

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8 Современный институциональный дискурс

Курс 2 Семестр 1 Количество 3 з.е.

Цель курса – формирование необходимых компетенций в сфере изучения закономерностей функционирования современного институционального дискурса, педагогического дискурса; изучение ключевых компетентностей участников образовательного процесса (социокультурной, коммуникативной, когнитивной, межкультурной, информационной).

Задачи курса:

- определение места и роли институционального дискурса в образовательной среде вуза;
- выявление функций, структуры, свойств и специфики институционального и педагогического дискурса с позиций интегративно-системного подхода;
- методическое осмысление релевантности лингвистических и психолингвистических особенностей монологической/диалогической речи (преподаватель – студент);
- совершенствование способов экстраполяции языковой культуры на неязыковую реальность (в данном случае, на педагогическое пространство) в современном образовательном пространстве.
- закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.
-

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современный институциональный дискурс» входит в общенаучный цикл (индекс Б1.В.ДВ.8) стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология, магистерская программа – Русский язык.

Поскольку дисциплина изучается студентами 2 курса магистратуры в 1-м учебном семестре, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Данная дисциплина содержательно связана с дисциплинами базовой части общепрофессионального цикла «Активные процессы в современной словообразовательной системе», «Дискуссионные вопросы современных морфологических исследований», «Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин», логически связана с «Педагогической риторикой».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
Знать	основы институционального дискурса с проекцией на педагогический дискурс; содержательную составляющую общепредметного образовательного минимума; характеристики участников

	педагогического дискурса, включающие анализ их статусно-ролевых функций, мотивов, ценностей, профессионально значимых личностных качеств, индивидуальной интерпретации смыслов;
Уметь	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере педагогической деятельности; адекватно применять выделяемые уровни педагогического мастерства: репродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий знания, системно-моделирующий деятельность; транслировать и воспроизводить в процессе личностно ориентированного педагогического взаимодействия достижения культуры, социальный опыт, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностные отношения;
Владеть	инновационными технологиями в области образования, современными методами исследования, профессионально-педагогической, общекультурной и дискурсивной компетентностями, имеющими практико-ориентированный характер.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108 ч.		108 ч.
Аудиторная работа:	22 ч.		22 ч.
<i>Лекции (Л)</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	22 ч.		22 ч.
Самостоятельная работа:	50 ч.		50 ч.
Реферат (Р)	15 ч.		15 ч.
Эссе (Э)			.
Самостоятельное изучение разделов	10 ч.		10 ч.
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	25 ч.		25 ч.
Вид итогового контроля	зачет		зачет

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет (2 семестр)

Основная литература:

1. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты : коллективная монография / под ред. Г. Я. Солганика, Н. И. Клушиной, Н. В. Смирновой. М., 2016
2. Дискурс. Реальность. Идентичность: взаимодействие понятий и сущностей : монография. К., 2012.

Автор: Т.В. Шемелева