Аннотация
дисциплины «Иностранный язык»
направление подготовки 37.03.01 Психология,
академический бакалавриат, общий профиль,
форма обучения – очно-заочная.

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 68 часа аудиторной нагрузки; 228,4 час СРС; 0,9 ИКР; 26,7 часов контроль)

Цель дисциплины: овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины:

1. Коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний.
2. Совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование).
3. Формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Английский язык (базовый)» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б.1). Поскольку начальный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний), в ходе обучения по дисциплине «иностранный язык» он должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формахна русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая,	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- основные способы словообразования в английском языке; - структурные типы предложения;	общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности; - корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания; - понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового и делового общения.	ими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - следующими навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 1A	8		2		6
2.	File 1B	8		2		6
3.	File 1C	8		2		6
4.	File 1 revise and check	12		3		9
5.	File 2A	8		2		6
6.	File 2B	8		2		6
7.	File 2C	8		2		6
8.	File 2 revise and check	11,8		3		8,8
	Итого по дисциплине:	71,8		18		53,8

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 3A	9		2		7
2.	File 3B	9		2		7
3.	File 3C	9		2		7
4.	File 3 revise and check	9		2		7
5.	File 4A	9		2		7
6.	File 4B	9		2		7
7.	File 4C	9		2		7
8.	File 4 revise and check	8,8		2		6,8
	Итого по дисциплине:	71,8		16		55,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 5A	8		4		4
2.	File 5B	8		4		4
3.	File 5C	8		4		4
4.	File 5 revise and check	12		6		6
5.	File 6A	8		4		4
6.	File 6B	8		4		4
7.	File 6C	8		4		4
8.	File 6 revise and check	11,8		6		5,8
	Итого по дисциплине:	71,8		36		35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 7A	22		2		20
2.	File 7B	22		2		20
3.	File 7C	22		2		20
4.	File 7 revise and check	15		10		5
5.	КСР	27				
	Итого по дисциплине:	108		16		65

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1, 2, 3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Student's Book. New York: Oxford University Press, 2014
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Workbook. New York: Oxford University Press, 2015

Дополнительная литература:

1. Коваленко П.И.. Английский для психологов. – изд.3. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005 - 319с.

Автор РПД: Писаренков А.А.