

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций: ОПК-7 – готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе; ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; ПК-15 – готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-7 – готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе; ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; ПК-15 – готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. знакомство будущих педагогов с целями и системой правового регулирования отношений в сфере образования, с нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, с системой нормативных правовых документов, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, социальную защиту различных категорий несовершеннолетних;
2. овладение будущими социальными педагогами методами работы по применению в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;
3. содействие формированию правовой компетентности студентов на основе умения использовать систему нормативно-правовых актов образовательной организации, овладению навыками разработки документационных основ своей профессиональной деятельности;
4. подготовка их к организации комплекса мероприятий по развитию и социальной защите различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части образовательной программы: «Психология человека», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», дисциплин вариативной части «Социальная педагогика», «Социально-психологическая работа с

детьми-мигрантами», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы».

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» является предшествующей для дисциплины базовой части «Образовательное право», дисциплин вариативной части: «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Психология семьи и семейного консультирования», «Основы инклюзивного образования». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

ОПК-11: готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

профессиональной компетенции ПК-15: готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно- просветитель ской работе	- представление об основных нормативных документах в деятельности образовательных организаций; - основные законодательные акты в области образования и защиты прав ребенка, организации культурно- образовательного пространства, прав и обязанностей его субъектов; - специфику образовательной организации и ее нормативно- правового обеспечения,	- ориентиро- ваться в системе российского законодательст ва; - планировать деятельность в области правового просвещения на основе нормативно- правовых документов; - применять в своей деятельности нормативно- правовые акты, регулирующие сферу профессиональ ной деятельности и отношений участников образовательн ых отношений;	- навыками использования нормативно- правовых актов в профессиональной деятельности; операциями анализа и синтеза, сравнения, конкретизации, классификации нормативных правовых документов образовательной организации и социально- педагогической деятельности; - методами разработки нормативно- правовых документов, обеспечивающих профессиональную деятельность будущих специалистов;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК- 11	готовность применять в профессиона льной деятельности основные международн ые и отечественны е документы о правах ребенка и правах инвалидов;	- основные международные и отечественных документов в области образования, о правах ребенка и правах инвалидов; - юридическую силу различных источников права и механизм их действия; - современные концепции прав человека; международные и российские стандарты в данной области;	- осуществлять поиск основных международны х и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; - анализировать тексты законодательн ых актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации, в т. ч., в области образования; - использовать основные методы профессиональ ной деятельности в рамках отечественного и международног о правового поля;	- пониманием важности применения правовых документов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной деятельности; - определенными навыками организации профессиональной деятельности в рамках норм отечественного и международного профессионального поля; - обладает пониманием значимости собственной профессиональной деятельности для защиты прав ребенка и прав инвалидов;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-15	готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;	- общие основы содержания социальной защиты учащихся; - роль и задачи социального педагога в реализации прав обучающихся; - права, обязанности и ответственность участников социально-педагогического взаимодействия в организации мероприятий по развитию и социальной защите учащихся и семей;	- использовать особенности социальной защиты обучающихся в учреждениях образования и других типов; - план мероприятий по социальной защите обучающихся в зависимости от типа образовательной, культурно-просветительной и иной организации; - обеспечивать социальное партнерство образовательной организации с участниками взаимодействия по развитию и социальной защите учащихся и семей;	- пониманием необходимости соблюдения международного и российского законодательства при решении вопросов социальной защиты учащихся; - навыками организации и реализации на практике различных форм правового просвещения детей и взрослых; - подготовки мероприятий по этой тематике; - методикой организации и проведения в различных формах работы по развитию и социальной защите детей и семьи.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		

Аудиторные занятия (всего):		54	54
Занятия лекционного типа		24	24
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к деловой игре, подготовка страниц устного журнала)		10	10
Подготовка к текущему контролю		21,8	21,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	58,2	58,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	10	2	4	-	4
2	Законодательство об образовании	10	2	4	-	4
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	21	4	6	-	11
4	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	15	4	4	-	7
5	Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	16	4	4	-	8

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
6	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	15	4	4	-	7
7	Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения	16,8	4	4	-	8,8
	Итого по дисциплине:		24	30	-	49,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

2 Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 301 с. – (Серия : Проф. образование). – ISBN 978-5-534-04276-4. – URL: www.biblio-online.ru/book/3D2DDB36-1395-45CD-B1D9-67AD2E27FABA.

3 Пазухина, С. В. Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС [Электронный ресурс] учеб. пособие / С. В. Пазухина. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 177 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8621-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456089>.

3.2 Дополнительная литература:

1 Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Бошно. – М. : Юрайт, 2017. – 533 с. – (Серия : Профес. образование). – ISBN 978-5-534-03903-0. – URL: www.biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD.

3 Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. – М. : Юрайт, 2017. – 128 с. – (Серия : Проф. образование). – ISBN 978-5-534-02418-0. – URL: www.biblio-online.ru/book/148D37F4-43FC-49C4-8524-9E369E829470.

4 Лазарева, Л. И. Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. И. Лазарева, Г. Т. Васильчук ; Муниц. бюджет. образовательное учреждение доп. проф. образования «Научно-методический центр». – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 76 с. : ил. – Библи. в кн. - ISBN 978-5-98980-035-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438321>.

5 Образовательное право : учебник для акад. бакалавриата [Электронный ресурс] / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. – 2-е изд., испр. – М. : Юрайт, 2017. – 324 с. – (Серия : Бакалавр. Акад. курс). – ISBN 978-5-534-00190-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C.

6 Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. образования «Сев.-Кавказский федеральный ун-т» ; авт.-сост. Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 151 с. : ил. – Библиогр.: с. 149. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>.

3.3. Периодические издания:

1. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
2. Директор школы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>.
3. Народное образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
4. Образовательная политика. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48681.
5. Педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
6. Проблемы современного образования <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
7. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
8. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.
9. Управление образованием: теория и практика. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37515.
10. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Сунайкина Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани.