

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕВЕНТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

является формирование у студентов целостного представления о психологических фактах, механизмах, закономерностях в сфере предупреждения преступности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания основ, основных направлений превентивной психологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию превентивной психологии как науки.
3. Усвоение основных понятий превентивной психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности;
4. Формирование умений профилактической и реабилитационной психологической работы с несовершеннолетними, вовлеченными в юридически значимую ситуацию; консультативной работы с их семьями, педагогами, работниками правоохранительных органов, представителями исполнительной и судебной власти.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-юридических знаний в ходе решения прикладных задач.
7. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина С1.Б.39 Превентивная психология относится к базовой части дисциплин.

Для освоения дисциплины Превентивная психология студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Ювенальная юридическая психология» и других.

Дисциплина Превентивная психология призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Методы активного соци-

ально-психологического взаимодействия», «Методы психолого-педагогического профилактики девиантного поведения у детей и подростков», а так же прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);
- способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением (ПК-7).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности .	– как использовать методы, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и социального развития несовершеннолетних.	– подбирать, реализовывать методы педагогики и психологии, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и социального развития несовершеннолетних.	– способностью использовать не методы педагогики и психологии, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и социального развития несовершеннолетних.
2.	ПК-1	способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффек-	– методы, позволяющие анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социа-	– использовать методы, позволяющие анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффектив-ности процесса	–методами, позволяющими анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффектив-ности процесса воспитания, социа-

		тивности процесса воспитания, социализации и развития личности.	лизации и развития личности.	воспитания, социализации и развития личности.	лизации и развития личности.
	ПК-7	способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением	– методы, позволяющие обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением.	– использовать методы, позволяющие обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением,	– методами, позволяющими обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	40	40
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:		
Курсовое проектирование (курсовая работа)	-	-

<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		12	12
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		7,8	7,8
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	42,2	42,2
	зачетных ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	Тема 1. Введение в превентивную психологию	8	2	2		4
2	Тема 2. Методы превентивной психологии	8	2	2		4
3	Тема 3. Психология личности и деятельности	8	2	2		4
4	Тема 4. Правовая социализация личности	8	2	2		4
5	Тема 5. Психология следственной деятельности несовершеннолетних	10	2	4		4
6	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых	99	2	4		3
7	Тема 7. Криминальная психология: учет влияния ранних возрастных периодов на последующее развитие правонарушителя		2	4		3
8	Тема 8 .Психология несовершеннолетних правонарушителей	9,8	2	4		3,8
Итого по дисциплине			16	24	-	29,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Романов, В. В. Юридическая психология + CD [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 537 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3217-1. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/E806273B-AD2F-400A-8EEF-21786BA6C96B>.
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 360 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-02839-3. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9>.

4.2 Дополнительная литература

1. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02844-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>.
2. Прохоров, А. О. Образ психического состояния [Электронный ресурс] / А. О. Прохоров. – М. : Институт психологии РАН, 2016. – 245 с. : ил. – (Экспериментальные исследования). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0332-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472807>.
3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 471 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04398-3. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/3A0F8AD8-8E03-46DE-842C-7DA1DC08D197>.
4. Семечкин, Н. И. Психология социальных групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Семечкин. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 459 с. – ISBN 978-5-4458-8829-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961>.
5. Профилактика социальных зависимостей подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Воробьева [и др.] ; под ред. М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 218 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-00826-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/15012771-310A-4096-A170-5447A29C5435>.

4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8381>.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.
6. Коррекционно-развивающее образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>.
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
8. Педагогическая диагностика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>.
9. Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>.
10. Психопедагогика в правоохранительных органах. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270>.

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовая психология» используются следующие технологии:

- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

- использование электронных презентаций при проведении практических занятий;
- использование видеофрагментов и видеороликов при проведении лекционных и практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа-контент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс

– русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.