

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, произносительных и грамматических норм латинского и немецкого языков, перевода и краткого изложения содержания простых текстов социокультурной и профессиональной тематики; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Владение артикуляцией звуков, основами интонационного оформления нейтральной речи латинского и немецкого языков.
- Формирование умений читать со словарем учебные латинские тексты античных и средневековых авторов, распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной и технической терминологии.
- Развитие аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.
- Формирование элементарного коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений немецкого языка, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
- Усвоение нового лексического материала, включающего лексику повседневного характера.
- Владение основами аудирования (понимание основной информации), чтения, построения монологической и диалогической речи на немецком языке.
- Владение основами письменной речи немецкого языка (заполнение бланков, написание открыток и несложных писем, краткие формы эссе), с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
- Формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенций, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации.
- Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
- Владение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

- Расширение лингвистического кругозора учащихся, развитие у них абстрактного грамматического мышления.
- Развитие навыков научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла дисциплин (Б1.В.03).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения школьного предмета «Английский язык». Латинский язык, являясь основой для романских языков и источником влияния на не романские языки, становится базой для более глубокого изучения современных иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и является необходимой основой для последующего изучения дисциплины: «Практический курс немецкого языка». Обзорное изучение особенностей античной культуры связывает данный курс с такими дисциплинами, как «Зарубежная литература», «Литература страны изучаемого языка». Знание античной культуры необходимо при изучении разговорных тем, связанных с культурой и искусством, в курсе «Практика устной и письменной речи».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межлично	– нормы изучаемого иностранного языка (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; грамматический материал; основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила	– применять полученные знания в процессе чтения, письма и говорения на изучаемом языке; – извлекать информацию из письменного текста; – примен	– базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке: навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>стного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания; лексический материал; принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи;</p> <p>– основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;</p> <p>– нормы латинского языка (латинский алфавит, правила произношения звуков и звуко-сочетаний, фонетические законы и ударение; основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка; словарный минимум по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами в родном и изучаемом иностранном.</p>	<p>ять междисциплинарные знания при сборе, систематизации и интерпретации информации;</p> <p>– передавать информацию в виде схемы, таблицы или другими способами передачи схематизированной информации;</p> <p>– передавать полученную информацию письменно или устно, на иностранном или родном языке;</p> <p>– читать и переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского и (или) немецкого языка на русский</p>	<p>орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению; наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); навыком использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов;</p> <p>– основами сравнительного анализа языковых явлений трех языков: родного, латинского и немецкого или английского на всех уровнях (фонетическом, лексическом и грамматическом);</p> <p>– достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по латинскому языку; основами лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке.</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>94</b>	<b>64</b>	<b>30</b>
Занятия лекционного типа		4	4	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		90	60	30
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		61,8	29,8	32
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка (практическая работа, устный опрос)		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		14	6	8
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		35,7	-	35,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>105,5</b>	<b>68,2</b>	<b>32,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			ЛК	ПЗ	ЛР	
4	5	6	7			
1 семестр						
Раздел 1.						
1	Латинский язык и задачи его изучения филологами	5	4			2
2	Латинский алфавит. Латинские гласные и дифтонги. Согласные звуки. Слогораздел	6			4	2
3	Количество слога. Правила ударения. Существительные I склонения.	3			2	2

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
4	Общая характеристика глагола. 4 спряжения латинского глагола. Нахождение основы глагола. Основные формы глагола. Спряжение глагола «esse». Личные окончания глаголов 4-х спряжений для настоящего времени действит. залога.	6			4	2
5	Повелительное наклонение (modus imperativus). Выражение запрещения. Второе склонение. Сравнение первого и второго склонений.	5			4	2
6	Прилагательные I и II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Причастия будущего времени.	6			4	2
7	Личные окончания Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис отрицательной конструкции.	5			4	2
8	Предлоги, их многозначность. Глаголы, сложные с esse. Местоимения is, idem	4			2	2
9	Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse.	6			4	2
10	Морфологический и синтаксический анализ латинских слов и предложений	3			2	2
Раздел 2.						
11	Знакомство (Алфавит)	3			2	1
12	Знакомство (Формы приветствия, прощания, представления)	3			2	1
13	Знакомство (Профессия)	3			2	1
14	Знакомство (Диалог «Привет»)	3			2	1
15	Моя биография (Автобиографические данные: полное имя, адрес, дата, место рождения, возраст, национальность)	3			2	1
16	Моя биография (Моя семья)	3			2	1
17	Моя биография (Образование, род занятий)	3			2	2
18	Моя биография (Хобби)	3			2	1
19	Моя семья (Введение лексики по теме)	3			2	2
20	Моя семья (Родственные отношения)	3			2	1

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
2 1	Моя семья (Семья моего друга)	3			2	2
2 2	Моя учеба в институте (Элементы классно-обиходной лексики)	3			2	1
2 3	Моя учеба в институте (Учебный процесс: занятия, экзамены и т.п.)	3			2	2
2 4	Моя учеба в институте (Основные учебные дисциплины в вузе и школе)	3			2	1
2 5	Моя учеба в институте (Мой институт, моя группа, урок немецкого языка)	3			2	1,8
	<b>Итого по 1 семестру:</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	<b>39,8</b>
<b>2 семестр</b>						
1	Распорядок дня (Введение лексики по теме)	4			2	2
2	Распорядок дня (Рабочий день)	4			2	3
3	Распорядок дня (Основные виды домашней работы)	4			2	2
4	Распорядок дня (Мой распорядок дня)	4			2	3
5	Времена года (Введение лексики по теме)	4			2	2
6	Времена года (Лето, осень, зима, весна)	4			2	3
7	Времена года (Погода)	4			2	3
8	Времена года (Мое любимое время года)	4			2	3
9	Праздники и подарки (Введение лексики по теме)	4			2	2
1 0	Праздники и подарки (Прием гостей)	4			2	3
1 1	Праздники и подарки (Мой день рождения)	4			2	3
1 2	Квартира (Моя квартира/дом)	4			2	3
1 3	Квартира (Обстановка. Кухня)	4			2	3
1 4	Квартира (Уборка квартиры/дома)	4			2	3
1 5	Квартира (Местоположение квартиры (дома) на улице, в городе/деревне)	4			2	2
	<b>Итого по 2 семестру:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>40</b>

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 5.1 Основная литература:

1. Солопов, А. И. Латинский язык : учеб. пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. – М. : Юрайт, 2013. – 447 с.

2. Гараева, Л. А. Латинский язык. Курс для начинающих [Электронный ресурс] / Л. А. Гараева. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48387>.
3. Федоров, Н. А. Латинский язык [Электронный ресурс] / Н. А. Федоров. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 560 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44184>.
4. Чеканова, Н. В. Краткий курс грамматики латинского языка [Электронный ресурс] / Н. В. Чеканова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 112 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51862>.
5. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. - СПб : Антология, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-94962-196-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020>
6. Дмитриченкова, С. В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Дмитриченкова, Т. Б. Васильева, В. А. Чаузова. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-209-05500-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226488>.

#### 5.2 Дополнительная литература:

1. Воронков, А. И. Латинское наследие в русском языке [Электронный ресурс] / А. И. Воронков, Л. П. Поняева, Л. М. Попова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 266 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62962>.
2. Козлова, Г. Г. Самоучитель латинского языка [Электронный ресурс] / Г. Г. Козлова. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 359 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2599>.
3. Кравченко, В. И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] / В. И. Кравченко. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 356 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74611>.
4. Белоусова, А. Р. Латинский язык [Электронный ресурс] / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. – СПб. : Лань, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65948>.
5. Григорьев, А. В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – М. : Прометей, 2011. – Ч. 1. Теория и практика. – 252 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>.
6. Григорьев, А.В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – Ч. II. Практика. – 138 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>.
7. Краткий словарь латинских слов и выражений / ред. А. М. Покладок. – М. : Лист Нью, 2002. – 144 с. – ISBN 5-7871-0170-7.
8. Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. – 10-е изд. – СПб.: Лань, 2001. – 704 с. – (Учебник для вузов. Специальная литература). – ISBN 5-8114-0144-X.
9. Доровских, Л. В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] / Л. В. Доровских, Н. В. Галинова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 256 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240422&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240422&sr=1).
10. Точилина, Ю. Н. Практическая фонетика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Точилина, Н.С. Годжаева, М.С. Лымарева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1232-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818>.
11. Арсеньева, М. Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. - СПб. : Антология, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-94962-196-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020>.

12. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков : учеб. пособие для бакалавров / Б. А. Абрамов. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2012. – 286 с. – (Бакалавр).
13. Брандес, М. П. Стилистика текста. Немецкий язык. Теоретический курс : учебник для студ. и аспирантов / М. П. Брандес. – 5-е изд., испр и перераб. – М. : Книжный Дом "Университет", 2014. – 428 с.
14. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие для студ. неязыковых высш. учеб. заведений / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. – 238 с.

### 5.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
6. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных

интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12).

14. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

15. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(при необходимости)

### 8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

7. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12).

8. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Литус Е.В., канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.