



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии
Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с
филиалами

 Евдокимов А.А.
ПОДПИСЬ
« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ ГЕРМАНИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Немецкий язык

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305).

Программу составил(и):

Е. В. Литус, зав. каф., канд. филол. наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 1 «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой Е.В. Литус _____

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала

протокол № 1 «31» августа 2017 г.

Председатель УМС филиала Письменный Р.Г. _____

подпись

Рецензенты:

Белик Любовь Ивановна,
директор МБОУ лицея № 1 г. Славянска-на-Кубани

подпись

Кириллова Татьяна Яковлевна,
директор МБОУ СОШ № 3 г. Славянска-на-Кубани

подпись

Оглавление

1	Цели и задачи изучения дисциплины	3
1.1	Цель освоения дисциплины	3
1.2	Задачи дисциплины	3
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2	Структура и содержание дисциплины	5
2.1	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	5
2.2	Структура дисциплины	6
2.3.	Содержание разделов дисциплины	10
2.3.1	Занятия лекционного типа.....	10
2.3.2	Занятия семинарского типа.....	19
2.3.3	Лабораторные занятия.....	28
2.3.4	Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	28
2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
3	Образовательные технологии.....	32
3.1	Образовательные технологии при проведении лекций.....	32
3.2	Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	36
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	40
4.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	40
4.1.1	Примерные вопросы для устного опроса.....	44
4.1.2	Примерные задания контрольных работ.....	45
4.1.3	Примерная тематика рефератов.....	47
4.1.4	Примерные тестовые задания.....	48
4.1.5	Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	50
4.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	53
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	62
5.1	Основная литература.....	62
5.2	Дополнительная литература.....	63
5.3	Периодические издания.....	63
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	64
7	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	65
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	66
8.1	Перечень информационных технологий.....	66
8.2	Перечень необходимого программного обеспечения.....	66
8.3	Перечень информационных справочных систем.....	67
9	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	68

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» является формирование системы знаний, о национально-специфическом фоне функционирования немецкого и английского языка в Германии и Великобритании через языковые реалии, связанные с разными сторонами жизни немцев и британцев, умений и навыков нахождения этих явлений в изучаемых языках.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- дать достаточно полное и правильное представление о таких сферах жизни страны изучаемого языка, как географическое положение и природные ресурсы, политика, экономика, культура, положение в мире, национальные традиции и праздники;
- содействовать воспитанию в духе уважения к чужой культуре и ее вкладу в мировую цивилизацию, формировать навыки адекватного общения и взаимопонимания представителей двух культур;
- повышать общий культурный уровень путем сообщения сведений из некоторых областей знания (география, экономика, политика и т.д.) и в связи с этим обогащать словарный запас соответствующей терминологией, что поможет овладеть иностранным языком в более полном объеме;
- формирование навыков вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыков фонетического, морфологического (грамматического) анализов, сопоставительного анализа родного и изучаемых иностранных языков;
- развитие навыков научного подхода к родному и двум изучаемым западноевропейским языкам;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.08).

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «История отечественной культуры», «Введение в языкознание», «Практический курс английского и немецкого языков», «История английского и немецкого языков».

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Лексикология», «Стилистика», «Практика устной и письменной речи», «Чтение и перевод художественных текстов», «Интерпретация текста», «Филологический анализ текста», «Сравнительная типология», «Теория перевода», «Основы лингвокультурологии», «Этнолингвистика», а также для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции: ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– основные этапы новейшей истории страны изучаемого языка; – географию и природные условия страны изучаемого языка; – политическое устройство страны изучаемого языка; – национальный и религиозный состав населения страны изучаемого языка; – общую характеристику и структуру экономики страны изучаемого языка; – систему дошкольного воспитания, школьного и высшего образования страны изучаемого языка; – культурные традиции и праздники страны изучаемого языка; – культуру страны изучаемого языка.	– вести беседу на иностранном языке на страноведческие темы; – адаптировать знания в области лингвострановедения и страноведения для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; – осуществлять поиск лингвострановедческого материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; – подбирать страноведческий материал и составлять задания для реализации поставленной учебной цели; – представлять информацию, касающуюся проблем лингвострановедения, в виде схем, диаграмм, графиков, таблиц	– достаточным объемом страноведческого материала; – страноведческой терминологией и языковым и реалиями; – речевыми умениями в аудировании, говорении, чтении, письме

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 10 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		68	68
Занятия лекционного типа		24	24
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		44	44
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		48,8	48,8
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)		12	12
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	72,2	72,2
	зач. Ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	8
Раздел 1						
1	Географическое положение и природные условия Великобритании	12	2	4		6
2	Население Великобритании	10	2	2		6
3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	12	2	4		6
4	Экономика Великобритании	12	2	4		6
5	Система образования Великобритании	12	2	4		6
6	Культура Великобритании	12	2	4		6
Раздел 2						
7	Этапы новейшей истории ФРГ	8	2	2		4

8	Географическое положение и природные условия Германии	8	2	2		4
9	Население Германии	8	2	2		4
10	Политическая система Германии	8	2	2		4
11	Общая характеристика экономики Германии	8	2	2		4
12	Система образования Германии	8	2	2		4
13	Культура Германии	21,8		10		11,8
	Итого по 4 семестру:	139,8	24	44		71,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1			
1.	Географическое положение и природные условия Великобритании	Лекция 1. Географическое положение и природные условия Великобритании. Название и символика государства. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица. Официальный язык. 4 административно-политических части: Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Флаги, символы и их значение. Географическое расположение. Площадь. Границы. Особенности рельефа. Климатические условия. Океанический характер умеренного климата. Реки и озера. Крупные реки. Растительный и животный мир. Заповедники и национальные парки.	У, Т
2.	Население Великобритании	Лекция № 2. Население Великобритании. Национальный состав. Население Великобритании составляет 58 295 119 человек (1995), средняя плотность населения - около 238 человек на км. Большинство жителей - англичане (81,5%), шотландцев - 9,6%, ирландцев - 2,4%, валлийцев - 1,9%, в стране проживают также индийцы, пакистанцы, арабы, китайцы, африканцы. Демографические проблемы. Религия.	У, Т
3.	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	Лекция № 3. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Особенности монархии в Великобритании. Полномочия монарха. Функции и состав Парламента. Парламент является высшим законодательным органом в Соединённом Королевстве и Королевских заморских	У, Т

		территориях. Палата общин – демократически избираемая палата.	
4.	Экономика Великобритании	Лекция № 4. Экономика Великобритании. Общая характеристика экономики. Машиностроение и транспорт, промышленные товары и химикат. Промышленность. Добыча и переработка нефти. Газовая промышленность. Добыча полезных ископаемых. Металлургическая промышленность. Электротехника. Химическая промышленность. Текстильная промышленность. Машиностроение. Сельское хозяйство. Международные экономические отношения.	У, Т
5.	Система образования Великобритании	Лекция № 5. Система образования Великобритании. Образование в Великобритании. Два сектора образования: государственный (бесплатное образование) и частный (платные учебные заведения, частные школы). Дошкольное образование. Подготовительное образование. Начальное школьное образование. Среднее школьное образование. Образование с 18-ти лет. Профессиональное образование (Further education — FE). Высшее образование (Higher education — HE). Университеты Великобритании. Университеты Оксфорд и Кембридж. История образования. Лондонская экономическая школа.	У, Т
6.	Культура Великобритании	Лекция № 6. Культура Великобритании. Живопись. Архитектура. Театр. СМИ Великобритании. Крупнейшие издания (по тиражу): «Ньюс оф уорлд» (воскресная газета -4,4 млн экз.), «Сан» (ежедневная газета - 3,8 млн), «Дейяи мейл» (ежедневная газета - 2,1 млн), «Мирор» (ежедневная газета - 2,3 млн). Спорт.	У, Т
Раздел 2			
7	Этапы новейшей истории ФРГ	Лекция № 7. Этапы новейшей истории ФРГ. 1945: крах фашистской диктатуры и поражение во Второй мировой войне. 1949: раздел Германии на ФРГ и ГДР. 1950: провозглашение «социальной рыночной экономики» в ФРГ и плановой экономики по социалистическому образцу в ГДР. 1961: возведение Берлинской стены. 1970: изменения в отношениях между Западом и Востоком; 1973: вступление в силу договора между ФРГ и ГДР; 1981: визит канцлера Г. Шмидта в ГДР и переговоры с главой ГДР Э.Хоннекером; 1990: объединение Германии; подписание договора об объединении; первые общегерманские выборы в Бундестаг; 1991: Бундестаг высказывается за то, чтобы столицей объединенной Германии был Берлин. 1992: подписание ФРГ Маастрихтских договоров (вместе с другими 12 государствами) о создании Европейского союза (ЕС).	У, Т
8	Географическое	Лекция № 8. Географическое положение и	У, Т

	положение и природные условия Германии	природные условия Германии. Географическое положение. Выгодное положение Германии в самом центре Средней Европы. Северное и Балтийское моря. Общие границы с девятью европейскими странами: Данией, Польшей, Чехией, Австрией, Швейцарией, Лихтенштейном, Францией, Люксембургом и Нидерландами. Формы ландшафта. Большое разнообразие ландшафтов: Северо-Германская низменность, побережье Балтийского моря, побережье Северного моря, горы средней высоты, предгорья Альп, Альпы. Климат. Водоемы. Крупнейшие реки Германии: Рейн, Дунай, Эльба, Одер, Везер, Эмс. Крупнейшие озера: Боденское озеро и озеро Мюриц. Животный и растительный мир. Природоохранные зоны и национальные парки.	
9	Население Германии	Лекция 9. Население Германии. Статистические данные о населении. Численность населения – 82,5 млн. человек; плотность населения – 231 человек на 1 км ² ; городское население – 88%; сельское население – 12%. Тенденции в демографическом развитии Германии: самый низкий уровень рождаемости в мире; увеличивающаяся продолжительность жизни, старение общества. Иностранцы и национальные меньшинства. 4 волны иммиграции. Религия. 53 млн. человек исповедуют христианство. 26 млн. человек – протестанты, 26 млн. человек – католики, 3,3 млн. человек – мусульмане. С 1919 г. церковь отделена от государства.	У, Т
10	Политическая система Германии	Лекция № 10. Политическая система Германии. Основной закон ФРГ. Базируется на 4 принципах: ФРГ является демократическим, правовым, социальным и федеральным государством. Изменения в конституцию могут быть внесены только большинством, составляющим не менее двух третей Бундестага и Бундесрата. Глава государства. Федеральное правительство (кабинет) и федеральный канцлер. Состоит из федерального канцлера и министров. Парламент. Состоит из 2 камер: Бундестаг и Бундесрат. Бундестаг избирается народом прямым голосованием на 4 года.	У, Т
11	Общая характеристика экономики Германии	Лекция № 11. Общая характеристика экономики Германии. Общая характеристика экономики. Промышленность Германии. Ведущие отрасли промышленности. Автомобильная промышленность. Крупной отраслью машиностроения Германии является электротехническая промышленность, которая выпускает разнообразные приборы, бытовую электротехнику, оптические изделия и т.д.	У, Т

		Известна страна и своей станкостроительной промышленностью, и сельскохозяйственным машиностроением. Химическая отрасль в Германии традиционно имела высокий уровень развития. Сельское хозяйство. Высокоразвитое сельское хозяйство индустриального типа. Животноводство. Растениеводство Германии.	
12	Система образования Германии	Лекция № 12. Система образования Германии. Дошкольное воспитание. Учредителями детских садов являются общины, церковь, а также частные лица. Воспитание вводится по следующим направлениям: развитие языковых, музыкальных, творческих способностей и социальных навыков. Начальная школа. Школьный возраст - с 6 лет до 18 лет. Обучение во всех государственных школах бесплатное. Среднее образование. 3 типа школ: основная школа, реальное училище, гимназия. Высшее образование. Старейшие университеты Европы, находящиеся в Германии: Heidelberg (основан в 1386), Köln (1388), Würzburg (1402), Leipzig (1409), Rostock (1419), Greifswald (1456), München (1472), Tübingen (1477). Двухступенчатая система высшего образования: бакалавриат (6 семестров) и магистратура (4-5 лет).	У, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1			
1	Географическое положение и природные условия Великобритании	Практическое занятие №1. Географическое положение и природные условия Великобритании. Название и символика государства. Географическое расположение. Особенности рельефа Практическое занятие № 2. Географическое положение и природные условия Великобритании. Климатические условия. Реки и озера. Растительный и животный мир.	У, Т, ПР
2	Население Великобритании	Практическое занятие № 3. Население Великобритании. Национальный состав. Демографические проблемы. Религия.	У, Т, ПР, КР
3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	Практическое занятие № 4. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Особенности монархии в Великобритании. Полномочия монарха. Практическое занятие № 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Функции и состав Парламента. Палата	У, Т, ПР

		лордов. Палата общин.	
4	Экономика Великобритании	Практическое занятие № 6. Экономика Великобритании. Общая характеристика экономики. Промышленность. Практическое занятие № 7. Экономика Великобритании. Сельское хозяйство. Международные экономические отношения.	У, Т, ПР
5	Система образования Великобритании	Практическое занятие № 8. Система образования Великобритании. Дошкольное образование. Подготовительное образование. Начальное школьное образование. Среднее школьное образование. Практическое занятие № 9. Система образования Великобритании. Образование с 16-ти лет. Образование с 18-ти лет. Высшее образование. Крупнейшие университеты.	У, Т, ПР
6	Культура Великобритании	Практическое занятие № 10. Культура Великобритании. Живопись. Архитектура. Практическое занятие № 11. Культура Великобритании. Театр. СМИ Великобритании. Спорт.	У, Т, ПР
Раздел 2			
7	Этапы новейшей истории ФРГ.	Практическое занятие № 12. Этапы новейшей истории ФРГ. 1945 – 1949: крах фашистской диктатуры и поражение во Второй мировой войне; раздел Германии на ФРГ и ГДР. 1950-1989: существование двух государств на немецкой земле. 1989-1990: объединение Германии; подписание договора об объединении. 1992: подписание ФРГ Маастрихтских договоров (вместе с другими 12 государствами) о создании Европейского союза (ЕС).	У, Т, ПР
8	Географическое положение и природные условия Германии.	Практическое занятие № 13. Географическое положение и природные условия Германии. Географическое положение. Формы ландшафта. Климат. Водоемы. Животный и растительный мир.	У, Т, ПР
9	Население Германии.	Практическое занятие № 14. Население Германии. Статистические данные о населении. Иностранцы и национальные меньшинства. Религия. Демографические проблемы.	У, Т, ПР
10	Политическая система Германии	Практическое занятие № 15. Политическая система Германии. Основной закон ФРГ. Глава государства. Федеральное правительство (кабинет) и федеральный канцлер. Парламент.	У, Т, ПР
11	Общая характеристика экономики Германии	Практическое занятие № 16. Общая характеристика экономики Германии. Общая характеристика экономики. Промышленность Германии. Сельское хозяйство.	У, Т, ПР, КР
12	Система образования	Практическое занятие № 17. Система образования Германии. Дошкольное воспитание. Начальная школа. Среднее образование. Высшее	У, Т, ПР

	Германии	образование.	
13	Культура Германии	Практическое занятие № 18. Культура Германии XII–XV вв.; XVI – первая половина XVII в. Культура Германии XII–XV вв. (Культура двора, культура рыцарства, культура городской среды, крестьянская культура, карнавальная культура). Культура Германии XVI—первой половины XVII вв. (Особенности развития немецкой культуры, изобразительное искусство и архитектура, литература, образование, развитие научных знаний). Практическое занятие № 19. Культура Германии XVII–XVIII вв. Немецкое барокко. Наука и образование. Начало немецкого Просвещения. Движение «Буря и натиск». Культурная политика просвещенных монархов. Практическое занятие № 20. Культура Германии XVIII – первая половина XIX в.; 1871–1914 гг. Культура Германии XVIII – первой половины XIX в. (немецкий романтизм; архитектура и живопись; эпоха бидермейера и «Молодая Германия»; философия; историческая наука). Культура Германии 1871 – 1914 гг. (развитие образования и науки; архитектура; живопись; музыка и театр; литература). Практическое занятие № 21. Культура Веймарской Германии; культура Германии во времена нацистской диктатуры; культура Германии в 1945-1949 гг. Культура Веймарской Германии (литература; театр и кино; музыка; изобразительное искусство; Берлин — культурная столица Европы; повседневная жизнь). Политика нацистов в области культуры. Культура Германии в 1945-1949 гг. Практическое занятие № 22. Культура ФРГ 1949 – 1989 гг.; Культура ГДР 1949 – 1989 гг. культура объединенной Германии. Культура ФРГ 1949 – 1989 гг. («Консервативная эпоха» (конец 1940-х — первая половина 1960-х гг.); культура и общественная жизнь ФРГ второй половины 1960-х — 1980-х гг.; новая общественная дискуссия о Третьем рейхе). Культура и духовная жизнь ГДР в конце 1940-х — 1980 гг. Культура объединенной Германии.	У, Т, ПР, Р

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, ПР – практическая работа, Р – реферат.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Раздел 1		
1	Подготовка устных ответов к практическим занятиям	Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882 (23.01.2018).
2	Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа)	Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882 (23.01.2018).
3	Подготовка реферата	Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. - Т. 1. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-28-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441
4	Подготовка к тестированию	Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882 (23.01.2018).
Раздел 2		
5	Подготовка устных ответов к практическим занятиям	1 Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF 2 Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458. - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046 (23.01.2018).
6	Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа)	Драчева, Е.Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия : учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва : Издательство Книгодел, 2007. - 308 с. - ISBN 5-96590-042-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504 (23.01.2018).

7	Подготовка реферата	1 Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF 2 Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458. - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046 (23.01.2018).
8	Подготовка контрольной работе	к 1 Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF 2 Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458. - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046 (23.01.2018).
9	Подготовка тестированию	к 1 Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF 2 Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458. - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046 (23.01.2018).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1	Географическое положение и природные условия Великобритании	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение, эвристическая технология	2
2	Население Великобритании	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение, презентационная технология*	2*
3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение, лекция-дискуссия	2
4	Экономика Великобритании	Аудиовизуальная технология, эвристическая технология, коммуниктивно-деятельностная технология	2
5	Система образования Великобритании	Аудиовизуальная технология, Лекция-беседа	2
6	Культура Великобритании	Аудиовизуальная технология, эвристическая технология, коммуниктивно-деятельностная технология	2
7	Этапы новейшей истории ФРГ.	Аудиовизуальная технология, эвристическая технология, коммуниктивно-деятельностная технология	2
8	Географическое положение и природные условия Германии.	Аудиовизуальная технология, презентационная технология, проблемное обучение, эвристическая технология*	2*
9	Население Германии.	Аудиовизуальная технология, эвристическая технология, коммуниктивно-деятельностная технология	2
10	Политическая система Германии	Аудиовизуальная технология, Лекция-диалог	2
11	Общая характеристика экономики Германии	Аудиовизуальная технология, эвристическая технология, коммуниктивно-деятельностная технология	2
12	Система образования Германии	Аудиовизуальная технология, эвристическая технология,	2

		коммуниктивно-деятельностная технология	
		ИТОГО:	22
		В т. ч. интерактивное обучение *	4*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Практическое занятие №1. Географическое положение и природные условия Великобритании.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуниктивно-деятельностная технология	2
2.	Практическое занятие № 2. Географическое положение и природные условия Великобритании.	Коммуниктивно-деятельностная технология, семинар в форме круглого стола*	2*
3.	Практическое занятие № 3. Население Великобритании. Религия.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, эвристическая технология, работа в микро-группах*	2*
4.	Практическое занятие № 4. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, проблемное обучение, работа в микро-группах	2
5.	Практическое занятие № 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, игровое моделирование эвристическая технология, работа в микро-группах *	2*
6.	Практическое занятие № 6. Экономика Великобритании. Промышленность.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, имитационная (игровая) технология,* коммуниктивно-деятельностная технология	2*
7.	Практическое занятие № 7. Экономика Великобритании. Сельское хозяйство. Международные экономические отношения.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуниктивно-деятельностная технология	2
8.	Практическое занятие № 8. Система образования Великобритании.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, эвристическая технология*	2*
9.	Практическое занятие № 9. Система образования Великобритании. Высшее образование. Крупнейшие университеты.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, эвристическая технология	2
10.	Практическое занятие № 10. Культура Великобритании. Живопись. Архитектура.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, проблемное обучение	2
11.	Практическое занятие № 11.	Эвристическая технология, работа в	2

	Культура Великобритании. Театр. СМИ Великобритании. Спорт.	микро-группах, коммуникативно- деятельностная технология	
12.	Практическое занятие № 12. Этапы новейшей истории ФРГ.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология*	2*
13.	Практическое занятие № 13. Географическое положение и природные условия Германии.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, имитационная (игровая) технология*	2*
14	Практическое занятие № 14. Население Германии.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, имитационная (игровая) технология,* коммуникативно-деятельностная технология	2*
15	Практическое занятие № 15. Политическая система Германии.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
16	Практическое занятие № 16. Общая характеристика экономики Германии.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
17	Практическое занятие № 17. Система образования Германии.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
18	Практическое занятие № 18. Культура Германии XII–XV вв.; XVI – первая половина XVII в.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
19	Практическое занятие № 19. Культура Германии XVII– XVIII вв. Немецкое барокко.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
20	Практическое занятие № 20. Культура Германии XVIII – первая половина XIX в.; 1871– 1914 гг.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
21	Практическое занятие № 21. Культура Веймарской Германии; культура Германии во времена нацистской диктатуры; культура Германии в 1945-1949 гг.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
22	Практическое занятие № 22. Культура ФРГ 1949 – 1989 гг.; Культура объединенной Германии.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология*	2*
	ИТОГО:		44
	В т. ч. интерактивное обучение *		18*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
Раздел 1			
1	Географическое положение и природные условия Великобритании	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 2
2	Население Великобритании	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 2
4	Экономика Великобритании	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 2
5	Система образования Великобритании	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 2
6	Культура Великобритании	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 2
Раздел 2			
7	Этапы новейшей истории ФРГ.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 0,5
8	Географическое положение и природные условия Германии.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 0,5
9	Население Германии.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
10	Политическая система Германии	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
11	Общая характеристика экономики Германии	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	2 1 0,5 3
12	Система образования Германии	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 0,5
13	Культура Германии	Практическая работа Устный (письменный) опрос	4 4

		Активная работа на занятиях	2
		Реферат	4
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте демографическое развитие Германии в послевоенные годы. Как можно объяснить быстрый прирост населения в 50-е, 60-е и 70-е годы?
2. Назовите регионы Германии с высокой и низкой плотностью населения. С чем это связано?
3. Какие национальные меньшинства живут в Германии? Покажите на карте места их проживания.
4. Расскажите об иностранных гражданах Германии. Из каких они государств?
5. Осветите демографические проблемы ФРГ и их перспективы. Какие последствия для страны имеет большая продолжительность жизни?
6. Сравните демографическую ситуацию в Германии и России. Что у них общего и чем они отличаются?
7. Охарактеризуйте население Германии по вероисповеданию и место церкви в государстве.
8. Выразите свое отношение к списку «Лучшие немцы». Как бы он выглядел, если бы его составляли Вы?
9. Название и символика государства. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица. Официальный язык.
10. Административно-политические части: Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Флаги, символы и их значение.
11. Географическое расположение. Географическое расположение на северо-западе от континента Европы. Площадь. Границы. Проливы и омывающие остров моря. Береговая линия.
12. Особенности рельефа. Ландшафт Великобритании. Рельеф северной и западной частей страны.

4.1.2 Примерные задания контрольных работ

Контрольная работа № 1 на тему «Страноведческие термины и фоновая лексика»

Дайте определение страноведческим терминам: die soziale Marktwirtschaft, die Wirtschaft, die Bedürfnisse der Einwohner, die Branche, die Rohstoffgewinnung, die Industrie, der Handel, der Dienstleistungsbereich, das Bauwesen, die Bodenschätze, die Rohstoffe, das Vorkommen, fördern, die Landwirtschaft, die Wirtschaftsmethoden, die Hühnerfarm, die Rinder- und Schweinemästerei, der Maschinenbau, die Elektronik, die eisen- und stahlschaffende Industrie, die chemische Industrie, die Grundstoff- und Produktionsgüterindustrie, der Luftfahrzeugbau, die elektrotechnische Industrie, die Büromaschinen, die Datenverarbeitungsanlagen, der Maschinen- und Anlagenbau, das Innovationspotenzial, der Fahrzeugbau, die Informations- und Kommunikationstechnologie, die Textil- und Bekleidungsindustrie, der Daimler-Chrysler-Konzern (Daimler-Benz-Konzern), der Volkswagen-Konzern, der Industriekonzern Siemens.

4.1.3 Примерная тематика рефератов

Раздел I

1. Заповедники и национальные парки Великобритании.
2. Защита окружающей среды в Великобритании
3. История становления политических партий.

4. Рассовые и этнические группы в Великобритании.
5. Шекспировский театр «Глобус».
6. Развитие кинематографа в Великобритании.
7. Российско-британские экономические отношения.
8. Британия и Евросоюз.
9. Оксфорд и Кембридж – старейшие университеты Великобритании.
10. Британская монархия. Королева Елизавета II.
11. Культура Великобритании в XX веке.
12. Культура Шотландии.
13. Знаменитые британцы.
14. Взаимоотношения Британии и Ирландии.

Раздел II

1. Культура Германии XII—XV вв. (Культура двора, культура рыцарства, культура городской среды, крестьянская культура, карнавальная культура).
2. Культура Германии XVI—первой половины XVII вв. (Особенности развития немецкой культуры, изобразительное искусство и архитектура, литература, образование, развитие научных знаний).
3. Культура Германии 17 -18 вв. (Немецкое барокко; наука и образование; начало немецкого Просвещения; движение «Буря и натиск»; культурная политика просвещенных монархов).
4. Культура Германии 18 – первой половины 19 в. (немецкий романтизм; архитектура и живопись; эпоха бидермейера и «Молодая Германия»; философия; историческая наука).
5. Культура Германии 1871 – 1914 гг. (развитие образования и науки; архитектура; живопись; музыка и театр; литература).
6. Культура Веймарской Германии (литература; театр и кино; музыка; изобразительное искусство; Берлин — культурная столица Европы; повседневная жизнь).
7. Политика нацистов в области культуры;
8. Культура Германии в 1945-1949 гг.
9. Культура ФРГ 1949 – 1989 гг. («Консервативная эпоха» (конец 1940-х — первая половина 1960-х гг.); культура и общественная жизнь ФРГ второй половины 1960-х — 1980-х гг.; новая общественная дискуссия о Третьем рейхе).
10. Культура и духовная жизнь ГДР в конце 1940-х — 1980 гг.
11. Культура объединенной Германии.
12. Политические партии ФРГ.
13. Проблемы защиты окружающей среды и способы их решения в ФРГ.

4.1.4 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. What is the capital of Great Britain?
 - 1) Edinburgh
 - 2) Boston
 - 3) London
2. How many parts does Great Britain contain?
 - 1) 4
 - 2) 3
 - 3) 5
3. What is the English flag called?
 - 1) Union Patric

- 2) Union Jack
 - 3) Lines and Crosses
4. Who is the symbol of the typical Englishman?
- 1) John Bull
 - 2) John Bell
 - 3) St. Patrick
5. What is the London underground called?
- 1) the tube
 - 2) the metro
 - 3) the subway
6. Who is the Head of State in Britain?
- 1) the Mayor
 - 2) the Queen
 - 3) the Prime Minister
7. What is the river in London?
- 1) Thames
 - 2) London
 - 3) Avon
8. What is the most expensive part of London?
- 1) West End
 - 2) East End
 - 3) Westminster
 - 4) the City
9. What colour are the taxis in London?
- 1) blue
 - 2) red
 - 3) black
10. The building in the picture is...
- 1) St. Paul's Cathedral
 - 2) The British Museum
 - 3) The National Gallery

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента при изучении дисциплины, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен выполнить два задания. На зачете не разрешается пользоваться литературой, словарями, конспектами и иными вспомогательными средствами. Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения

зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Примерные вопросы на зачет

Раздел I

1. Название и символика государства.
2. Географическое расположение государства.
3. Особенности рельефа.
4. Климатические условия Великобритании.
5. Реки и озера в Великобритании.
6. Растительный и животный мир Великобритании.
7. Национальный состав Великобритании.
8. Демографические проблемы Великобритании.
9. Религия государства.
10. Особенности монархии в Великобритании.
11. Полномочия монарха.
12. Функции и состав Парламента.
13. Палата лордов.
14. Палата общин.
15. Общая характеристика экономики Великобритании.
16. Промышленность Великобритании.
17. Сельское хозяйство Великобритании.
18. Международные экономические отношения Великобритании.
19. Дошкольное образование Великобритании.
20. Подготовительное образование Великобритании.
21. Начальное школьное образование Великобритании.
22. Среднее школьное образование Великобритании.
23. Образование с 16-ти лет Великобритании.
24. Образование с 18-ти лет Великобритании.
25. Крупнейшие университеты Великобритании.
26. Живопись Великобритании.
27. Архитектура Великобритании.
28. Театр в Великобритании.
29. СМИ Великобритании.
30. Спорт в Великобритании.

Раздел II

1. Этапы новейшей истории ФРГ.
2. Географическое положение и природные условия Германии.
3. Население Германии.

4. Политическая система Германии.
5. Общая характеристика экономики Германии.
6. Система образования Германии.
7. Культура Германии 12 – 15 вв.
8. Культура Германии 16 – первая половина 17 в.
9. Культура Германии 17 -18 вв.
10. Культура Германии 18 – первая половина 19 в.
11. Культура Германии 1871 – 1914 гг.
12. Культура Веймарской Германии.
13. Культура Германии во времена нацистской диктатуры.
14. Культура Германии в 1945-1949 гг.
15. Культура ФРГ 1949 – 1989 гг.
16. Культура ГДР 1949 – 1989 гг.
17. Культура объединенной Германии

Примерные задания на зачет

Представить характеристику одной из земель Германии, областей Великобритании (по выбору студента).

Примерный план:

1. Природные условия страны (рельеф, воды, климат, флора и фауна, влияние природных условий страны на туризм),
2. История,
3. Народонаселение,
4. Религиозные представления,
5. Культура (искусство, народное творчество, инфраструктура сферы культуры),
6. Экономика (общая характеристика экономики страны, отрасли экономики, связанные с туризмом, инфраструктура сферы туризма, программы развития туризма).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>.
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/3DAD9472-12B6-4581-940A-674F59347C2D>.
3. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF>.
4. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72685>.
5. Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458. - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04400-3.
2. Артемова, А.Ф. Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47576>.
3. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. - Т. 1. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-28-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441>.
4. Великобритания. Эпоха реформ [Электронный ресурс] : монография / под ред. А.А. Громыко. - Москва : Весь Мир, 2007. - 536 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229673>.
5. Драчева, Е.Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия : учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва : Издательство Книгодел, 2007. - 308 с. - ISBN 5-96590-042-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504>.

5.3. Периодические издания:

- | | | | | |
|------------|-----------|----------|---|------|
| 1. Вопросы | языкового | родства. | — | URL: |
|------------|-----------|----------|---|------|

<http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.

6. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «**Лань**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. **Языкознание** // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

14. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

15. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

По курсу «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, а также организация самостоятельной работы студентов. Учебный курс «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» по своему содержанию имеет практический характер и раскрывает географические и социально-политические основы стран изучаемых языков. Этот курс входит в цикл общелингвистических дисциплин и становится базой для более глубокого изучения современных иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05.

Изучение этого курса имеет важное значение для студентов-филологов. С одной стороны, он призван сформировать представление о базовых положениях географических и социально-политических основ стран изучаемых языков, научит лучше ориентироваться в современных языках, в общелингвистических проблемах. С другой стороны, расширит культурный кругозор студентов, будет развивать у них абстрактное грамматическое мышление и научный подход к родному и изучаемому западноевропейскому языку. Все это определяет цели изучения этого курса как одного из компонентов филологического образования. В большей степени «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» изучается как практическая дисциплина. В соответствии с указанными целями курс должен изучаться в сравнительно-сопоставительном плане с привлечением данных трех языков: русского и изучаемого западноевропейского (английского, немецкого). Тематика и содержание заданий соответствуют ФГОС ВО.

Овладение знаниями по курсу «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Главной задачей практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения лингвистических задач, поэтому на практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, решаются практические задания (упражнения по темам курса), а также студенты получают индивидуальные и групповые задания. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций,

студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических заданий.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при выполнении практических заданий. Затем выполнить заданные упражнения. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний. Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, убедиться в знании необходимых определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах и во время экзамена.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор,

		экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация) и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.