

Аннотация дисциплины

Б1.Б.17.07 Классика отечественной детской литературы

(Направление 45.03.01 Филология,
профиль «Отечественная филология»)

Курс 4 Семестр 8 Количество 2 з. е.

Цель курса:

– формирование необходимых компетенций в сфере детского и юношеского чтения разных эпох, поэтики современного литературоведения и акцентированное изучение ключевых проблем, решение которых позволяет повысить эффективность филологической работы с художественным текстом.

Задачи курса:

Теоретической задачей является формирование необходимых компетенций в сфере детского и юношеского чтения разных эпох, поэтики современного литературоведения и акцентированное изучение ключевых проблем, решение которых позволяет повысить эффективность филологической работы с художественным текстом.

Методическими задачами преподавания курса должны стать следующие:

- Сформировать целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли;
- Изучить ключевые тексты выдающихся детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре, но обретших вторую культурную родину в России;
- Квалифицированно ориентироваться в современном детском чтении;
- демонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами (аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания);
- Овладеть навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка;
- навыками организации детского и юношеского чтения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Классика отечественной детской литературы» входит в цикл базовых дисциплин (индекс Б1.Б.17.07) и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 8 учебном семестре. «Классика отечественной детской литературы» выступает одним из базовых курсов цикла дисциплин, направленных на изучения русской литературы. Курс органично связан с такими дисциплинами, как «Современная отечественная литература» и «Классический период русской литературы».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п	Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п	Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы	функции детской литературы как искусства слова: коммуникативной, гедонистической, эстетической, воспитательной, познавательной (обучающей);	анализировать детское чтение в фольклорном и мифологическом контекстах; знание умение анализировать отечественную детскую литературу в контексте мировой;	навыками практической работы с текстом, способностью демонстрировать знание основных этапов анализа текста;
2	ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	основные этапы развития западноевропейской и отечественной детской литературы и имена крупных писателей;	компетентное знание основных этапов развития детской отечественной периодики;	видение детской литературы в контексте синтеза искусств;
3	ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	различных жанров в детском и юношеском чтении и умение видеть их истоки, эволюцию, современные трансформации и проблематику	определять художественные и педагогические доминанты периодических изданий	навыками комплексного анализа художественных текстов разных стилей для детей и юношества

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фольклор в детской литературе	10	2	2		2
2.	Проза в отечественной литературе для детей	14	6	6		4
3.	Поэзия в отечественной детской литературе	14	6	6		4
4.	Художественно-познавательная литература	12	4	4		4
5.	Трансформации зарубежной классики в русской литературе	12	4	4		4
6.	Периодика и критика	10	2	2		3,8

	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	24	24		21,8 +2 (КСР) +0,2 (ИКР)
--	-----------------------------	----	----	----	--	-----------------------------

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Вид аттестации: зачет (семестр 8)

Основная литература

Минералова, И.Г. Детская Литература. Учебник и практикум. М., Юрайт, 2016.

Автор: Свитенко Н. В.