

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

А.Г. Иванов

« 6 » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ДВ.01.02 НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 – Юриспруденция магистерской программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 г. № 1763,

Программу составил:

В.В. Шипицина, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«17» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

Рецензенты:

С.П. Богданович, к.ю.н., судья Лазаревского районного суда Краснодарского края,

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры административного права и правоохранительной деятельности НОУ ВО «Кубанского социально-экономического института», к.ю.н., доцент.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Цель освоения дисциплины «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» заключается в получении необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности, дает студентам возможность углубить знания в области системы правоохранительных органов, их полномочий и познакомиться с особенностями осуществления отдельных направлений их деятельности. Более детально исследуются понятия, задачи, правила осуществления антикоррупционной деятельности правоохранительными органами, раскрывается значение борьбы с коррупцией, изучается система правоохранительных и иных органов, осуществляющих антикоррупционную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельные направления, а также изучается практика взаимодействия правоохранительных и иных органов в сфере борьбы с коррупцией.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы на благо общества и государства, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» М1.В.ДВ.01.02 относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модуля)" учебного плана.

Дисциплина «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК- 5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ в области противодействия коррупции, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере антикоррупционной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ в области противодействия коррупции, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом в сфере антикоррупционной деятельности	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им в сфере антикоррупционной деятельности
2	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники в сфере противодействия коррупции	правильно применять правила юридической техники в сфере противодействия коррупции	технологиями применять правил юридической техники в сфере противодействия коррупции; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью законодательного устранения в них коррупционных факторов
3	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции	техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции
	ПК–8	способность принимать	способы юридической оценки	оценивать законодательство и про-	методикой дачи заключения;

№ п. п.	Индекс компл.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	законодательства в сфере противодействия коррупции; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методики консультаций в сфере противодействия коррупции	водить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в сфере противодействия коррупции	техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и их устранения

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Контактная работа, в том числе:	12,2	4	8,2
Аудиторные занятия (всего):	12	4	8
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	56	32	24
<i>Курсовая работа</i>	-	-	

Проработка учебного (теоретического) материала		12	8	4
Контрольное решение задач		10	6	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	8	4
Подготовка к текущему контролю		18	10	8
Контроль:		3,8	-	3,8
Подготовка к зачету		4	-	4
Общая трудоемкость	Час.	72	36	36
	В том числе контактная работа	12,2	2	10,2
	Зач. ед.	2	-	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Антикоррупционная деятельность в современной России	10	2			8
2.	Правовая основа антикоррупционной деятельности	10				10
3.	Механизм реализации антикоррупционной политики России	12		2		10
4.	Конвенциональные и законодательные основы противодействия коррупции	10		2		8
5.	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции	12		2		10
6.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	12		2		10
	<i>Итого:</i>	66	2	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1	Антикоррупционная деятельность в современной России	1. Понятие антикоррупционной деятельности, ее виды, цель, задачи и значение. 2. Эффективность осуществления антикоррупционной деятельности правоохранительных органов современной России. 3. Основные принципы противодействия коррупции. 4. Основные меры предупреждения коррупционных правонарушений. 5. Антикоррупционное образование и пропаганда.	С, Р
2	Конвенциональные и законодательные основы противодействия коррупции	1. Международное сообщество в борьбе с коррупцией. 2. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции. 3. Конвенциональные документы, направленные на борьбу с коррупцией. 4. Состояние коррупции в различных странах. 5. Проблемы нормативного регулирования антикоррупционной деятельности за рубежом. 6. Меры государственного и общественного контроля в концепции антикоррупционной политики за рубежом. 7.	С, Э

Примечание: Р – написание реферата, С – сообщение, Э – эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Правовая основа антикоррупционной деятельности	1. Система правовых средств по борьбе с коррупцией. 2. Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией. Международные стандарты в борьбе с коррупцией. 3. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией. 4. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность в правоохранительных органах. 5. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.	ответ на семинаре

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		6. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве.	
2	Механизм реализации антикоррупционной политики России	1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. 2. Разработка стратегии противодействия коррупции. 3. Виды стратегий антикоррупционной политики. 4. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. 5. Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды. 6. Исполнители антикоррупционной программы. 7. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы	ответ на семинаре, контрольное решение задач
3	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции	1. Особенности национального антикоррупционного законодательства. 2. Коррупционные факторы в правовом регулировании. 3. Федеральный закон «О противодействии коррупции». 4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов. 5. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения. 6. Составление схем, работа с правовыми документами.	ответ на семинаре
4	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	1. Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией. 2. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. 3. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. 4. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.	ответ на семинаре, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 26 апреля 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 26 апреля 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 26 апреля 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 26 апреля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные
---	------	-----------------

		технологии
1.	Понятие антикоррупционной деятельности, ее виды, цель, задачи и значение	проблемная лекция (1 ч.), регламентированная дискуссия (1 ч.)
2.	Понятие антикоррупционной деятельности, ее виды, цель, задачи и значение	лекция-визуализация (1 ч.), регламентированная дискуссия (1 ч.)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Для промежуточной аттестации – рубежный контроль, который проводится перед аттестационными неделями в форме коллоквиума.

По итогам обучения проводится зачет.

Вопросы для устного опроса, обсуждения по заданным темам

Примерные контрольные вопросы по теме «Антикоррупционная деятельность в современной России»

1. Понятие антикоррупционной деятельности, ее виды, цель, задачи и значение.
2. Эффективность осуществления антикоррупционной деятельности правоохранительных органов современной России.
3. Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Основные меры предупреждения коррупционных правонарушений.
6. Антикоррупционное образование и пропаганда.
7. Специализированные органы противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.

Примерные контрольные вопросы по теме «Механизм реализации антикоррупционной политики России»

1. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.
2. Особенности осуществления антикоррупционной деятельности.
3. Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией.
4. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия.
5. Органы, осуществляющие контроль и надзор в сфере законности правовых актов и отсутствия в них коррупционных факторов.
6. Профилактические меры при осуществлении антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.
7. Предупреждение коррупции в системе правоохранительных органов.
8. Методы противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№1

Секретарь главы администрации района С. внесла в бланк справки гражданина, квартира которого разрушена в результате взрыва газа, свою племянницу, поставила на бланк факсимиле главы и гербовую печать администрации района, что позволило ее племяннице получить новое жилье вне очереди.

Дайте правовую оценку ситуации.

№2

Глава районной администрации Е. пригласил к себе председателя районного суда Т. и сообщил ему, что на днях в суде будет рассматриваться уголовное дело по обвинению П. в убийстве жены заместителя главы районной администрации. Это дело имеет большой общественный резонанс, и поэтому районная администрация полагает, что виновный должен получить самое строгое наказание из числа предусмотренных законом. При этом Е. указал на то, что от решения этого вопроса зависит и последующее согласие районной администрации на продление полномочий Т. в качестве председателя суда.

Изменится ли квалификация содеянного, если Е. попросит Т. вынести оправдательный приговор в отношении сына своего лучшего друга?

№3

Директор типографии Р. по просьбе кандидата в президенты республики Н. с представленной фотокопии напечатал 200 тыс. избирательных бюллетеней.

Во время повторных местных выборов руководитель участковой избирательной комиссии Л., опасаясь, что выборы вновь будут сорваны из-за неявки избирателей, распорядился при подсчете заполнить в части бюллетеней не пришедших избирателей графу «Против всех кандидатов».

Дайте правовую оценку ситуации.

Примерные контрольные вопросы по теме «Конвенциональные и законодательные основы противодействия коррупции»

1. Международное сообщество в борьбе с коррупцией.
2. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
3. Конвенциональные документы, направленные на борьбу с коррупцией.
4. Состояние коррупции в различных странах.
5. Проблемы нормативного регулирования антикоррупционной деятельности за рубежом.
6. Меры государственного и общественного контроля в концепции антикоррупционной политики за рубежом.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций²

1. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.
2. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.
3. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.

² Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

4. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: теоретические перспективы и реальные возможности.
5. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики: современное состояние и проблемы повышения эффективности.
6. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Нормативная основа антикоррупционной деятельности»

1. Антикоррупционная политика и ее основные направления.
2. Понятие антикоррупционной деятельности, ее виды, цель, задачи и значение.
3. Особенности осуществления антикоррупционной деятельности.
4. Стратегии противодействия коррупции: устранения причин; стратегия борьбы; стратегия сознательной пассивности.
5. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
6. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия.
7. Эффективность осуществления антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.
8. Профилактические меры при осуществлении антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.
9. Предупреждение коррупции в системе правоохранительных органов.
10. Методы противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов.
11. Система правовых средств по борьбе с коррупцией.
12. Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией.
13. Международные стандарты в борьбе с коррупцией.
14. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
15. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность в правоохранительных органах.
16. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
17. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики.
18. Особенности регионального антикоррупционного законодательства.
19. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.
20. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
21. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
22. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
23. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
24. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
25. Запреты в системе государственной и судебной власти.
26. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.

27. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
28. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
29. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
30. Разработка стратегии противодействия коррупции.
31. Виды стратегий антикоррупционной политики.
32. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
33. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.
34. Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды.
35. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
36. Коррупционные факторы в правовом регулировании.
37. Понятие «коррупциогенность правовых норм».
38. Критерии оценки нормы как коррупциогенной.
39. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство.
40. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
41. Органы, осуществляющие контроль и надзор в сфере законности правовых актов и отсутствия в них коррупциогенных факторов.
42. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
43. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
44. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
45. Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
46. Борьба с коррупцией в ведущих государствах мира.
47. Основные модели борьбы с коррупцией.
48. Деятельность международных организаций по борьбе с коррупцией.
49. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
50. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
51. Общественные международные организации, реализующие политику в сфере противодействия коррупции.
52. Правовое положение антикоррупционных международных организаций и особенности их деятельности в различных государствах

Критерии оценки зачета

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине.

По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует:

знание основных понятий предмета; работу на семинарских занятиях;

знание основных научных теорий, изучаемой дисциплины;

ответ на задаваемые преподавателем вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если:

студент демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;

незнание основных понятий;

не работал на семинарских занятиях;

не отвечает на дополнительные вопросы по предложенной теме.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования³:

1 Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 04.08.2014. № 31, ст. 4398.

2 Конвенция ООН против коррупции от 31 окт. 2003 // Международные российские нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.

3 Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 4 дек. 2001 «Эффективный международно-правовой документ против коррупции» // Международные российские нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.

4 Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 янв. 1999 // Международные российские нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.

5 Основы законодательства об антикоррупционной политике: Модельный закон СНГ от 15 ноября 2003 г. // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2004. № 33. С. 225 - 260.

6 О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ (изм. и доп.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (Ч.1). Ст.6228.

7 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 20 июля 2009 года № 273-ФЗ (изм. и доп.) // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

³ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

8 О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 2006. №12. Ст. 1231.

9 О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3424.

10 О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

11 О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 11 апреля 2014 года № 226 (ред. от 15.07.2015) // СЗ РФ. 2014. № 15. Ст. 1729.

12 Закон Краснодарского края от 23.07.2009 № 1798-КЗ (изм. и доп.) «О противодействии коррупции в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 15.07.2009). Краснодар. 2012.

5.2 Основная литература

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 - 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М: Издательство Юрайт, 2017 284 с. ISBN 978-5-534-04958-9 // <https://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0>

2. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общ. ред. Е. В. Охотского. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // <https://www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1>

3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. М.: Издательство Юрайт, 2017// <https://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература

1. Васильева В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. М.: Издательство Юрайт, 2017. 441 с. ISBN 978-5-534-04621 // <https://www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A>

2. Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.]; под общ. ред. Е. В. Охотского. М: Издательство Юрайт, 2017. 371 с. ISBN 978-5-534-00668-1 // <https://www.biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4>

3. Знаменский Д. Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. 2-е изд., перераб. и доп. М: Издательство Юрайт, 2017. 355 с. ISBN 978-5-534-00341-3 // <https://www.biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD>

4. Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Москва: Проспект, 2014 // Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54565>

5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.]; отв. ред. Р. А. Каламкарян. М.: Издательство Юрайт, 2017. 349 с. ISBN 978-5-534-03351-9 // <https://www.biblio-online.ru/book/4B5EB7E3-9EE6-434F-8B83-C3674C1A23C1>
6. Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. М.: Издательство Юрайт, 2017. 240 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-04729-5 // <https://www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5>
7. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография Электрон. дан. Москва: Проспект, 2015. 144 с. // Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54976>
8. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. 6-е изд., перераб. и доп. М : Издательство Юрайт, 2017. 296 с. ISBN 978-5-534-04305-1 // <https://www.biblio-online.ru/book/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0>
9. Шашкова А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М: Издательство Юрайт, 2017. 272 с. ISBN 978-5-9916-9966-2. // <https://www.biblio-online.ru/book/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760>
10. Шипицина В.В. Противодействие коррупции в сфере электроэнергетики: учебно-методическое пособие. Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. 51 с.

5.4. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Международное публичное и частное право
6. Московский журнал международного права
7. Российская юстиция
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении курса «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение данного курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

Лекционное занятие предназначено для изложения особо важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект следует составлять как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, соответствующие федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на закон

по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть озаглавлено установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Практические занятия по учебной дисциплине «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» проводятся по теоретическим вопросам в сочетании с решением задач, проведением деловых игр и т. д.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения основной учебной и дополнительной литературы, с обязательным использованием нормативного материала. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы, используя основную учебную и дополнительную литературу, а также нормативные источники. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- выполнение упражнений и решение задач;

Работа с правовыми документами

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Коллоквиум

Коллоквиум - это вид учебного занятия, проводится в вузах, с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос.

В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине. А преподаватель в это время имеет возможность оценить уровень усвоения студентами материала. В ходе коллоквиума могут также проверяться рефераты, проекты и другие письменные работы учащихся.

На коллоквиуме каждый студент получает три вопроса по заданной теме, ответы на которые оцениваются по пятибалльной шкале. В случае двух неудовлетворительных ответов коллоквиум считается несданным.

Общая оценка за коллоквиум влияет на итоговую оценку, получаемую студентом на экзамене. Последняя складывается из трех компонентов: 1) оценка за коллоквиум, 2) оценка за практические занятия, 3) оценка за ответ на экзамене. И хотя последний компонент является наиболее значительным, первые два в своей совокупности также играют очень большую роль.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А-4, который сдаётся на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе.

Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Нормативная основа антикоррупционной деятельности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3-х книг по научной литературе и 1-2-х периодических источника.

Оформление реферата.

1. Реферат должен иметь следующую структуру:

- а) план;
- б) изложение основного содержания темы;
- с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5-7 страниц основного текста.
3. Перед написанием работы должен быть составлен план работы. План работы обычно состоит из 2-3-х вопросов. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению отдельных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В работе обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на переработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора использования основной и дополнительной литературы (ссылки на оформление по правилам: название книги, фамилии авторов, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание.

Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово, о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к работе.

Эссе по дисциплине «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Microsoft Corporation
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent AO Kaspersky Lab
4. 7-Zip 16.04 (x64)
5. Google Chrome
6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
7. Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla
8. Mozilla Maintenance Service Mozilla

9. WinDjView 1.0.3 AndrewZhezherun
10. Mozilla Firefox 51.0.1
11. AdobeAcrobat DC
12. 7-Zip

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<http://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудо-

		вания и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 203, оснащена мебелью, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Аудитории 103, 201, 302, 303, 311, 011 – библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компью-

		терной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса.
--	--	--