

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НРАВСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» направлено на формирование у студентов компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. содействовать формированию навыков будущих педагогов в разработке и реализации тематических учебных и развивающих программ, элективных курсов духовно-нравственного и этико-эстетического развития;
2. знакомить с технологиями и методиками реализации этих программ в учебной и внеучебной деятельности;
3. знакомить с авторскими программами по нравственному и эстетическому воспитанию учащихся начальных классов и дошкольников;
4. содействовать приобретению навыков реализации современных педагогических (методик) технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Философия», «Педагогика», «Психология», «Профессиональная этика», дисциплин вариативной части «Дошкольная педагогика», «Детская литература», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Моделирование образовательных программ», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Литературное образование дошкольников», «Практикум по изобразительной деятельности», «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе».

Дисциплина «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» является предшествующей для дисциплин вариативной части «Организация дошкольного образования», «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	- задачи и направления духовно-нравственного, этического и эстетического воспитания; - классификацию методов, приемов, форм и средств воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - сущность и актуальность формирования культуры поведения личности; - основные авторские программы по нравственному и эстетическому воспитанию учащихся начальных классов и дошкольников; - технологии и методики реализации программ нравственно-эстетического воспитания и развития личности ребенка учебной и внеучебной деятельности;	- применять современные технологии в процессе духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся; - осуществить практическую реализацию программы нравственно-эстетического воспитания детей; - отобрать для реализации программ воспитания соответствующие психолого-возрастным особенностям учащихся формы и методы; - находить варианты сочетания современных методик и технологий с традиционными средствами духовно-нравственного	- навыками готовности выбирать и обосновывать оптимальные формы, методы, приемы и средства в духовно-нравственном и эстетическом развитии личности; - методами реализации учебных и развивающих программ в учебной и внеучебной деятельности; - способность использовать комплексный подход в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; - методами разработки и реализации тематических учебных и развивающих программ, элективных курсов по духовно-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				воспитания;	нравственном и этико- эстетическому направлению.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):		76	76
Занятия лекционного типа		26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		50	50
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		25	25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к письменному опросу, практическая работа, домашние задания)		25	25
Подготовка к текущему контролю		49,8	49,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	80,2	80,2
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9-м семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1	Этика и эстетика как науки. Мораль и искусство как формы общественного сознания.	12	2	4		6
2	Актуальные проблемы нравственного и эстетического воспитания личности. Государственные программы духовно-нравственного развития. ФГОС начального образования о требованиях к содержанию и организации нравственно-эстетического воспитания в условиях школы.	14	2	2		10
3	Современные авторские программы этического развития и эстетического воспитания: авторы, содержание, технологии. Типологии программ. Специфика интегрированных учебных и развивающих программ.	16	2	4		10
4	Технология разработки содержательных аспектов программы нравственно-эстетического воспитания детей: разработка концепции и модели программы	18	2	4		12
5	Методика реализации принципа интеграции предметов, личностно-ориентированного и деятельностного подходов в программе нравственно-эстетического воспитания детей	22	2	6		14
6	Технология разработки содержательных аспектов программы нравственно-эстетического воспитания детей: поиск, комплектование, принципы отбора и систематизации материала и информации	14	2	4		8
7	Технология разработки содержательных аспектов программы нравственно-эстетического воспитания детей: работа над текстом программы, ее частей; группировка компонентов	16	2	6		8
8	Технология разработки организационных аспектов программы: формы, методы, приемы, способы и средства, отражающие содержание программы	14	4	4		6
9	Технологии реализации программы нравственно-эстетического воспитания детей: формы и методы ведения занятий	20	4	6		10

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
10	Роль и личностные качества педагога как условие результативности реализации программы	12	2	4		6
11	Диагностика результативности реализации программы	18	2	6		9,8
Итого по дисциплине:			26	50	0	99,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Дубровская [и др.] ; под ред. Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 185 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01535-5. – URL: www.biblio-online.ru/book/CBVFEC56-07E0-490A-B5DB-40F2F1FCCDD0.

2 Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет [Электронный ресурс] : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 122 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-01547-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/3F9F5BA0-1471-4361-BCEC-C24B6CF88D02.

3 Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет [Электронный ресурс] : : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 241 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-01307-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/C5357BFA-62DF-4E57-951F-438684377FF3.

5.2 Дополнительная литература:

1 Анохина, Е. Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Ю. Анохина. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2015. – 210 с. – Библиогр.: с. 194-207. – ISBN 978-5-9765-2384-5 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032>.

2 Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. – М. : Юрайт, 2017. – 202 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02559-0. – URL: www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8.

3 Управление введением ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. – СПб. : КАРО, 2014. – 160 с. : табл. – ISBN 978-5-9925-0894-9 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794>.

3.3. Периодические издания:

- 1 Воспитание дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.
- 2 Воспитательная работа в школе <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>
- 3 Дошкольная педагогика. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=50194.
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>.
- 4 Детский сад от А до Я. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37793.
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.
- 5 Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377283>.
- 6 Качество. Инновации. Образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1392953>.
- 7 Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.
- 8 Новые педагогические технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377397>.
- 9 Педагогические измерения. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>.
- 10 Образовательные технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>.
- 11 Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
- 12 Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384464>.
- 13 Проблемы своевременного образования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>.
- 14 Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

4. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Суняйкина Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани.