

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» является формирование у будущих учителей начальных классов профессиональной компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области организации внеклассной работы по математике в начальной школе.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с современными подходами в области организации внеклассной работы по математике.
2. Установление специфики организации внеклассной работы по математике в начальной школе, восприятия и переработке математических знаний младшими школьниками вне урока.
3. Овладение студентами основными приемами, позволяющими организовать внеклассную деятельность по математике с учетом их специфики.
4. Овладение студентами основными закономерностями создания специфических условий для усвоения математических знаний и развитие логического мышления школьников в зависимости от различных дидактических целей.
5. Расширение общего математического кругозора студентов.
6. Обучение студентов умению подбирать, анализировать и использовать научную, методическую, популярную психолого-педагогическую и математическую литературу: использовать ее в качестве помощи в планировании и организации внеклассной работы по математике в начальных классах (с точки зрения возможности ее применения при подготовке внеклассных мероприятий).
7. Формирование у студентов творческого отношения к работе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» учебного плана. Для освоения дисциплины «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Методика преподавания математики».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Теория и технологии развития математических представлений у детей» направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	современные методы и технологии обучения и диагностики, способы их реализации в организации внеклассной работы по математике в начальной школе.	применять методы и технологии обучения и диагностики в процессе организации внеклассной работы по математике в начальной школе.	методами и технологиями обучения и диагностики для организации внеклассной работы по математике в начальной школе.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	80	80
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	60	60
Иная контактная работа	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	44	44
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическому занятию, оформление портфолио)	43,8	43,8
Подготовка к текущему контролю	6	6
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоёмкость	час.	180
	в том числе контактная работа	86,2
	зачетных ед.	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Требования ФГОС НОО к внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир при построении образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе.	8	2	2		4
2	Принципы организации внеклассной работы по математике в начальной школе. Формы, методы и виды внеклассной работы.	8	2	4		2
3	Познавательная деятельность учащихся во внеклассной работе по математике. Развитие самостоятельности и активности учащихся на внеурочных занятиях.	6	2	2		2
4	Методика внеурочной работы по математике в начальной школе. Планирование внеклассной работы по математике.	6	2	2		2
5	Общие правила и технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности в начальной школе. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.	6	2	2		2
6	Современные формы внеурочной деятельности младших школьников по математике.	139,8	10	48		81,8
Итого по дисциплине:			20	60		93,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Золотарева, А. Л. Пикина, Н. Г. Тихомирова, Н. А. Мухамедьярова ; отв. ред. А. В. Золотарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Уни-верситеты России). — ISBN 978-5-534-00923-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EABD9BB4-F9D6-4DE7-9823-BF8686C16729.

2. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиб-

лиограф.: с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>

3.2 Дополнительная литература

1. Перельман, Я. И. Веселые задачи / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-00064-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF291AE5-1CDF-4521-A4A0-4AC499D7D144.

2. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-7381-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440>

3. Савенков, А. И. Психология детской одаренности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 440 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9195-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/572EB360-54BB-416C-9BD8-A713ECDDDB5D5.

3.3. Периодические издания

1. Герценовские чтения. Начальное образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=29073

2. Качество. Инновации. Образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651>

3. Компьютерные инструменты в образовании. – URL: <http://ipo.spb.ru/journal/>

4. Компьютерные инструменты в школе. – URL: <http://ipo.spb.ru/journal/>

5. Математическое образование. Фонд математического образования и просвещения (Москва). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1408321>

6. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>.

7. Начальная школа плюс до и после. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>

8. Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52840

9. Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>

10. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1433373>

11. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

12. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>

13. Современная математика и концепции инновационного математического образования . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53797>.

14. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931>

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
15. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
16. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
17. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Буренок И.И., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.