

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Клиническая психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК- 10); способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития (ПСК-3.2).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.

2. Ознакомление с основными направлениями деятельности педагога- психолога: индивидуальная психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация, психопрофилактика.

3. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология» относится к вариативной части дисциплин, дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Клиническая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология человека», «Психолого-педагогический практикум», «Общая и экспериментальная психология», «История психологии», «Детская психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагности-

ка», «Психологическая служба в образовании», «Психодиагностика семей и детей группы риска» и других.

Дисциплина «Клиническая психология» является предшествующей для прохождения преддипломной практики и ведения профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК- 10);
- способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития (ПСК-3.2).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-10	способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения,	<ul style="list-style-type: none"> – основные причины девиантного поведения, методы психокоррекционной работы; – показания к применению методов психокоррекции для практического использования; – процедуру 	<ul style="list-style-type: none"> – свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом, методами психологической диагностики и психокоррекции; – уметь анализировать психолого-педагогиче- 	<ul style="list-style-type: none"> – системой знаний психологического консультирования и психокоррекции девиантного поведения; – системой знаний, умений и навыков для использования разнообразных методов коррекции индивиду-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	разработки и использования различных методов коррекции девиантного поведения.	ские ситуации при решении практических задач, выбирать соответствующие методы коррекции, выдвигать и проверять психологический диагноз; – использовать психокоррекционный инструментарий при работе с различными девиациями.	альных и психологических особенностей человека; – целостным представлением о процедурах психокоррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением.
2	ПСК-3.2	способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	– основное содержание приемов и способов проведения мониторинга социальной среды (включая образователь-	– проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов раз-	– навыками проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе навыками оценки

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.	вита; – использовать диагностические процедуры и методы.	рисков и ресурсов развития, для этого оперировать навыками использования диагностических процедур и методов.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	78	78
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	48	48
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа:		
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	9	9
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)</i>	8	8

Подготовка к текущему контролю		9	9
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе кон- тактная работа	82,3	82,3
	зачетных ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	<i>Раздел 1. Введение в клиническую психологию</i> Тема 1. Предмет клинической психологии.		2	4	-	2
2	Тема 2. История зарождения и становления клинической психологии детей и подростков		2	4	-	2
3	Тема 3. Клиническая психология – психология здоровья		4	4	-	2
4	Тема 4. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии детей и подростков		4	4	-	3
5	<i>Раздел 2. Характеристика основных разделов</i> Тема 5. Характеристика основных разделов: нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психология девиантного поведения		4	6	-	2

6	Тема 6. Типология изменений (нарушений) психических функций и личности при разных видах аномалий и расстройств	10	8	-	3
7	Тема 7. Клинико-психологическая диагностика	-	6	-	3
8	Раздел 3. Практические приложения клинической психологии Тема 8. Сферы приложения деятельности клинических психологов	4	4		3
9	Тема 9. Консультативно-диагностические аспекты в клинической психологии.		4		2
10	Тема 10. Коррекционно-реабилитационная помощь детям и подросткам с трудностями социализации и адаптации.		4		2
Итого по дисциплине		30	48	-	26

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. – М. : Юрайт, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-534-03304-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/E000DBC8-BE2E-45ED-86FF-6BB1ED92862F>.
2. Колесник, Н. Т. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 359 с. – ISBN 978-5-534-02648-1. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B0DA375F-C190-43F0-BAAA-6FDE9D822205>.

4.2 Дополнительная литература

1. Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Р. В. Козьяков, И. И. Поташова, М. А. Басин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>.
2. Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Копытин. – М. : Когито-Центр, 2015. 526 с. : ил., табл., схем. – (Современное психологическое образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-437-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542>.
3. Кулганов, В. А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. : ил. – ISBN 978-5-98238-038-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>.
4. Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 463 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01156-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>.
5. Човдырова, Г. С. Клиническая психология [Электронный ресурс] : общая часть : учебное пособие / Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 247 с. : табл., схемы – Библиогр.: с. 220–225. – ISBN 978-5-238-01746-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311>.

4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8381>.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.
6. Коррекционно-развивающее образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>.

7. Наука и школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903> .
8. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
9. Педагогическая диагностика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>.
10. Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>.

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-

методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа-контент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.