

## АННОТАЦИЯ

Программы М3.П.02(П) педагогической практики  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Государственная власть и местное самоуправление»

**Объем трудоемкости ЗФО:** *Объем практики составляет 2 зачетных единиц, 108 часа: из них контактная работа – 0,5 ч., ИКР – 0,5 ч., СР-108 ч. Продолжительность педагогической практики 2 недели.*

### **Цель педагогической практики:**

Педагогическая практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере педагогической работы в области юриспруденции. Основными целями педагогической практики являются: всесторонняя подготовка магистранта к педагогической работе в области юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, педагогической деятельности; получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

### **Задачи педагогической практики:**

Педагогическая практика решает задачи:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, необходимых для управления самостоятельной работой обучающихся;
- 2) овладение магистрантом современной методологией научного исследования: методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- 3) изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, связанной с методологией педагогической деятельности;
- 4) сбор, систематизация и обобщение практического материала.

Прохождение педагогической практики направлено на формирование способности осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, преподавать юридические дисциплины на высоком на теоретическом и методическом уровне, организовывать и проводить педагогические исследования

### **Место педагогической практики в структуре ООП**

Педагогическая практика относится к части Блока М3.П.02(П) «Практики, НИР». В ходе прохождения педагогической практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления 40.04.01 «Юриспруденция».

## Требования к проведению педагогической практике

Прохождение педагогической практики направлено на формирование элементов следующих компетенций: ОП-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
(ОК-1) осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции;	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
(ОК-2) способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
(ОК-3) способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

	как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	имеющиеся возможности	
(ОК-4) способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
(ПК-3) готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту практики

<p>(ПК-6)  способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней;</p>	<p>выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения</p>
<p>(ПК-7)  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов;</p>	<p>определять виды и способы толкования различных нормативно-правовых актов</p>	<p>навыками толкования различных нормативно-правовых актов</p>
<p>(ПК-8)  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>способы юридической оценки законодательства; методiku проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методiku проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методiku консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;</p>	<p>оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
<p>(ПК-9)  способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>формы управленческих решений;</p>	<p>использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие</p>	<p>навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия</p>

		решения.	управленческих решений.
(ПК-10) способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности;	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
(ПК-12) способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами
(ПК-14) способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы анализа информации по теме исследования.	анализировать соответствующую информацию по теме исследования	техникой анализа соответствующей информации по теме исследования

Автор (ы) РПД: Р.М.Дзидзоев, д.ю.н., профессор кафедры конституционного и муниципального права

