

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций: ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач; ПК-21 – способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Управление образовательными организациями» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач; ПК-21 – способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. дать представление об управлении (менеджменте) как научной дисциплине;
2. показать общественно-государственный характер управления образовательными организациями в России;
3. раскрыть содержание и специфику основных функций в управлении образовательной организации, содействовать формированию навыков их реализации;
4. выявить значимость социального партнерства в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии с различными социальными институтами, для повышения результативности управления образовательной организацией и в решении профессиональных задач;
5. сформировать представление о роли, задачах, методах работы социального педагога в процессе медиации между обучающимся и различными социальными институтами;
6. способствовать становлению у студентов навыков управленческой культуры, организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
7. содействовать формированию навыков позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Управление образовательными организациями» образовательной программы студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Теория обучения и воспитания», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», дисциплин вариативной части «Социальная педагогика», «Проектирование процесса творческого развития детей и подростков».

Дисциплина «Управление образовательными организациями» является предшествующей для дисциплин базовой части программы «Экономика», «Образовательное право», дисциплины вариативной части «Методология и методы

психолого-педагогических исследований», «Методы активного социально-психологического взаимодействия». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач; профессиональной компетенции ПК-21 – способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-10	способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.	- основные понятия, теории и функции управления в сфере образования; - роль, задачи, основные функции социального педагога в области внутришкольного управления и организации межведомственного взаимодействия специалистов; - специфику государственно-общественного управления образованием, - приёмы коммуникации с различными социальными институтами и категориями населения;	- определить необходимые для профессионального взаимодействия категории специалистов, участвующих в организации и управлении деятельностью образовательной организации и при защите прав ребенка; - уметь строить отношения с субъектами образовательной и социально-педагогической деятельности, взаимодействовать в процессе выработки решения; - организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав	- методами реализации основных управленческих функций и формирования основ организационной культуры; - методами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - междисциплинарно и межведомственно о взаимодействия; - навыками позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления разного уровня; - методами анализа коммуникационных процессов в образовательной организации и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ребенка, в т. ч., на образование; - анализировать организационно- управленческую структуру организации и разрабатывать предложения по ее совершенст- вованию;	разработки предложений по повышению их эффективности.
2.	ПК-21	способность выступать посредником между обучающимс я и различными социальными институтами	- функции организационно- управленческой деятельности в социально- педагогической сфере; - специфику работы социального педагога в структуре управления школой; - специфику посреднической функции социального педагога; - особенности посреднической деятельности в зависимости от конкретной ситуации ребенка.	- понимать важность посреднической роли социального педагога; - организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав ребенка, обучающегося; - выступать посредником в работе с различными социальными институтами; - в координации с различными социальными институтами организовывать мероприятия по социальной защите детей.	- некоторыми приемами посредничества между обучающимся в типичных ситуациях; - технологиями посредничества между субъектами образовательной организации; - способами коррекции медиации (посреднической деятельности) в зависимости от конкретных ситуаций, в т. ч., конфликтных; - навыками позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления разного уровня; - методами работы социального педагога в процессе медиации между обучающимся и различными социальными

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					институтами при защите прав несовершеннолетни х.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		50	50
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к деловым играм, устному журналу, написание эссе)		12	12
Подготовка к текущему контролю		41,8	41,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1 · 1	Методологические основы социального и педагогического менеджмента. Организация как объект менеджмента.	16	2	4	-	10
2 · 2	Функции и технологии управления образовательными организациями. Модели управления.	30	6	6	-	18
3 · 3	Школа как педагогическая система и объект управления.	20	2	4	-	14
4 · 4	Государственно-общественная система управления образованием в России.	18	2	4	-	12
5 · 5	Государственная система контроля качества образования.	10	2	2	-	6
6 · 6	Повышение квалификации и аттестация работников школы как один из аспектов управления качеством педагогической деятельности	20	2	4	-	14
7 · 7	Региональные модели организации и управления социально-педагогической деятельностью. Особенности управления в социальной сфере (методы, формы, практический опыт).	13	2	4	-	7
8 · 8	Управленческая культура руководителя. Основы профессиональной управленческой деятельности.	12,8	2	2	-	8,8
	Итого по дисциплине:		20	30	-	89,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. – М. : Юрайт, 2017. – 182 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04831-5. – URL: www.biblio-online.ru/book/02AA270B-B20F-4AE9-B678-9BDD1716D4C2.

2 Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Москвин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 142 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04700-4. – URL: www.biblio-online.ru/book/E2880307-4007-49E7-8D5D-91F838161B8A

3 Пазухина, С. В. Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Пазухина. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 177 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8621-8 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456089>.

3.2 Дополнительная литература:

1 Бочков, Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. В. Бочков. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 158 с. : ил., схем., табл. – Библиогр.: с. 100–103. – ISBN 978-5-4475-8960-8 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435>.

2 Жуков, Б. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. М. Жуков, Е. Н. Ткачева. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 207 с. – ISBN 978-5-394-01309-6 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112227>.

3 Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 128 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02418-0. – URL: www.biblio-online.ru/book/148D37F4-43FC-49C4-8524-9E369E829470.

4 Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. образования «Сев.-Кавказский федеральный ун-т» ; авт.-сост. Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 151 с. : ил. – Библиогр.: с. 149. ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>.

5 Певзнер, М. Н. Корпоративная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, О. Грауманн. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 470 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-01659-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A.

6 Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент в помощь директору школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Сальникова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 236 с. : ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9065-9 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458310>.

7 Управление введением ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс] / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Г. О. Матина, Е. А. Пивчук. – СПб. : КАРО, 2014. – 160 с. : табл. – ISBN 978-5-9925-0894-9 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794>.

8 Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / И. И. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – М. : Юрайт, 2017. – 394 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00791-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/D123BDED-EE4E-4912-B86E-CA06CF38A5DC.

9 Цибульникова, В. Е. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс] : учебно-метод. комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский пед. гос. ун-т», Фак-т педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профе. образования им. акад. РАО В. А. Сластёнина. – М. : МПГУ, 2016. – 92 с. : ил. – Библиогр.: с. 52–55. – ISBN 978-5-4263-0399-7 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469572>.

10 Цыганкова, Л. М. Развитие управленческой деятельности директора сельской школы в условиях полицентризма [Электронный ресурс] : монография / Л. М. Цыганкова. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2014. – 214 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 152–171. – ISBN 978-5-9765-2062-2 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271817>.

3.3. Периодические издания:

1. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
2. Директор школы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>.
2. Народное образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
3. Образовательная политика. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48681.
4. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
5. Педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
6. Педагогическая техника. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>.
7. Проблемы современного образования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>.
8. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.
9. Управление корпоративной культурой. – URL: <http://grebennikon.ru/journal-27.html>.
10. Управление образованием: теория и практика. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37515.
11. Школьное планирование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Сунайкина Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани.