

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Проектирование и формирование универсальных учебных действий дошкольников и младших школьников» направлена на формирование у студентов компетенции: ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

Содействовать:

1. осознанию обучающимися новых приоритетов развития образования, актуальности и потенциала реализации в профессиональной педагогической деятельности современных образовательных технологий;
2. развитию умений студентов определять значимость и ценностные ориентиры начального и дошкольного образования; место универсальных учебных действий в образовательной программе начальной школы и дошкольных учреждений
3. освоению теоретических и практических аспектов проблемы формирования универсальных учебных действий, их состава и характеристики; принципы проектирования и разработки программы развития универсальных учебных действий;
4. формированию у будущих педагогов умений и навыков проектирования информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС начального и дошкольного образования, использования возможностей современных технологий и методов обучения и диагностики в образовательном процессе при формировании УУД.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и формирование универсальных учебных действий дошкольников и младших школьников» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Для ее освоения студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Педагогика», «Психология», дисциплин вариативной части «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Дошкольная педагогика», «Моделирование образовательных программ», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теория и технологии развития речи детей», «Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Литературное образование дошкольников», «Развитие математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Практикум по изобразительной деятельности», «Основы организации работы с детьми во внеурочное время», «Проблемы интегративного обучения изобразительному искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей», «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе», «Проектирование предметно-развивающей среды ДОО».

Компетенции, формируемые при освоении дисциплины «Проектирование и формирование универсальных учебных действий дошкольников и младших школьников», необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- сущность и содержание понятия «универсальные учебные действия (УУД)» и принципы, требования к содержанию работы по проектированию и разработке программы их формирования у обучающихся и воспитанников; - современные образовательные и информационные технологии организации образовательного процесса; - технологии и методы проектирования универсальных учебных действий младших школьников и дошкольников, применение их в процессе обучения и диагностирования уровня сформированности УУД.	- учитывать в процессе проектирования программ развития УУД возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, социально желаемые уровни их личностного и познавательного развития; - находить, классифицировать и использовать современные образовательные технологии, формы и методы обучения; - использовать потенциал современных образовательных и информационных технологий и методов обучения в ходе проектирования и реализации программ формирования УУД; - использовать современные методы и технологии в	- информацией о нормативно-правовых актах в сфере формирования УУД обучающихся; - основами работы по проектированию процесса формирования универсальных учебных действий в начальной школе и дошкольных учреждениях; - навыками применения в практической педагогической деятельности современных технологий и методов проектирования и развития универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС начального и дошкольного образования; - методами,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				процессе анализа результатов формирования УУД младших школьников и дошкольников.	способами и технологиями диагностирования уровня сформированности универсальных учебных действий дошкольников и младших школьников.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			10
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):		46	46
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		25	25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к письменному опросу, практическим работам, домашние задания)		26	26
Подготовка к текущему контролю		42.8	42.8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	50,2	50,2
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1	Формирование универсальных учебных действий как основное положение Концепции ФГОС общего образования. Виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий (УУД)	14	-	4		10
2	Понятие универсальных учебных действий и их классификация. Методологические принципы разработки концепции (программы) развития универсальных учебных действий	24	2	6		16
3	Личностные универсальные учебные действия. Регулятивные универсальные учебные действия	28	2	8		18
4	Познавательные универсальные учебные действия. Коммуникативные универсальные учебные действия	29,8	2	8		19,8
5	Место универсальных учебных действий в образовательной программе начальной школы и дошкольных образовательных учреждений. Основы методики проектирования программы развития УУД в начальной школе.	24	2	6		16
6	Средства оценки уровня сформированности УУД	20	2	4		14
Итого по дисциплине:			10	36	0	93,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. С. Ежкова. – М. : Юрайт, 2017. – 182 с. – (Серия : Бакалавр.

Академический курс). – ISBN 978-5-534-00200-3. – URL: www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-A7CD-F40F8C12E868.

2 Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников: новые практики формирования и оценивания [Электронный ресурс] / Л. В. Арсентьева, Н. Б. Баранова, Э. А. Березяк, О. Б. Даутова ; под общ. ред. О. Б. Даутовой, Е. Ю. Игнатъевой. – СПб. : КАРО, 2015. – 160 с. : табл., схем. – Библиогр.: с. 100–102. – ISBN 978-5-9925-1056-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462231>.

3 Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время [Электронный ресурс] : сборник учеб.-метод. работ / под ред. В. Л. Казанской, И. Н. Нурлыгаянова, Л. И. Руленковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 145 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4475-7381-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440>.

3.2 Дополнительная литература:

1 Боженкова, Л. И. Методика формирования универсальных учебных действий при обучении геометрии [Электронный ресурс] / Л. И. Боженкова. – 3-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 208 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362838>.

2 Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. В. Слизкова [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 138 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-05134-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/F7896A72-3042-4B5B-8973-35078ED7E194.

3 Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Елькина, Н. Л. Сабурова. – М. : Флинта, 2012. – 162 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/page25/>.

4 Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. – М. : Юрайт, 2017. – 202 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02559-0. – URL: www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8.

5 Тавстуха, О. Г. Развитие самостоятельной деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Тавстуха, Т. Н. Колисниченко., Е. В. Михеева, А. А. Муратова. – М. : Флинта, 2014. – 162 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/63044/page65/>.

6 Управление введением ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. – СПб. : КАРО, 2014. – 160 с. : табл. – ISBN 978-5-9925-0894-9 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794>.

7 Управление введением ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс] / О. Б. Даутова, Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. С. С. Татарченковой. – СПб. : КАРО, 2015. – 112 с. : табл. – (Педагогический взгляд). – Библиогр.: с. . – ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>).

5.3. Периодические издания:

1. Воспитание дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.

2. Воспитательная работа в школе
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>.
3. Дошкольная педагогика. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=50194.
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>
4. Детский сад от А до Я. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37793.
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.
5. Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377283>.
6. Качество. Инновации. Образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1392953>.
7. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.
8. Новые педагогические технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377397>.
9. Педагогические измерения. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>.
10. Образовательные технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>.
11. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
12. Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384464>.
13. Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384464>.
14. Проблемы своевременного образования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>.
15. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

4. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Суняйкина Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани.