

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Работа с текстом на уроке в школе**  
(Направление 45.03.01 Филология,  
«Отечественная филология»)

Курс 3 Семестр 6 Количество 4 з.е.

**Цель** курса – подготовить бакалавров-филологов к профессиональной деятельности учителя-словесника, научить методике работы с художественными текстами в школе.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у выпускников филологического факультета профессионально-педагогических компетенций;
- сформировать у студентов представление о важнейших задачах русской литературы в школе и соответствующих этим задачам методах преподавания литературы и содействовать развитию педагогических навыков,
- ознакомить с действующими программами УМКД (учебники, практикумы, пособия для учителя), что поможет студентам выработать собственные принципы отбора литературного материала и его концентрации в каждом классе.
- профессионализация филологического сознания бакалаврами, оформление его в педагогическое содержание, владея которым, будущий словесник должен быть способен развивать личность ребенка, используя средства литературы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Работа с текстом на уроке в школе» входит в цикл вариативных дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.04.02) и изучается студентами 3 курса в 6-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий «литературный процесс», «теория литературы», «стиль», «история литературы», а также навыки анализа художественных произведений. Основой курса становятся дисциплины «Литературоведческий анализ художественного произведения: практикум», «Педагогика современного образования». Курс органически связан с дисциплинами «Методика преподавания русского языка» и «Методика преподавания литературы».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b>     | способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.                                                                                                                |
| <b>ПК-9</b>     | владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.                                                                                        |
| <b>ПК-10</b>    | владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках. |
| Знать           | принципы использования современных технологий в профессиональной деятельности;<br>современные тенденции развития образовательной системы; критерии иннова-                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ционных процессов в образовании;<br>принципы и теорию методики преподавания литературы<br>принципы проектирования новых учебных программ и разработки<br>инновационных методик организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уметь   | осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;<br>интегрировать современные информационные технологии в образовательную<br>деятельность; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с<br>целью<br>создания условий для развития образовательной организации; умение созда-<br>вать конспекты уроков<br>оценивать эффективность инновационных процессов обучения и воспитания;<br>выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального<br>саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном<br>образовании. |
| Владеть | способами пополнения профессиональных знаний на основе использования<br>оригинальных ИКТ, в том числе интернет - ресурсов; способами анализа и<br>критической оценки различных технологий, моделей,<br>методов и техник обучения;<br>инновационными методиками преподавания литературы в школе. технология-<br>ми проведения различных мероприятий, участия в<br>инновационных процессах;                                                                                                                                                                            |

#### Содержание и структура дисциплины (модуля)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                        | Количество часов |                      |           |    |                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----|-------------------------|
|    |                                                                                                    | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |    | Внеа-<br>уд. работ<br>а |
|    |                                                                                                    |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                         |
| 1  | 2                                                                                                  | 3                | 4                    | 5         | 6  |                         |
| 1. | <b>Тема 1.</b> Литература как учебный предмет. Сущность и<br>цели преподавания литературы в школе. | 24               | 8                    | 6         |    | 10                      |
| 2. | <b>Тема 2.</b> Этапы изучения художественного произведе-<br>ния в школе                            | 28               | 8                    | 10        |    | 10                      |
| 3. | <b>Тема 3.</b> Урок литературы в современной средней<br>школе.                                     | 30               | 10                   | 10        |    | 10                      |
| 4. | <b>Тема 4.</b> Развитие речи школьников в процессе изуче-<br>ния литературы.                       | 31               | 10                   | 10        |    | 11                      |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                        |                  | <b>36</b>            | <b>36</b> |    | <b>41</b>               |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии.** Преподавание дисциплины ведет-  
ся с применением следующих видов образовательных технологий: личностно-  
ориентированная, дифференцированная, коммуникативная, развития критического мыш-  
ления, проблемно-модульного и активного обучения.

Формы внедрения инновационных технологий: проблемная лекция, проблемный  
семинар, круглый стол, коллоквиум, тематическая дискуссия.

Используемые приемы: дискуссия, консультация, ИНСЕРТ, кластеры, написание  
конспекта урока, мозговой штурм и др.

**Вид аттестации:** экзамен (6 семестр)

### **Основная литература**

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00224-9.

2. Горобец, Н.И. Интерпретационная деятельность учащихся на уроках литературы : учебное пособие / Н.И. Горобец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Гуманитарный институт. - 2-е изд., исправл. - Архангельск : САФУ, 2012. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00698-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436356> (29.03.2017).

Автор: Шаройко М. В.