

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Ювенальная юридическая психология являются формирование у студентов целостного представления о профессиональной психологической поддержке, помощи и сопровождении лиц несовершеннолетних в трудных криминогенных ситуациях, о функциях и деятельности психолога-педагога в современном правовом пространстве.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины Ювенальная юридическая психология направлена на формирование у студентов следующих компетенций: способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1); способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- освоить содержание теории ювенальной юридической психологии и практики сопровождения защиты прав детей и подростков;
- овладеть умениями профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, вовлеченными в юридически значимую ситуацию, консультативной работы с их семьями, педагогами, работниками правоохранительных органов, представителями исполнительной и судебной власти;
- осознать и аргументировать собственную моральную и профессиональную позицию по проблемам сопровождения защиты прав несовершеннолетних.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Ювенальная юридическая психология относится к базовой части дисциплин.

Для освоения дисциплины Ювенальная юридическая психология студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения»,

«Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» и других.

Дисциплина Ювенальная юридическая психология призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Методы психолого-педагогического профилактики девиантного поведения у детей и подростков», «Правовая психология», «Превентивная психология», а так же прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10).

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-1 | способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности . | - как использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности специалиста по профилактике | - применять закономерно-сти и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности специалиста по профилактике девиант- | - навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности специалиста по профилактике |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|
| | | | <p>девиантного поведения, реабилитации несовершеннолетних, вовлеченных в юридически значимую ситуацию;</p> <p>- специфику индивидуального и группового психологического обследования несовершеннолетних.</p> | <p>ного поведения, реабилитации несовершеннолетних, вовлеченных в юридически значимую ситуацию;</p> <p>- обрабатывать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностического обследования несовершеннолетних, представлять полученные данные в устной и письменной форме.</p> | <p>девиантного поведения, реабилитации несовершеннолетних, вовлеченных в юридически значимую ситуацию;</p> <p>- способами организации и навыками проведения профилактических, реабилитационных мероприятий несовершеннолетних, вовлеченных в юридически значимую ситуацию;</p> <p>- технологиями оценки эффективности проведенных профилактических, реабилитационных мероприятий несовершеннолетних, вовлеченных в юридически значимую ситуацию.</p> |
| 2. | ПК-10 | <p>способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины</p> | <p>- основные причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался</p> | <p>- свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом дис-</p> | <p>- навыками использования методов психологической диагностики, позволяющими</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях</p> | <p>ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;</p> <p>- методологические основы психодиагностической работы с детьми и подростками с девиантным поведением.</p> | <p>циплины;</p> <p>- подбирать методы психологической диагностики, позволяющие устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии</p> | <p>устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;</p> <p>- целостным представлением о процедурах, этапах психодиагно-</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | личности и межличностных взаимоотношениях . | стической работы с детьми и подростками с девиантным поведением. |
|--|--|--|--|---|--|

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|
| | | 6 | |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 40 | 42 | |
| Занятия лекционного типа | 20 | 20 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 20 | 20 | |
| Лабораторные занятия | - | - | |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | |
| Самостоятельная работа: | | | |
| <i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i> | - | - | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 12 | 12 | |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 5,8 | 4,8 | |
| Подготовка к текущему контролю | 12 | 12 | |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену | - | - | |
| Общая трудоёмкость | час. | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 44,2 | 44,2 |
| | зачетных ед. | 2 | 2 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|----------------------------|---|-------|-------------------|-----------|----------|------------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеауди- торная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Раздел 1. Тема 1. Введение в ювенальную юридическую психологию | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 2 | Тема 2. Методы ювенальной юридической психологии | 9 | 4 | 2 | - | 3 |
| 3 | Тема 3. Психология личности и деятельности | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 4 | Раздел 2. Тема 4. Правовая социализация личности | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 5 | Тема 5. Психология следственной деятельности несовершеннолетних | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6 | Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| 7 | Раздел 3. Тема 7. Криминальная психология: учет влияния ранних возрастных периодов на последующее развитие правонарушителя | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8 | Тема 8. Психология несовершеннолетних правонарушителей | 10,8 | 2 | 4 | - | 4,8 |
| Итого по дисциплине | | | 20 | 20 | - | 29,8 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Романов, В. В. Юридическая психология + CD [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 537 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3217-1. - URL : <http://www.biblio-online.ru/book/E806273B-AD2F-400A-8EEF-21786BA6C96B>.
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 360 с. - (Серия : Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-02839-3. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9>.

4.2 Дополнительная литература

1. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 311 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02519-3. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495>.
2. Морин, Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00085-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>
3. Пронин, А. А. Социально-правовая защита детства в России [Электронный ресурс] : монография / А. А. Пронин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>.
4. Профилактика социальных зависимостей подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Воробьева [и др.] ; под ред. М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218 с. - (Серия : Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-00826-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/15012771-310A-4096-A170-5447A29C5435>.
5. Психологическая помощь : практ. пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 323 с. - (Серия : Про-

- фессиональная практика). - ISBN 978-5-534-04728-8. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/7E483D74-45CC-4EF7-8E5F-DA94BA0B8FC5>.
6. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 349 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00867-8. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/651685C6-E24E-450F-A3F8-055FFD8DBB5C>.
7. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 471 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04398-3. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/3A0F8AD8-8E03-46DE-842C-7DA1DC08D197>.

4.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8381>.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.
6. Коррекционно-развивающее образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>.
7. Наука и школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
8. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
9. Педагогическая диагностика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>.
10. Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>.
11. Психопедагогика в правоохранительных органах. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270>.

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ювенальная юридическая психология» используются следующие технологии:

- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий;
- использование видеофрагментов и видеороликов при проведении лекционных и практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа-контент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

6.3 Перечень информационных справочных систем

7 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

8 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

9 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

10 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

11 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

12 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

13 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

15 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

16 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.