

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

## **1 Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование компетенций ОПК-11: готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; ПК-19: готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» направлено на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; профессиональной компетенции ПК-19: готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. знакомство и овладение будущими социальными педагогами методикой работы с системой нормативно-правовых документов в области социальной защиты и прав несовершеннолетних;

2. подготовка их к осуществлению комплекса мероприятий по социальной защите различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами, осуществляющими социально-защитную деятельность;

3. подготовка студентов к формированию правовой компетенции детей и взрослых на основе умения использовать научно обоснованные методов и современные информационные технологии;

4. создание условий для формирования организационно-методической и личностной готовности социальных педагогов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;

5. организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Психология человека», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», дисциплин вариативной части «Социальная педагогика», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Конфликтология», «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» является предшествующей для дисциплин базовой части «Образовательное право», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», дисциплин вариативной части «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Психология семьи и семейного консультирования», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; профессиональной компетенции ПК-19: готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;	- основные международные и отечественные документы в области образования, о правах ребенка и правах инвалидов; - юридическую силу различных источников права и механизм их действия; - современные концепции прав человека; международные и российские стандарты в данной области;	- осуществлять поиск основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; - анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации, в т. ч., в области образования; - использовать основные методы профессиональной деятельности в рамках отечественного и международного правового поля;	- пониманием важности применения правовых документов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной деятельности; - определенными навыками организации профессиональной деятельности в рамках норм отечественного и международного профессионального поля; - обладает пониманием значимости собственной профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					для защиты прав ребенка и прав инвалидов.
2	ПК-19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системы социальной защиты детства;</li> <li>- теоретические и нормативно-правовые основы управления системой социальной защиты детства и защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- специфику профессиональной деятельности соц. педагога с органами и учреждениями различного уровня в сфере социальной защиты детства и разработки нормативно-правовой документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознать ценности детства как особого этапа в жизни человека;</li> <li>- ориентироваться в структуре системы социальной защиты детства;</li> <li>- анализировать федеральные, региональные и муниципальные целевые программы по социальной защите детства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами в области социальной защиты детства;</li> <li>- основами планирования, организации и проведения мероприятий по социальной защите детства;</li> <li>- методами профессиональной деятельности по взаимодействию и координации деятельности субъектов системы социальной защиты детства.</li> </ul>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	50	50

Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		34	34
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к деловой игре, участие в пресс-конференции)		12	12
Подготовка к текущему контролю		43,8	43,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	в том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед	4	4

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1	Понятие о нормативно-правовых и организационных основах деятельности социального педагога	11	2	2	-	7
2	Права ребенка и формы его правовой защиты в международном и российском законодательстве	16	2	4	-	12
3	Правовые аспекты защиты детей в семье	20	4	4	-	14
4	Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	24	4	6	-	14

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
5	Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	18	2	4	-	12
6	Структура и законодательное регламентирование региональной политики социальной защиты детства	8	2	2	-	6
7	Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения.	24	2	6	-	16
8	Роль социального педагога в воспитании правовой культуры субъектов социально-педагогического взаимодействия	10	2	2	-	8,8
<b>Итого по дисциплине:</b>			20	30	-	89,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1 Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 112 с. – (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>.

2 Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1 Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. – 2-е изд., испр. – М. : Юрайт, 2017. – 324 с. – (Серия : Бакалавр. Академический Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 301 с. – (Серия : Проф. образование). – ISBN 978-5-534-04276-4. – URL: [www.biblio-online.ru/book/3D2DDB36-1395-45CD-B1D9-67AD2E27FABA](http://www.biblio-online.ru/book/3D2DDB36-1395-45CD-B1D9-67AD2E27FABA).

2 Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (постатейный) [Электронный ресурс] / А.

А. Кирилловых. - 2-е изд. - М. : Книжный мир, 2014. - 352 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645>.

3 Лазарева, Л. И. Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. И. Лазарева, Г. Т. Васильчук ; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования «Научно-методический центр». – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 76 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-98980-035-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438321>..

4 Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. – М. : Юрайт, 2017. – 465 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04437-9. – URL: [www.biblio-online.ru/book/7735F3F4-05F5-472A-9D23-AEC3769803CA](http://www.biblio-online.ru/book/7735F3F4-05F5-472A-9D23-AEC3769803CA).

### **3.3 Периодические издания:**

1. Социальная педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>.

2. Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384118>.

3. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.

4. Педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

5. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

7. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

8. Социальное воспитание. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=39903](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39903).

9. Воспитательная работа в школе. – URL: <http://dlib.eastview.com/b>.

10. Дети в странах Содружества Независимых Государств. Children in the countries of the Commonwealth of Independent States. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/59487/udb/1650>.

## **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

### 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Сунайкина Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани.