

## Аннотация дисциплины

### **Б1.В.05.03 «Теория литературного процесса»** (направление 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»)

Курс 5. Семестр А. Количество з.е. 2.

**Цель курса** – сформировать у студентов представление о литературном процессе как о самостоятельном литературном феномене, изучение которого должно учитывать определенное проблемное поле и быть организовано в соответствии с особой методологией и с помощью специфического терминологического аппарата.

**Задачи курса** состоят в практическом освоении корпуса теоретических работ по основным проблемам дисциплины.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин. Курс логически связан с комплексом дисциплин, изучающих теоретические проблемы филологии («Введение в литературоведение», «Теория литературы» и др.), и теоретически дополняет основные курсы по научной истории литературы.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-8	способность проектировать образовательные программы

Знать	знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; сущность метода проектирования, современные технологии и конкретные методики филологического образования и обучения
Уметь	анализировать и отбирать современные направления и методики организации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; анализировать и самостоятельно проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения
Владеть	навыками организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях; методами проектирования содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Предмет и объект теории литературного процесса.	18	4	4	–	5
2	Некоторые проблемы изучения и теории литературного процесса.	34	8	14	–	15
3	Литературный процесс как эволюция словесно-художественных форм.	10	2	4	–	3,8
Итого по дисциплине		72	14	22	–	33,8+0,2(ИКР)+2(КСР)

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: семинар-диспут, лекция с использованием мультимедийных технологий.

**Вид аттестации:** зачет.

#### Основная литература

1. Погребная Я.В. Сравнительно-историческое литературоведение: учебно-методическое пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2014. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457578)

Автор: В.В. Сайченко