

## Аннотация по дисциплине

**Б1. Б. 07 «Сетевые ресурсы в практике современного педагога-словесника»**  
(Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (Русский язык и литература),  
профиль «Русский язык и литература»)

Курс 2 Семестр 3 Количество 2 з. е.

**Цель курса** – дать студентам-филологам глубокие знания в области современных электронных образовательных технологий, сформировать навык применения этих знаний в практике преподавания русского языка и литературы, умение ориентироваться в современном информационном пространстве.

**Задачи курса:**

- дать студентам представление об основных видах электронных образовательных ресурсов и алгоритмах работы с ними;
- рассказать о правилах создания учебных презентаций в соотношении с различными типами уроков;
- сформировать навык свободного ориентирования в электронных библиотеках различного типа;
- научить использованию электронных образовательных ресурсов в целях гуманитарного самообразования;
- сформировать умение использовать сетевые ресурсы с целью систематизации преподносимой ученику информации и проверки ее усвоения.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Сетевые ресурсы в практике современного педагога-словесника» входит в цикл базовых дисциплин (индекс Б1. Б.07) и изучается студентами 2 курса в 3-м учебном семестре. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Педагогическое образование» Профиль «Русский язык и литература» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины «Сетевые ресурсы в практике современного педагога-словесника» в составе базовой части программы.

Изучение работы с сетевыми ресурсами в практике педагога-словесника помогает углубить знания и освоить новые методы анализа,. Дисциплина предваряет курс «Информационные технологии в образовании», а также тесно взаимосвязана с дисциплинами раздела «Педагогика» («История педагогической мысли в преподавании отечественной словесности», «Теоретическая и практическая педагогика»), «Методика обучения предметам» («Методика преподавания литературы», «Современные методы и

технологии в преподавании литературы», «Современное литературоведение в научной периодике») и «Литературоведение». Освоение материала курса является необходимой основой для успешного овладения практическими навыками, формируемыми в таких курсах, как «Литературоведческий анализ художественного произведения», «Спецсеминар» и др.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать	основные принципы работы с сетевыми образовательными гуманитарными ресурсами, свойства, возможности и функции каждого из них;
Уметь	использовать различные виды сетевых ресурсов в практике преподавания русского языка и литературы; вписывать обращение к ним в смысловую структуру урока, соотносить обращение к ресурсу с поставленными в учебном процессе целями и задачами;
Владеть	навыками работы с электронными образовательными ресурсами разных типов.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать	теоретические основы базовых образовательных технологий
Уметь	применять методы работы с электронными образовательными ресурсами в практике педагогической деятельности
Владеть	приемами применения различных образовательных технологий

**Содержание и структура дисциплины (модуля)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные принципы использования сетевых ресурсов в практике педагога-словесника	20	4	8	-	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Работа с электронным текстом	20	4	6	-	10
3.	Использование презентаций и других видов сетевых ресурсов в образовательной деятельности	27,8	6	8	-	13,8

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачет (семестр 3)

### Основная литература

1. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие для студентов вузов / Гасумова, Светлана Евгеньевна; С. Е. Гасумова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К°, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский; Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т. 6-е изд. М. : Юрайт, 2012. 263 с. <https://bibli-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140>

Автор: Гримова О. А.