

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов профессиональных компетенций:

- способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности воспитательного процесса, социализации и развития личности(ПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности(ОПК-1)

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Общая психология а» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- 1.Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения.
- 2.Изучить закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза.
- 3.Развить у будущего учителя интерес к психологии, к познанию другого и самопознанию.
- 4.Познакомить с психологической спецификой взаимосвязи процессов учения и обучения.
- 5.Дать представление о систематизации и интеграции современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
- 6.Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- 7.Способствовать воспитанию профессионала с психолого-педагогическим мышлением, способного к взаимодействию с социумом и диалогу со специалистами различного профиля.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Общая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Основы профессиональной этики», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Дисциплина «Общая психология» является одной из дисциплин базового цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста - бакалавра.

Дисциплина «Общая психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Специальная психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология конфликта», «Психология личности», «Психология семьи» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

- способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности воспитательного процесса, социализации и развития личности ПК-1;

-способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности ОПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1 (1,2,3,4семестры)	- способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности воспитательного процесса, социализации и развития личности	фундаментальные понятия психологии; закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;	-применять современные методики и технологии для диагностирования психических процессов и достижений обучающихся в образовательной деятельности;	- современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	ОПК-1	-способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических про-	организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач	способами анализа и оценки результатов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			блем;	области образования;	татов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зачётных ед. (504 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	180	32	40	48	60
Занятия лекционного типа	96	16	20	30	30
Лабораторные занятия	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	84	16	20	18	30
	-	-	-	-	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,12	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	108	22	50	6	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	40	10	10	10	10
Портфолио					

Подготовка к текущему контролю		16	4	4	4	4
Контроль:						
Подготовка к экзамену		142,8	35,7	35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	504	108	144	108	144
	в том числе контактная работа	197,2	36,3	44,3	52,3	64,3
	зач. ед	14	3	4	3	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4 семестрах(очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Тема 1. Психология как наука. Эволюционное развитие психики.	10	2	2		6
2	Тема 2. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии.	10	2	2		6
3	Тема 3. Возникновение и развитие психики в филогенезе и онтогенезе.	10	2	2		6
4	Тема 4. Общественно-историческая природа психики человека. Возникновение и развитие сознания человека.	10	2	2		6
5	Тема 5. Сознание и бессознательное.	14	4	4		6
6	Тема 6 Нарушения сознания. Неблагоприятные психические состояния человека.	14	4	4		6
	Итого по 1 семестру:	68	16	16		36
2 семестр						
1	Тема 1. Ощущения. Восприятие	12	2	2		8
2	Тема 2.Память. Виды памяти.	12	2	2		8
3	Тема 3. Внимание	12	2	2		8
4	Тема 4. Мышление.	12	2	2		8
5	Тема 5. Мышление и речь.	12	2	2		8
6	Тема 6.Воображение	12	2	2		8
7	Тема 7.Психология деятельности	16	4	4		8
8	Тема8.Психология общения	16	4	4		8

	Итого по 2 семестру:	104	20	20		64
3 семестр						
1	Тема 1. Психология личности. Структура личности.	20	4	2		4
2	Тема 2. Темперамент.	28	4	2		2
3	Тема 3. Характер. Способности.	30	6	2		2
4	Тема 4. Эмоции и чувства, способности.		4	4		2
5	Тема 5. Психические состояния и их регуляция.		4	4		4
6	Тема 6. Воля. Структура волевого действия.		4	2		2
7	Тема 7. Направленность личности. Мотивация.		2	2		2
8	Тема 8. Психологические теории и направления современной зарубежной и отечественной психологии.		2			2
	Итого по 3 семестру:	68	30	18		20
4 семестр						
	Тема 1. Основные положения теории психоанализа З.Фрейда. Неофрейдизм.		4	4		6
	Тема 2. Индивидуальная психология А.Адлера.		4	4		6
	Тема 3. Аналитическая психология К.Юнга. Персонологическая теория личности Г.Мюррея.		4	4		6
	Тема 4. Теория личности Э. Фромма Теория личности Карен Хорни		4	4		6
	Тема 5. Теория личности Г. Айзенка. Теория личности К.Левина. Г.Оллпорта.		4	4		6
	Тема 6. Теория самоактуализации личности А.Маслоу. Теория личностных конструктов Дж. Келли.		2	2		6
	Тема 7. Концепция личности А.Ф.Лазурского В.Н.Мясищева, В.С.Мерлина, К. К. Платонова		4	4		4
	Тема 8. Концепция личности А.Н., Леонтьева, Л.И.Божович, С.Л.Рубинштейна Д. Н. Узнадзе		4	4		4
	Итого по 4 семестру:	104	30	30		44
	Итого по дисциплине:	344	96	84		164

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

- 1 Гуревич П. С. Психология. Учебник М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. <http://old.biblioclub.ru/book/118130/>
- 2 Дружинин В. Н. Психология: Учебник для гуманитарных вузов. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2010 г. — 656 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-388-00491-8
- 3 Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. — СПб.: Питер, 2010 г. — 720 с. — Электронное издание. — Гриф МО Учебник. — ISBN 978-5-314-00016-8

3.2 Дополнительная литература:

1. Баданина Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов : практикум по общей психологии "ФЛИНТА" 2012 264 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3742
2. Баданина Л.П. Основы общей психологии "ФЛИНТА" 2012 448 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3741
3. Вечорко Г. Ф. Основы психологии и педагогики. Ответы на экзаменационные вопросы Минск: ТетраСистемс, 2011. - 192 с. <http://old.biblioclub.ru/book/78498/>
4. Дильтей В. Описательная психология М.: Директ-Медиа, 2012. - 237 с. <http://old.biblioclub.ru/book/7159/>
5. Дружинин В. Н. Психология общих способностей. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2010 г. — 368 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-91180-111-3
6. Куприна О. А. Общая психология. Хрестоматия, учебно-методический комплекс М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 255 с. <http://old.biblioclub.ru/book/90648/>
7. Локалова Н. П. Психология. Введение в профессию: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2010 г. — 176 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-49807-454-2
8. Макарова И.В. Общая психология: краткий курс лекций "Юрайт" 2011 182 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3675

3.3. Периодические издания:

1. Педагогика и психология образования. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56543.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25663.
3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9245>.
4. Вопросы психологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/2470>.
5. Консультативная психология и психотерапия. Counseling Psychology and Psychotherapy. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793/udb/12>.
6. Наука и школа. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8903.
7. Психологическая наука и образование psyedu.ru. Psychological Science and Education PSYEDU.ru. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69794/udb/12>.
8. Психологическая наука и образование. Psychological Science and Education. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69791/udb/12>.
9. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/2470>.
10. Социальная психология и общество. Social Psychology and Society. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841>.

11. Справочник педагога-психолога. Школа. -
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38367/udb/2470>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Юрченко Л.Г., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.