

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Методика преподавания литературы

(Направление 45.03.01 Филология,
профиль «Отечественная филология»)

Курс 3 Семестр 6 Количество 4 з. е.

Цель курса – дать студентам необходимые сведения практического характера о преподавании литературы в школе, подготовить студентов к педагогической практике и их будущей преподавательской деятельности.

Задачи курса:

- 1) сформировать у студентов представление о методологических основах преподавания литературы;
- 2) дать представление о целях преподавания школьного курса литературы, его месте в формировании нравственно-эстетической позиции учащихся;
- 3) познакомить студентов с основными методическими проблемами, методами и приемами преподавания литературы;
- 4) добиться овладения студентами ряда необходимых навыков и умений преподавания литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методика преподавания литературы» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.04.01) и изучается студентами 3 курса бакалавриата в 6 учебном семестре. В успешном освоении данного курса особую роль играют практические занятия, на которых отрабатываются конкретные методические навыки будущего учителя. Закрепление полученных навыков должно осуществляться во время научно-педагогических практик. Методика преподавания литературы – это именно тот предмет, который призван непосредственно подготовить студентов к их будущей преподавательской деятельности.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Знать	методологические основы преподавания литературы; закономерности и принципы образовательного процесса; сайты по методике преподавания литературы, электронные библиотеки, журналы с методическими рекомендациями для учителей; нормы русского литературного языка
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; применять полученные знания в области теории и истории литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; применять методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами.
Владеть	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; основными методами и приемами учебно-педагогической работы; терминологическим аппаратом дисциплины; навыками поиска практического и теоретического материала по методике преподавания литературы в глобальных компьютерных сетях.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика преподавания литературы как наука и учебная дисциплина	27	10	8	–	9
2	Работа над художественным произведением	40	10	14	–	16
3	Формы организации классной и внеклассной работы	46	16	14	–	16
	Итого:	144	36	36	–	41 + 4 КСР + 0,3 ИКР + 26,7 (контроль)

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа в команде, Case-study, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Вид аттестации: экзамен (семестр 6)

Основная литература

1. Гладышев, В.В. Методика преподавания литературы: актуальные проблемы теории, истории, практики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 273 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89879>
2. Ситченко, А.Л. Методика преподавания литературы. [Электронный ресурс] / А.Л. Ситченко, В.В. Гладышев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48278>

Автор: Жиркова Е. А.