитанников), с внешними организациями.	ДЗ, ПР

Примечание: УП – устный (письменный опрос) опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, ПР – практическая работа, ДЗ – домашнее задание.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
5-й СЕМЕСТР		
1	Подготовка к устному опросу и контрольной работе	1. Общая педагогика : учеб. пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 151 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129. 2. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие - Казань : Познание, 2014. - 288 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983.
2	Подготовка к устному опросу, тестированию и практической работе	1. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00190-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8. 2. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Казань : Познание, 2014. — 288 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983.
3	Подготовка к устному опросу, тестированию и практической работе	1. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учеб. пособие. — М. : Юрайт, 2017. — 128 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/1AB3B32B-5FCB-4DAC-B26B-98FB3EEC2512. 2. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М. : Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00190-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8.
4	Подготовка к устному опросу, тестированию и практической работе	1. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Казань : Познание, 2014. — 288 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983. 2. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М. : Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00190-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8.

5	Подготовка к устному опросу, практической работе. Домашнее задание	1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — ISBN 978-5-534-04276-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81D6120C-45C5-4817-892D-7EEB2F62431A. 2. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 533 с. — ISBN 978-5-9916-5354-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/038DC06E-D590-4F7C-99FA-B0D4F86224C9.
6	Подготовка к устному опросу, тестированию и практической работе	1. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00190-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8. 2. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Казань : Познание, 2014. — 288 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983.
7	Подготовка к устному опросу, практической работе. Домашнее задание	1. Лазарева, Л. И. Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе : учеб.-метод. пособие. — Кемерово : КемГУКИ, 2014. — 76 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438321. 2. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учеб. пособие. — М. : Юрайт, 2017. — 128 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/1AB3B32B-5FCB-4DAC-B26B-98FB3EEC2512.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, игровое обучение и др. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков

студентов, как основы профессиональной компетентности в сфере нормативного и правового обеспечения образованием.

Предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	Аудиовизуальная технология	2
2	Законодательство об образовании	Аудиовизуальная технология	2
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	Аудиовизуальная технология, бинарная лекция с участием специалиста (лекция вдвоем)	4 (2*)
4	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Аудиовизуальная технология	4
5	Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4 (2*)
6	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	Аудиовизуальная технология	4
7	Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения.	Аудиовизуальная технология	4
	Итого		24
	в т.ч. интерактивное обучение*		4*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	Аналитико-поисковая работа.	4
2	Законодательство об образовании	Работа в проблемных группах Интернет-поиск	4
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	Разработка кейса Деловая игра	6/4*
4	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Круглый стол Сюжетно-деловая игра	4/2*
5	Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	Кейс-метод Элементы дискуссии	4
6	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	Разработка и решение проблемных ситуаций. Пресс-конференция. Устный журнал	4/4*
7	Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения.	Участие в заседании совета школы по профилактике правонарушений и безнадзорности	4/2*
	Итого по курсу		30
	в том числе интерактивное обучение		12*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование темы (раздела)	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4

1	Образование как объект правового регулирования.	Практическая работа № 1,2	
1	Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	Вопросы для устного (письменного) опроса	2
		Контрольная работа	3
2	Законодательство об образовании	Практическая работа № 3, 4	
		Вопросы для устного (письменного) опроса	2
		Практическая работа.	3
		Тестирование.	2
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	Практическая работа № 5, 6,7	
		Вопросы для устного (письменного) опроса	3
		Участие в деловой игре.	4
		Тестирование.	2
4	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Практическая работа № 8, 9	
		Вопросы для устного (письменного) опроса	3
		Домашнее задание.	5
		Практическая работа	4
5	Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	Практическая работа № 10, 11	
		Вопросы для устного (письменного) опроса	3
		Домашнее задание.	4
		Практическая работа.	2
6	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	Практическая работа № 12, 13	
		Вопросы для устного (письменного) опроса	4
		Практическая работа.	3
		Тестирование	2
7	Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения	Практическая работа № 14, 15	
		Вопросы для устного (письменного) опроса	3
		Домашнее задание.	4
		Практическая работа.	2
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

- 1) Охарактеризуйте основные законодательные акты России в области образования.
- 2) Охарактеризуйте законодательные акты Российской Федерации и документы международного права в части охраны прав и защиты интересов детей по вопросам образования.
- 3) Дайте определения и объясните сущность понятий «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты.
- 4) В чем состоит отличие понятий «образовательная система» и «система образования России»?
- 5) Как Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» определяются понятия: образование, ФГОС, основная образовательная программа, качество образования и др.?
- 6) Как Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» определяются понятия и сущность государственного регулирования, лицензирования и аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогов?
- 7) Охарактеризуйте организационно-правовые формы образовательных организаций.

4.1.2 Примерные вопросы для письменного опроса

1. Образование как основа формирования интеллектуального потенциала общества.
3. Российское образование и тенденции мирового развития.
4. Новые социальные требования к системе российского образования.
5. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
6. Принципы государственной образовательной политики.
7. Конституционные и социальные гарантии прав граждан на образование.
- Перспективы развития законодательства в сфере образования.
8. Механизмы управления образовательными организациями.

4.1.3 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1.Принятый в особом порядке акт правотворчества законодательных органов государственной власти, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений - это ...

- 1) право
- 2) закон
- 3) нормативно-правовой акт
- 4) Указ Президента

2.Письменный документ органов власти или управления, содержащий нормы права, общеобязательные правила поведения - это...

- 1) право
- 2) закон
- 3) нормативно-правовой акт
- 4) Указ Президента

3.Акты, принимаемые исполнительной властью для конкретного выполнения законов - это...

- 1) право
- 2) закон
- 3) подзаконные акты

4) Трудовой кодекс

4.К международным нормативно-правовым актам, содержащим в себе положения в области образования, относятся (несколько правильных ответов)

- 1) Закон Российской Федерации "Об образовании" (1992 г.)
- 2) Европейский договор об экологической безопасности
- 3) Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
- 4) Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)

5.Какая статья Конституции Российской Федерации содержит в себе принципы и основы организации образования в стране?

- 1) преамбула
- 2) 73 статья
- 3) 10 статья
- 4) 43 статья

6.Муниципальные образовательные организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах

- 1) в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством
- 2) в любых организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством для некоммерческих организаций
- 3) только в формах учреждения или автономной некоммерческой организации
- 4) только в форме учреждения

7. Может ли муниципальное или государственное образовательное учреждение осуществлять деятельность на основе самофинансирования?

- 1) Да, закон допускает это по договору между образовательным учреждением и учредителем
- 2) Да, но для этого нужно поменять организационно-правовую форму учреждения
- 3) Да, но только частично при возможности привлечения внебюджетных средств
- 4) Нет, муниципальные образовательные учреждения должны финансироваться, хотя бы частично, за счет средств местного бюджета

8. Кто и как несет ответственность по обязательствам муниципального образовательного учреждения, если оно не в состоянии их выполнить?

- 1) Само образовательное учреждение несет ответственность всем своим имуществом
- 2) Учредитель
- 3) Само учреждение денежными средствами и имуществом, за исключением имущества, закрепленного учредителем в оперативное управление и приобретенного по смете, а при их недостатке - учредитель
- 4) Должностные лица образовательного учреждения.

9. Может ли директор муниципальной или государственной школы работать по совместительству заведующей районной библиотеки?

- 1) Да, безусловно
- 2) Да, если работа по совместительству будет выполняться после официально закончившегося рабочего дня на основной работе
- 3) Да, с согласия учредителя
- 4) Нет

10. Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод, обучающихся в общеобразовательном учреждении?

- 1) Лица, совершившие или допустившие нарушения
- 2) Местные органы управления образованием
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Образовательное учреждение

11. На кого возложен контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством?

- 1) На органы управления Российской Федерации
- 2) На органы местного самоуправления
- 3) На органы управления субъектов Российской Федерации
- 4) На образовательные учреждения

12. В чью компетенцию входит разработка примерных учебных планов?

- 1) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 2) Российской Федерации
- 3) Субъектов Российской Федерации
- 4) Органов местного самоуправления

4.1.4 Примерные задания для практических работ

Контрольно-аналитическая работа с понятийным аппаратом сферы образования

Содержание заданий	Рекомендации по их выполнению
1. Как Вы понимаете следующие термины: «гарантии прав граждан РФ, в том числе ребенка, на образование», «образование», «образовательная организация».	При затруднении снова перечитайте Конституцию РФ, статьи ФЗ РФ «Об образовании в РФ» 92012 г.).
2. Перечислите основные гарантии прав граждан, в т.ч., детей, на образование. Раскройте их сущность.	

Анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)

1) Проведите анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) на основе приведенной схемы. Отвечая на вопрос, обязательно укажите соответствующую статью закона.

2) Перечислите основные принципы правового регулирования отношений в сфере образования.

3) Что входит в систему законодательства об образовании?

4) Каковы полномочия органов местного самоуправления муниципальных округов в сфере образования?

5) Что входит в структуру системы образования РФ?

6) Какие существуют формы получения образования и обучения в РФ?

7) Что такое «образовательные организации» в соответствии с Законом?

8) Перечислите типы образовательных организаций.

9) Перечислите основные обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

10) Перечислите права и свободы педагогических работников, гарантии и меры социальной поддержки.

11) Перечислите основные обязанности и ответственность педагогических работников.

12) Назовите основные процедуры, формы аттестации педагогических работников.

13) Какова система управления системой образования? В РФ?

Какое право учреждению дает лицензирование образовательной деятельности?

4.1.5 Примерные задания для домашних работ

Аналитическая работа с законодательными актами в области образования

Выполняется на основе знания содержания Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 2012 г.), «Об основных гарантиях прав ребенка» (1998 г.), Семейного кодекса РФ
ответьте на вопросы цитатами и ссылками на указанные акты:

№ п/п	Вопросы для самооценки	Ответы	Цитируемый ответ (со ссылкой на акт, его выходные данные, статью, пункт)	К-во баллов балл
1.	Перечислите основные законодательные акты, регулирующие образовательное пространство в Российской Федерации	Не менее пяти		
2.	Перечислите принципы государственной политики Российской Федерации	Не менее Шести		
3.	Назовите основные формы получения образования в образовательных учреждениях	Не менее трех		
4.	Перечислите основные формы получения образования вне образовательных учреждений	Не менее Трех		
5.	Какие общеобразовательные программы реализуются в системе образования Российской Федерации	Не менее Четырех		
6.	Какие профессиональные программы реализуются в системе образования Российской Федерации	Не менее Четырех		

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация и оценивание по дисциплине осуществляется на основе «Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования». Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения дисциплины. На основе ее осуществляется текущий контроль учебной деятельности - регулярная оценка степени сформированности компетенций при освоении студентом данной дисциплины в течение семестра. Оценка учебных достижений студентов в рамках модульно-рейтинговой системы осуществляется в рейтинговых баллах по столбальной шкале.

В рейтинговых баллах оцениваются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента: устный (письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме, а так же за другие формы контроля, отраженные в утвержденной рабочей программе дисциплины. Студенты очной формы обучения в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию, на которую отводится 40 рейтинговых баллов из 100 баллов текущего контроля.

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, внутрисеместровой аттестации, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала, в течение семестра.

При выставлении зачета баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

60-100 баллов – «зачтено»;

0-59 баллов – «не зачтено».

При наборе менее 60 баллов зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки. Зачет проводится в форме устного опроса.

В данном случае при выставлении зачета применяются следующие критерии:

- студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса – «зачтено».

- имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не может дать четкого определения основных понятий дисциплины; не умеет решать проблемные задачи по дисциплине и не может разобраться в конкретной ситуации, что свидетельствует об очень слабом понимании или непонимании дисциплины не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний – «не зачтено».

4.2.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования
3. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования.
4. Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты. Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования.
5. Уровни и виды законодательных актов РФ в области образования. Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях граждан в сфере образования.
6. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.).
7. Организационно-правовые формы образовательных организаций. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций.
8. Государственная регламентация образовательной деятельности. Нормативные правовые основы лицензирования и аккредитации образовательных организаций.
9. Нормативные правовые основы аттестации педагогических работников.
10. Нормативные правовые основы организации образовательного процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования.
11. Образовательные программы.
12. Документы об образовании.
13. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
14. Нормативно-правовое обеспечение общего образования.
15. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования.
16. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования.
17. Субъекты образовательного права. Права и обязанности учащихся (студентов) образовательных организаций, их родителей (законных представителей).
18. Правовое положение педагогических работников. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога
19. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Международное и российское законодательство как инструмент защиты прав ребенка. Декларация ООН о правах ребенка (1959 г.), Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.), закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998 г.) и др. законы.
20. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций перед личностью, обществом и государством.
21. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации.
22. Распорядительные, организационные, кадровые, учебно-методические и иные документы школы (локальной образовательной организации). Устав образовательных организаций.
23. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения. Направления работы соц. педагога по реализации образовательных прав учащихся.
24. Учетная документация соц. педагога (по учету правонарушений, результатов диагностик, индивидуальным маршрутам учащихся и др.).
25. Акты и документы соц. педагога, отражающие работу с семьями учащихся (воспитанников), с внешними организациями.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

2 Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 301 с. – (Серия : Проф. образование). – ISBN 978-5-534-04276-4. – URL: www.biblio-online.ru/book/3D2DDB36-1395-45CD-B1D9-67AD2E27FABA.

5.2 Дополнительная литература:

1 Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Бошно. – М. : Юрайт, 2017. – 533 с. – (Серия : Профес. образование). – ISBN 978-5-534-03903-0. – URL: www.biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD.

3 Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. – М. : Юрайт, 2017. – 128 с. – (Серия : Проф. образование). – ISBN 978-5-534-02418-0. – URL: www.biblio-online.ru/book/148D37F4-43FC-49C4-8524-9E369E829470.

4 Лазарева, Л. И. Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. И. Лазарева, Г. Т. Васильчук ; Муниц. бюджет. образовательное учреждение доп. проф. образования «Научно-методический центр». – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 76 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98980-035-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438321>.

5 Образовательное право : учебник для акад. бакалавриата [Электронный ресурс] / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. – 2-е изд., испр. – М. : Юрайт, 2017. – 324 с. – (Серия : Бакалавр. Акад. курс). – ISBN 978-5-534-00190-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C.

6 Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. образования «Сев.-Кавказский федеральный ун-т» ; авт.-сост. Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 151 с. : ил. – Библиогр.: с. 149. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>.

7. Пазухина, С. В. Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС [Электронный ресурс] учеб. пособие / С. В. Пазухина. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 177 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8621-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456089>.

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

2. Директор школы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>.
3. Народное образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
4. Образовательная политика. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48681.
5. Педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
6. Проблемы современного образования <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
7. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
8. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.
9. Управление образованием: теория и практика. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37515.
10. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
15. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
16. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
19. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
20. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
21. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» отводится 49,8 часов (45%) от общей трудоемкости. Сопровождение самостоятельной работы студентов организуется в следующих формах:

- Согласование индивидуальных планов (виды и типы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы в пределах времени, отводимого на самостоятельную работу.
- Индивидуальные и групповые консультации. Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Текущий контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной и учебной деятельности в открытой информационной среде осуществляется в процессе выполнения контрольных работ, творческих заданий, формах учебно-поисковой деятельности и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- 1 изучение учебной литературы по тематике занятий;
- 2 подготовка докладов по отдельным темам дисциплины;
- 3 составление и анализ кейсов;

- 4 выполнение творческих заданий;
- 5 анализ проблемно-правовых ситуаций;
- 6 подготовка к проведению деловых игр, дискуссионных обсуждений и т. п.;
- 7 подготовка к практическим занятиям, письменным и устным опросам и др.

Преподаватель определяет содержание самостоятельной работы, график её выполнения, создаёт информационную и коммуникационную среду для организации самостоятельной работы. Для этого разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение (учебно-методический комплекс дисциплины), в т. ч., в электронном виде.

Самостоятельную работу студентов планируется проводить в следующих видах: работа с учебниками и учебными пособиями, словарями, хрестоматиями, электронными ресурсами Интернет, когда студент должен изучить ряд информационных и литературных источников, рекомендованных преподавателем, проанализировать различные подходы к решению профессиональных проблем, выбрать оптимальный способ их решения.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям.

После проведения практического занятия студент самостоятельно решает цикл заданий, приобретая навыки их практического разрешения.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи, проанализировать проблемно-правовые ситуации, убедиться в знании необходимых определений и т. д.

Результаты самостоятельной работы (индивидуальные или групповые задания) могут оформляться кейса. CASE – единый информационный комплекс. Как правило, кейс состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса; описание конкретной ситуации; задания к кейсу.

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется не только формированию культуры работы с информационными источниками и приобретению навыков решения наиболее часто встречающихся практических задач и типичных профессионально-педагогических проблем, но и формированию коммуникативных качеств, готовности к сотрудничеству и к работе в коллективе, к осуществлению социального партнерства на принципах уважения и толерантности. В этих целях ряд самостоятельных заданий студенты должны подготовить, работая над выполнением единого задания в малых группах, когда выполнение задания требует координации действий, четкого распределения заданий и объединении сил на их качественное выполнение: подготовка к деловым играм, «устным журналам», пресс-конференциям и др.. При этом формируется чувство личной ответственности и сопричастности делам своего коллектива. В результате последующего обсуждения роли и эффективности работы каждого студента приобретаются навыки аналитической работы, объективной оценки вклада коллег и собственного.

В ходе этапа самостоятельной подготовки к деловым играм или занятию-дискуссии формируются навыки ведения диалога и соблюдения требований культуры дискуссии и полемики. Развиваются способность к эмпатии, рефлексии и самоконтролю. Предусматриваются творческие задания по решению проблемных ситуаций, связанных с нормативно-правовыми, документационными основами работы социального педагога. Так, работа по анализу вариантов должностной инструкции социального педагога направлена на выявление не только знаниевых, но практикоориентированных составляющих в личности будущего педагога.

Текущая аттестация студентов осуществляется прежде всего на основе их самостоятельной работы, для чего разрабатываются домашние задания, выполнение которых не только позволяет учащимся занять достойное место в рейтинге, но и приобретать и совершенствовать профессиональные навыки коммуникации.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, убедиться в знании терминов и определений, законов и т. д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного

		типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.